



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

2022/23

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/23 годину

На основу члана 119 став 1. Тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС бр. 88-2017) Школски одбор Техничке школе у Кикинди на седници одржанаој дана _____ усвојио је **Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/23 годину.**

Одлука

Треба скенирати и убацити одлуку Школског одбора

Председник Школског одбора

САДРЖАЈ

1	УВОД.....	6
1.1	Материјално технички услови рада школе.....	6
1.1.1	Просторни услови.....	10
1.1.2	Кадровски услови.....	10
1.2	Утицај срединских фактора на рад школе.....	14
1.3	Образовни профили.....	15
1.4	Број одељења и ученика.....	15
1.5	Облици образовно-васпитног рада.....	20
1.5.1	Допунска, додатна и припремна настава.....	21
1.5.2	Извештај о реализацији дуалног образовања.....	25
2	ИЗВЕШТАЈИ ОРГАНА УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ.....	26
2.1	Извештај о раду Школског одбора.....	26
2.2	Извештај о раду директора школе.....	27
2.3	Извештај о раду помоћника директора школе.....	27
2.4	Извештај о раду координатора практичне наставе.....	28
2.5	Извештај о раду психолога школе.....	33
2.6	Извештај о раду педагога школе.....	35
2.7	Извештај о раду Наставничког већа.....	37
2.8	Извештај о раду Педагошког колегијума.....	40
2.9	Извештај о раду Савета родитеља.....	41
2.10	Извештај о раду Ученичког парламента.....	41
3	ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ШКОЛЕ.....	43
3.1	Извештај о раду Стручног већа српског језика и књижевности.....	43
3.2	Извештај о раду Стручног већа страних језика.....	45
3.3	Извештај о раду Стручног већа друштвених наука.....	45
3.4	Извештај о раду Стручног већа математике.....	47
3.5	Извештај о раду Стручног већа природних наука.....	48
3.6	Извештај о раду Стручног већа електротехнике.....	49
3.7	Извештај о раду Стручног већа машинства.....	51
3.8	Извештај о раду Стручног већа саобраћаја.....	52
3.9	Извештај о раду библиотекара школе.....	53
4	ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ШКОЛСКИХ ТИМОВА.....	55
4.1	Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.....	55
4.2	Извештај Тима за инклузивно образовање.....	58
4.3	Извештај Тима за професионални развој и каријерно вођење.....	61
4.4	Извештај Тима за израду пројеката.....	63
4.5	Извештај Тима за промоцију школе.....	64
4.6	Извештај Тима за сарадњу са ученичким парламентом.....	66
4.7	Извештај Тима за планирање и евиденцију стручног усавршавања.....	66
4.8	Извештај Тима за самовредновање рада школе.....	66
4.9	Извештај Тима за израду извештаја о раду школе.....	67
4.10	Извештај Тима за израду и праћење годишњег плана рада.....	68

4.11 Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	68
4.12 Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва.....	69
4.13 Извештај Стручног актива за развој школског програма.....	71
4.14 Извештај Стручног актива за развојно планирање.....	71
5 ИЗВЕШТАЈИ О ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА.....	72
5.1 Извештаји са Такмичења.....	76
5.1.1 Општинска такмичења.....	76
5.1.2 Округна/Регионална такмичења.....	79
5.1.3 Републичка/Државна такмичења.....	82
5.1.4 Међународна такмичења.....	84
5.2 Извештај о реализацији програма здравствене превенције.....	84
6 ИЗВЕШТАЈИ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА.....	87
6.1 Извештај о успеху ученика.....	87
6.2 Извештај о владању ученика.....	92
6.3 Извештај о изостанцима ученика.....	93
7 ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ.....	95
7.1 Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника ван установе.....	95
7.2 Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника у установи.....	95
8 ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ И СПОЉАШЊЕМ ВРЕДНОВАЊУ.....	97
9 ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ И ЕВАЛУАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА.....	114
9.1 Посета часовима.....	114

1 УВОД

На основу члана 57 став 1. тачка 2. и 89. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр.72/2009, 52/2011 и 55/2013), Школски одбор Техничке школе у Кикинди на седници одржаној дана 15.09.2022 године, донео је Годишњи план рада школе за школску 2022/23 годину.

У складу са обавезама које произилазе из Закона о основама система образовања и васпитања, Техничка школа у Кикинди, подноси Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/23 годину.

Циљ Извештаја о раду школе јесте да се дође до одређених сазнања која могу да нам послуже као полазна основа за предузимање конкретних мера у циљу постизања бољих резултата у школској 2023/24 години.

Основна делатност школе је средње образовање и васпитање у трајању три, односно четири године, за подручја рада електротехника, машинство и обрада метала, саобраћај.

Школа је верификована за редовно и ванредно образовање ученика за наведену делатност решењем надлежног органа број 022-05-90/94-03 од 31.01.1994 године и 022-05-90/94-03 од 27.05.1998 године.

Кикиндска општина је средина у којој је, у последњој деценији, број ученика у сталном опадању. Наша школа настоји да добрим планом уписа и прилагођавањем профила потребама локалне заједнице привуче што већи број ученика.

Успешност остваривања задатака и функција условљена је материјалним, кадровским, техничким и организационим погодностима. У значајној мери успех у реализацији програма у зависности је од степена сарадње школе и друштвене средине.

Циљ средње стручне школе је стручно оспособљавање ученика за одабрани образовни профил, у складу са захтевима занимања, као и са глобалним променама у свету рада, науке, економије, технике и технологије.

Модернизација система стручног усавршавања наставника захтева побољшање компетенција и вештина наставника, како би се код ученика развила мотивација за учење и омогућило стицање квалитетних знања и вештина неопходних за живот и рад у савременом друштву.

Праћење образовно-васпитног рада било је спроведено унутар школе од стране директора, помоћника директора, педагога и психолога и то посетом часова, прегледом Књига евиденције о образовно-васпитном раду, као и прегледом индивидуалних планова рада наставника.

1.1 Материјално технички услови рада школе

Школа обавља своју делатност:

- у згради, улица Светосавска бр. 55.
- у школској радионици, улица Башаидски друм бб.
- део практичне наставе одвија се у друштвеним и приватним предузећима.

У складу са Развојним планом и Акционим планом за школску 2022/2023 годину, у области материјално техничких ресурса – побољшање материјално-техничке опремљености школе, а у циљу квалитетнијег и успешнијег реализовања образовања, извршени су следећи радови и

набавке:

Просторија	Радови / набавке	Време реализације	Извор финансирања
Учионице бр. 15, 20	32 рачунара са мониторима, тастатурама и мишевима	Август 2022.	Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Школа	2 штампача	Август 2022.	Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Учионица бр. 17	Видео пројектор	Август 2022.	Општинска средства
Фискултурна сала	Мале струњаче – 40 ком.	Август - септембар 2022.	Ученички динар
Учионице	Столице за ученике – 10 ком.	Август - септембар 2022.	Општинска средства
Зборница	Столице за наставнике – 10 ком.	Август - септембар 2022.	Општинска средства
Школа	Уградња бојлера и замена славина у ученичким тоалетима	Август - септембар 2022.	Општинска средства
Учионица бр. 16	Бела и зелена табла – 2 ком.	Септембар 2022.	Општинска средства
Канцеларије	3 рачунара са мониторима, тастатурама и мишевима	Септембар 2022.	Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Школа	Индукциони решо – 3 ком.	Септембар 2022.	Општинска средства
Библиотека	Куповина књига и стручне литературе	Октобар 2022.	Ученички динар
Канцеларија помоћника директора и домари	Панелни радијатор и грејалица	Октобар 2022.	Сопствена средства
Хол школе	Тапацирање фотеља – 8 ком.	Октобар 2022.	Сопствена средства
Учионица бр. 6, 10, 12, 13, 14, 17, 19	Гарнишне и завесе	Октобар 2022.	Сопствена средства
Школа	15 пројектора, 15 лаптопова, 15 колица за пројектор	Октобар 2022.	Министарство просвете, науке и

Просторија	Радови / набавке	Време реализације	Извор финансирања
			технолошког развоја
Канцеларија наставника физичког	Крећење	Новембар 2022.	Општинска средства
Учионица бр. 32	Зелена магнетна табла – 1 ком.	Децембар 2022.	Општинска средства
Зборница	Столице за наставнике – 10 ком.	Децембар 2022.	Општинска средства
Учионица бр. 2	Бела табла – 1 ком.	Децембар 2022.	Општинска средства
Учионица бр. 19	CNC глодалица	Децембар 2022.	Општинска средства
Школа	Паметна табла	Децембар 2022.	Награда са такмичења «Моја Кикинда – откријмо где живимо»
Учионице	Држач папира за руке – 30 ком.	Децембар 2022.	Општинска средства
ПП служба	Плутана табла – 2 ком.	Децембар 2022.	Општинска средства
Школа	Цвеће – 10 саксија	Децембар 2022.	Општинска средства
Школа	Звучник са појачалом и два бежична микрофона	Децембар 2022.	Општинска средства
Канцеларија помоћника директора	Штампач А3 у боји	Април 2023.	Општинска средства
Учионица бр. 20	Монитори View Sonic 24 – 2 ком.	Мај 2023.	Министарство просвете
Учионица бр. 21	SSD-а (дискони за рачунаре) – 15 ком.	Мај 2023.	Министарство просвете
Север соба	Web сервери – 2 ком.	Мај 2023.	Министарство просвете
Зборница, библиотека, канцеларија помоћника директора	Прозори	Јун 2023.	Министарство просвете
Школска	Индукциони решо	Јун 2023.	Општинска

Просторија	Радови / набавке	Време реализације	Извор финансирања
радионица			средства
Школа	Веш машина и сушилица	Јун 2023.	Општинска средства
Школска радионица	Свечеви за рачунарску мрежу	Јун 2023.	Општинска средства
Школска радионица	Рачунарска мрежа и интернет 1000/400 mbs	Јун 2023.	Општинска средства
Учионица 19.	Нозле за 3Д штампач – 6 ком.	Јун 2023.	Општинска средства
Учионица 19.	Стега за CNC глодалицу	Јун 2023.	Општинска средства
Мала зборница, библиотека, канцеларија помоћника директора, канцеларија ПП службе	Тракасте завесе	Јул 2023.	Општинска средства
Школа – анекс	Тоалети	Јул 2023.	Покрајински секретаријат за образовање
Школа	Заштита од пожара – техничка документација	Август 2023.	Покрајински секретаријат за образовање
Сала за физичко	Озакоњење зграде	Август 2023.	Општинска средства
Зборница	Клима	Август 2023.	Општинска средства

Побољшање материјално-техничких ресурса

Услови у којима се ради у школи вишеструко су важни за квалитет постигнућа, те смо због овакве повезаности одабрали област материјално-техничких ресурса као трећу приоритетну област развојног плана:

(а) Број рачунара у настави, број учионица за практичну наставу, број књига у библиотеци, расположивост спортских терена и друго, један је од главних фактора школског успеха.

(б) Школа која обезбеђује побољшање услова за извођење наставног процеса, даје значајан допринос праведности образовања, јер у таквој школи и сиромашнији ученици имају већу шансу за бољу будућност.

(в) Добри материјално-технички услови су неопходни за прилагођавање наставног процеса новој, интернет генерацији ученика и развијање нових начина рада са применом информатичко-комуникационе технологије, као што су мултимедијалне учионице и учење на даљину.

1.1.1 Просторни услови

а) Теоријска настава

За извођење процеса теоријске наставе и вежби у школи постоје три зграде и физкултурна сала са свлачионицама и то:

- 30 учионица од којих су 16 кабинета и 14 специјализованих учионица,
- 1 свечана сала са 80 места,
- 1 библиотека са читаоницом,
- 1 просторија са архивом,
- 5 канцеларијских простора,
- 2 просторије за зборницу,
- 7 помоћних и припремних просторија,
- 1 котларница,
- 2 санитарна чвора са укупно 10 WC простора.

Укупна корисна просторна површина школских објеката је 4500 m², а двориште са спортским теренима има површину од 1200 m².

б) Практична настава

- 11 специјализованих радионица – учионица,
- 1 производна хала,
- 1 специјализована учионица,
- 1 зборница,
- 1 магацин алата и прибора,
- 1 припремна хала са канцеларијом,
- 3 канцеларијска простора,
- 2 гардеробе са свлачионицама,
- 2 санитарна чвор са 8 WC простора.

Укупна корисна површина школске радионице износи 3200 m².

Целокупни корисни просторни капацитет школе износи 7700 m².

Технички капацитет – за извођење теоријске, практичне наставе и проширене делатности школе су:

- 10 кабинета рачунара,
- 7 техничких специјализованих кабинета,
- 77 машина за обраду метала и неметала,
- 3 возила за обуку ученика В категорије,
- 1 возило за обуку ученика Ц категорије,
- Интернет.

Кабинети су наменски опремљени и користе се за: CNC технологију, компјутерско управљање, рачунарство и програмирање, електронику, информатику.

1.1.2 Кадровски услови

Степен стручне заступљености наставника и сарадника у школи, према важећим нормативима (број оних који испуњавају услове у погледу стручне спреме, број оних који немају прописану или потребну стручну спрему).

ВРСТА ПОСЛОВА	Степен стручне спреме	Број запослених	Укупно ангажовање
Руководећи кадар		5	2,5
Директор	VII	1	1
Помоћник директора	VII	2	0,5
Организатор практичне наставе и вежби	VI,VII	2	1
Стручне службе		3	2,5
Стручни сарадник психолог	VII	1	0,75
Стручни сарадник педагог	VII	1	0,75
Стручни сарадник - библиотекар	VII	1	1
Наставно особље		100	90,92
Наставник предметне наставе са одељењским старешинством	VII	26	24,42
Наставник предметне наставе	VII	62	54,25
Наставник	VI	5	4,75
Наставник практичне наставе	V	7	7,50
Администрација		4	3
Секретар	VII	1	1
Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове	VII	1	1
Референт за правне, кадровске и административне послове	IV	1	0,5
Референт за финансијско-рачуноводствене послове	IV	1	0,5
Остали радници		19	17,61
Техничар одржавања информационих система и технологија	IV	1	0,5
Техничар инвестиционог / техничког одржавања / одржавања уређаја и опреме	V	1	1
Домар / мајстор одржавања	III	2	2
Чистачица	I	14	13,5
УКУПНО		97	92,31

Наставно особље - наставници редовне наставе

Редни број	Презиме и име	Степен стручне спреме	Положена лиценца за наставника
1.	Аврамов Ивана	VII	Не
2.	Адамовић Драгана	VII	Да
3.	Адамовић Милан	VII	Да
4.	Адамовић Ранко	VII	Да
5.	Алмаша Јасмина	VII	Да
6.	Аћимов Бризић Данијела	VII	Да
7.	Бајић Божовић Светлана	VII	Да
8.	Бјелић Бранислав	VII	Да
9.	Бошњак Војислав	VII	Да
10.	Брканлић Тешин Дијана	VII	Да
11.	Буњевац Јелена	VII	Да

Редни број	Презиме и име	Степен стручне спреме	Положена лиценца за наставника
12.	Видовић Загорка	VII	Да
13.	Вукосављевић Љиљана	VI	Не
14.	Гецић Борислав	VII	Да
15.	Грујић Драгана	VII	Не
16.	Дивљаковић Слободан	VII	-
17.	Ердељан Лидија	VII	Да
18.	Живић Милан	VII2	Да
19.	Зорић Владимир	VII	Да
20.	Зорић Снежана	VII	Да
21.	Зубанов Оджић Жана	VII	Не
22.	Иветић Милан	VII	Да
23.	Илићин Драгослава	VII	Да
24.	Ињац Забрдац Вања	VII	Да
25.	Имбројевић Станислав	VII	Да
26.	Јовановић Сања	VII	Не
27.	Карић Невенка	VII	Да
28.	Кнежевић Бранка	VII	Да
29.	Ковачевић Драгослав	VII	Да
30.	Лазевић Дејан	VII	Не
31.	Лазевић Надежда	VII	Да
32.	Лучић Завиша	VII	Да
33.	Љубоја Лука	VII	Да
34.	Милованов Маја	VII	Да
35.	Мирчета Марија	VII	Не
36.	Мичић Бела	VII	-
37.	Мишковић Марија	VII	Да
38.	Мршић Страхинија	VI	Не
39.	Надрљански Слободан	VII	Не
40.	Очић Драган	VII	Не
41.	Пастор Арпад	VII	Да
42.	Петровић Јелена	VII	Да
43.	Поповић Зорана	VII	Да
44.	Поповић Небојша	VII	Да
45.	Пуцар Милица	VII	Да
46.	Ранковић Милена	VII	Да
47.	Рвовић Љубинка	VII	Да
48.	Ристић Теодора	VII	Да
49.	Росић Ивана	VII	Не
50.	Средић Јелена	VII	Не
51.	Стојшин Саша	VII2	Да
52.	Сивчевић Ђорђе	VII	Да
53.	Татић Гордана	VII	Да
54.	Трбовић Милан	VII	Да
55.	Ћојановић Валентина	VII	Не

Редни број	Презиме и име	Степен стручне спреме	Положена лиценца за наставника
56.	Хелдрих Сенка	VII	Да
57.	Христић Клачак Даринка	VII	Да
58.	Фелбаб Виктор	VII	Да
59.	Филиповић Градимир	VII	Да
60.	Француски Радојка	VII	Да
61.	Цигановић Јелена	VII	Да
62.	Чичулић Бранислава	VII	Да
63.	Чолак Драгана	VII	Да
64.	Чубрило Давор	VII	Да

Наставно особље - наставници практичне наставе

Редни број	Презиме и име	Степен стручне спреме	Положена лиценца за наставника
1.	Вучић Предраг	VI	Да
2.	Џакула Милорад	VI	Да
3.	Грбић Жарко	VI	Да
4.	Милованов Милан	V	Не
5.	Михок Михаљ	V	Да
6.	Иветић Петар	VI	Да
7.	Чудан Сениша	V	Не
8.	Алмаша Станислав	VII	Не
9.	Ћурчић Бранислав	V	Да
10.	Крстин Наташа	V	Не
11.	Кором Горан	V	Не
12.	Рајић Душан	V	Да
13.	Чубрило Христина	IV	-

Директор школе, помоћници директора школе и стручни сарадници

Редни број	Презиме и име	Радна задужења	Степен стручне спреме	Положена лиценца за наставника
1.	Халиловић Миланка	Директор школе	VII	Да
2.	Иветић Милан	Помоћник директора и Организатор практичне наставе	VII	Да
3.	Чолак Драгана	Помоћник директора	VII	Да
4.	Оцић Драган	Помоћник директора	VII	Не
5.	Вучић Предраг	Организатор практичне наставе	VI	да
6.	Француски Радојка	Психолог	VII	Да
7.	Ранков Милена	Педагог	VII	Да
8.	Иветић Татјана	Библиотекар	VII	Да

Помоћно особље и радници на одржавање хигијене

Редни број	Презиме и име	Радна задужења
------------	---------------	----------------

1.	Бубало Бранислав	Радник на одржавању хигијене - чистачица
2.	Влајков Драгана	Радник на одржавању хигијене - чистачица
3.	Дражић Емилија	Радник на одржавању хигијене - чистачица
4.	Ђуран Душица	Радник на одржавању хигијене - чистачица
5.	Ђурић Снежана	Радник на одржавању хигијене - чистачица
6.	Јаковљевић Милица	Радник на одржавању хигијене - чистачица
7.	Јаношев Весна	Радник на одржавању хигијене - чистачица
8.	Каначки Светозар	Домар/мајстор одржавања
9.	Макаи Јулијана	Радник на одржавању хигијене - чистачица
10.	Месарош Иштван	Техничар инвестиционог/техничког одржавања/одржавање уређаја и опреме
11.	Пандуров Милена	Радник на одржавању хигијене - чистачица
12.	Петков Љиљана	Радник на одржавању хигијене - чистачица
13.	Саванов Биљана	Радник на одржавању хигијене - чистачица
14.	Стојановић Ранка	Радник на одржавању хигијене - чистачица
15.	Травар Милорад	Домар/мајстор одржавања
16.	Француски Марија	Радник на одржавању хигијене - чистачица

Број и структура запослених усклађени су са законом и одговарају процесу рада школе.

1.2 Утицај срединских фактора на рад школе

Према Стратегији развоја средњег стручног образовања, средња стручна школа постаје равноправни партнер свим социјалним партнерима и интересним групама. Стручно образовање је веома важна област за послодавце, за удружења и привредне коморе, те је стога неопходно стално усаглашавање различитих интереса у оквиру социјалног дијалога.

У реформским документима о развоју стручног образовања у Републици Србији предвиђено је да се програми стручног образовања и обуке реализују кроз предмете, модуле, практичну наставу и професионалну праксу, са различитим дужинама трајања у току школске године. Модули су специфични и посебни сегменти, пакети учења који воде до постигнућа дефинисаних исхода учења. Реализација праксе, учешће у завршним испитима и стручној матури не може се замислити без сарадње школе и радних организација и институције.

Ресурси локалне средине се максимално користе како за потребе наставних, тако и за потребе ваннаставних активности:

- Редовна практична настава и део блок наставе изводи се у укупно 27 локалних предузећа.
- Пролетњи крос се сваке године организује на Градском стадиону.
- За потребе редовне наставе из Ликовне уметности, Историје, Српског језика и књижевности и других предмета често се посећују изложбе, галерије и друге културне манифестације које организује Градски музеј.
- Често се организују и посете другим сајмовима ван града (сајам информатике, технике, књига, аутомобила, итд.).
- Школа је члан Народне Технике Војводине и активно учествује у пројектима које поменути организација покреће и спроводи.
- Хуманитарне активности школа реализује у сарадњи са Општинском организацијом Црвеног крста од које је добила бројна признања. Техничка школа је већ више година добитник Захвалнице и Плакете за изузетне резултате на омасовљавању добровољног

давалаштва крви.

- Све медијске куће редовно прате и извештавају локалну заједницу о школским активностима.

1.3 Образовни профили

Списак образовних профила школске 2022/23 по подручјима рада дат је у табели:

Р. бр.	Подручје рада Електротехника
1.	Електротехничар рачунара
2.	Електротехничар за електронику на возилима
3.	Електротехничар информационих технологија
Р. бр.	Подручје рада Машинство и обрада метала
1.	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина
2.	Бравар - Заваривач
3.	Оператер машинске обраде
Р. бр.	Подручје рада Саобраћај
1.	Техничар друмског саобраћаја
2.	Возач моторних возила

1.4 Број одељења и ученика

Школске 2022/2023 године формирано је 26 одељења, са кретањем броја ученика до 704, да би се тај број смањио током првог полугодишта на 689. На крају наставне 2022/2023 године укупан број ученика је 679, и то: 184 ученика у седам одељења I разреда, 178 ученика у седам одељења II разреда, 175 ученика у седам одељења III разреда и 142 ученик у пет одељења IV разреда.

Разред	Прво полугодиште						Друго полугодиште				
	Уписано	Уписано нових	Укупно	Исписано	Прешло у друго	Број ученика на крају	На почетку	Уписано нових	Исписано	Прешло у друго одељење	Број ученика
Први	202	-	202	10	5	192	192	-	8	1	184
Други	182	2	184	5	2	179	179	1	2	1	178
Трећи	176	-	176	-	-	176	176	-	1	-	175
Четврти	142	-	142	-	-	142	142	-	-	-	142
Укупно	702	2	704	15	7	689	689	1	11	2	679

Прво полугодиште школске 2022/2023 године

На крају првог полугодишта укупан број ученика је 689, и то: 192 ученика у седам одељења I разреда, 179 ученика у седам одељења II разреда, 176 ученика у седам одељења III разреда и 142 ученика у пет одељења IV разреда.

Увидом у есДневник, установљено је да је од 01. септембра до краја првог полугодишта односно до 23. децембра статус редовног ученика изгубило укупно 15 ученика. Уписана су два нова ученика у одељење 2/5 (Оператер машинске обраде).

У првом разреду исписало се 10 ученика и то због

- Преласка у другу школу
- Здравствених разлога
- Промене места боравка
- Због великог броја изостанака и лоших оцена
- Погрешног избора образовног профила

Из одељења 1/1 два ученика су прешла у одељење 1/4, из одељења 1/2 два ученика су прешла у одељење 1/5 и одељење 1/6. Из одељења 1/4 један ученик је прешао у одељење 1/5.

У другом разреду исписало се 5 ученика, и то због

- Погрешног избора образовног профила (планира да се поново упише)
- Због лоших оцена и преласка у другу школу (професионално бављење спортом)
- Због великог броја неоправданих изостанака и лоших оцена (планира да опет упише школу).

У одељење 2/5 (оператер машинске обраде) уписана два ученика, а из одељења 2/6 две ученице су прешле у одељење 2/7.

Друго полугодиште школске 2022/2023 године

На крају другог полугодишта школске 2022/2023 године укупан број ученика је 679, и то: 184 ученика у седам одељења I разреда, 178 ученика у седам одељења II разреда, 175 ученика у седам одељења III разреда и 142 ученика у пет одељења IV разреда.

У другом полугодишту, до краја наставне године (6. јун 2023.године) исписало укупно 11 ученика, а уписан је један ученик и то у одељење 2/5 (Бравар-Заваривач).

У првом разреду исписало се 8 ученика и то због

- Дисциплинског прекршаја и одустајање од даљег школовања-три ученика
- Великог броја изостанака и лоших оцена
- Погрешног избора образовног профила и одустајање од школовања
- Погрешног избора образовног профила и укључивање у свет рада.

Из одељења 1/4 један ученик прешао је у одељење 1/5 (Оператер машинске обраде).

У другом разреду исписала су се 2 ученика, и то због

- Великог броја неоправданих изостанака и лоших оцена-ванредно
- Погрешног избора образовног профила и лоших оцена и ученик је прешао у другу школу

У одељење 2/5 (Бравар-Заваривач) уписан је један ученик, а из одељења 2/6 један ученик је прешао у одељење 2/7.

У трећем разреду исписао се 1 ученик, и то због

- Великог броја изостанака за које није имао адекватно лекарско уверење.

Структура одељења према образовним профилима на првом полугодишту**а) Подручје рада Електротехника**

Ред бр.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Трајање образов.	Р А З Р Е Д								СВЕГА	
			I		II		III		IV			
			Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.
1	Електротехничар рачунара	4	1	29	1	30	1	29	1	30	4	118
2.	Електротехничар за електронику на возилима	4	1	30	1	21	1	27	1	25	4	103
3	Електротехничар информационах технологија	4	1	28	1	30	1	31	1	29	4	118
С В Е Г А			3	87	3	81	3	87	3	84	12	339

б) Подручје рада Машинство и обрада метала

Ред бр.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Трајање образов.	Р А З Р Е Д								СВЕГА	
			I		II		III		IV			
			Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.
14.	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	4	1	24	1	24	1	28	1	28	4	104
С В Е Г А			1	24	1	24	1	28	1	28	4	104
15.	Бравар-Заваривач	3	0,5	8	0.5	9	0,5	5	-	-	1,5	22
16.	Оператер машинске обrade	3	0,5	11	0.5	8	0,5	10	-	-	1,5	29
С В Е Г А			1	19	1	17	1	15	-	-	3	51
УКУПНО			2	43	2	41	2	43	1	28	7	155

в) Подручје рада Саобраћај

Ред бр.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Трајање образов.	Р А З Р Е Д								СВЕГА	
			I		II		III		IV			
			Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.
1	Техничар друмског саобраћаја	4	1	30	1	26	1	27	1	30	4	113
2	Возач моторних возила	3	1	24	1	30	1	18	-	-	3	72
С В Е Г А			2	54	2	56	2	45	1	30	7	185

г) Рекапитулација из Табела а, б и в

Ред. бр.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Тра. обр	Р А З Р Е Д								СВЕГА	
			I		II		III		IV			
			Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.

1.1	Електротехника	4	3	87	3	81	3	87	3	84	12	339
2.1	Машинство и обрада метала	4	1	24	1	24	1	28	1	28	4	104
2.2		3	1	19	1	17	1	15	-	-	3	51
3.1	Саобраћај	4	1	30	1	26	1	27	1	30	4	113
3.2		3	1	24	1	30	1	18	-	-	3	72
С В Е Г А			7	184	7	178	7	175	5	142	26	679

Структура одељења према образовним профилима, броју ученика и учењу страног језика на првом полугодишту

Раз. и оде.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	БРОЈ УЧЕНИКА			СТРАНИ ЈЕЗИК	
		Ук.уч.	М	Ж	Е	Н
I ₁	Електротехничар рачунара	29	26	3	29	-
I ₂	Електротехничар за електронику на возилима	30	27	3	22	8
I ₃	Електротехничар информационих технологија	28	22	6	28	-
I ₄	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	24	22	2	19	5
I ₅	Бравар-Заваривач	8	8	-	5	3
	Оператер машинске обраде	11	11	-	7	4
I ₆	Техничар друмског саобраћаја	30	10	20	22	8
I ₇	Возач моторних возила	24	21	3	11	13
С В Е Г А I		184	147	37	143	41
II ₁	Електротехничар рачунара	30	28	2	30	-
II ₂	Електротехничар за електронику на возилима	21	21	-	18	3
II ₃	Електротехничар информационих технологија	30	27	3	30	-
II ₄	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	24	24	-	17	7
II ₅	Бравар-Заваривач	9	9	-	5	4
	Оператер машинске обраде	8	8	-	7	1
II ₆	Техничар друмског саобраћаја	26	19	7	18	8
II ₇	Возач моторних возила	30	24	6	18	12
С В Е Г А II		178	160	18	143	35
III ₁	Електротехничар рачунара	29	27	2	29	-
III ₂	Електротехничар за електронику на возилима	27	26	1	24	3
III ₃	Електротехничар информационих технологија	31	26	5	31	-
III ₄	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	28	27	1	25	3

Раз. и оде.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	БРОЈ УЧЕНИКА			СТРАНИ ЈЕЗИК	
		Ук.уч.	М	Ж	Е	Н
III ₅	Бравар-Заваривач	5	5	-	3	2
	Оператер машинске обраде	10	10	-	3	7
III ₆	Техничар друмског саобраћаја	27	17	10	17	10
III ₇	Возач моторних возила	18	12	6	9	9
С В Е Г А III		175	150	25	141	34
IV ₁	Електротехничар рачунара	30	27	3	30	-
IV ₂	Електротехничар за електронику на возилима	25	24	1	22	3
IV ₃	Електротехничар информационих технологија	29	25	4	29	-
IV ₄	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	28	28	-	24	4
IV ₅	Техничар друмског саобраћаја	30	16	14	25	5
С В Е Г А IV		142	120	22	130	12
У К У П Н О		679	577	102	557	122

Изборни предмет Верска настава (православна и католичка вероисповест) и Грађанско васпитање

Раз. и оде.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Укупно ученика	Изборни предмет		
			ВК	ВП	ГР
I ₁	Електротехничар рачунара	29	-	8	21
I ₂	Електротехничар за електронику на возилима	30	-	20	10
I ₃	Електротехничар информационих технологија	28	-	14	14
I ₄	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	24	-	16	8
I ₅	Бравар-Заваривач	8	-	3	5
	Оператер машинске обраде	11	1	3	7
I ₆	Техничар друмског саобраћаја	30	1	17	12
I ₇	Возач моторних возила	24	-	9	15
С В Е Г А I		184	2	90	92
II ₁	Електротехничар рачунара	30	-	9	21
II ₂	Електротехничар за електронику на возилима	21	-	8	13
II ₃	Електротехничар информационих технологија	30	-	15	15
II ₄	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	24	-	7	17
II ₅	Бравар-Заваривач	9	1	4	4
	Оператер машинске обраде	8	-	3	5
II ₆	Техничар друмског саобраћаја	26	-	14	12
II ₇	Возач моторних возила	30	-	12	18

Раз. и оде.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Укупно ученика	Изборни предмет		
			ВК	ВП	ГР
С В Е Г А II		178	1	72	105
III ₁	Електротехничар рачунара	29	-	17	12
III ₂	Електротехничар за електронику на возилима	27	-	15	12
III ₃	Електротехничар информационих технологија	31	-	15	16
III ₄	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	28	-	19	9
III ₅	Бравар-Заваривач	5	1	3	1
	Оператер машинске обраде	10	1	6	3
III ₆	Техничар друмског саобраћаја	27	-	9	18
III ₇	Возач моторних возила	18	-	6	12
С В Е Г А III		175	2	90	83
IV ₁	Електротехничар рачунара	30	-	17	13
IV ₂	Електротехничар за електронику на возилима	25	-	21	4
IV ₃	Електротехничар информационих технологија	29	-	13	16
IV ₄	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	28	-	11	17
IV ₅	Техничар друмског саобраћаја	30	-	14	16
С В Е Г А IV		142	-	76	66
У К У П Н О		679	5	328	346

1.5 Облици образовно-васпитног рада

- Наставни рад у новој школској години почео је у четвртак, 1. септембра 2022. године
- Часови су трајали су 45 минута и реализовали су се према распореду звоњења
- Први и трећи разред похађао је наставу у преподневној, а други и четврти у поподневној смени
- Првог дана школе ученици преподневне смене долазили су у школу у 8 часова, а поподневне смене у 14 часова уз прозивку у школском дворишту.
- Одељењске старешине реорганизовале су прва два ЧОС-а са ученицима првог разреда, а за остале разреде само први час.
- Ученици и запослени су поштовали све прописане епидемиолошке мере
- Настава у првом полугодишту је реализована је у складу са календаром и прво полугодиште завршило се у петак 23. децембра 2022 године.
- Друго полугодиште је према школском календару почело 9. јануара 2023. године и реализовано је према истом календару до 6. јуна 2023 године.
- Одлуком Владе Републике Србије, наставна година за све школе завршила се у уторак, 6. јуна 2023 године.
- У периоду од 7. јуна 2023 године, односно након завршетка другог полугодишта, до 20. јуна 2023 године у школи се остварују облици образовно-васпитног рада (допунска, додатна, припремна настава, практична настава и блок настава), као и остали облици образовно-

васпитног рада у складу са годишњим планом рада школе, у циљу обезбеђивања бољих постигнућа ученика на крају школске 2022/2023 године, а све у најбољем интересу ученика.

- У школској 2022/2023 години, у први разред образовног профила Техничар друмског саобраћаја, као ванредни ученици, уписана су два ученика (један ученик и једна ученица).

1.5.1 Допунска, додатна и припремна настава

У току школске 2022/2023 године настава се одвијала највећим делом кроз непосредно остваривање образовно васпитног рада. На тај начин су за ученике наше школе реализовани сви облици образовно – васпитног рада, укључујући допунску, додатну наставу и припремну наставу.

- У првом разреду реализовано је 274 часа допунске наставе, 84 часа припремне и 69 часова додатне наставе.

- У другом разреду реализовано је 272 часа допунске наставе, 38 часова припремне и 43 часова додатне наставе.

- У трећем разреду реализовано је 219 часова допунске наставе, 96 часова припремне наставе.

- У четвртном разреду реализовано је 114 часова допунске наставе, 94 часа припремне наставе и 5 часова додатне наставе.

Први разред

Наставни предмети	1/1		1/2		1/3		1/4		1/5		1/6		1/7	
	допунска	Припремна	допунска	Припремна	допунска	додатна	допунска	Припремна	допунска	Припремна	допунска	додатна	допунска	Припремна
Српски језик и књижевност	-	-	-	-	4	27	-	-	-	-	-	4	-	-
Енглески језик	9	8	8	-	-	-	8	8	-	-	-	-	8	8
Математика	20	12	25	11	11	30	20	11	-	-	18	-	16	7
Историја	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Хемија	2	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Физика	7	-	14	8	7	-	14	-	-	-	1	-	9	-
Биологија	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Екологија и заштита животне средине	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Програмирање	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Географија	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Техничко цртање	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	2	-	-	-
Механика	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Рачунарство и информатика	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Саобраћајни системи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7

Моторна возила	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Други разред

Наставни предмети	2/1		2/2		2/3		2/4		2/5		2/6		2/7	
	допунска	додатна	допунска	додатна	допунска	додатна	допунска	Припремна	допунска	Припремна	допунска	додатна	допунска	Припремна
Српски језик и књижевност	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	11	-	-	-
Енглески језик	-	-	8	-	-	-	1	-	8	8	8	-	-	-
Немачки језик	-	-	7	-	-	-	6	-	5	-	-	-	6	-
Математика	16	-	-	28	14	5	16	-	3	-	16	-	-	-
Физика	4	-	8	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Екологија и заштита животне средине	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Електроника	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Програмирање	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основе електротехнике	-	-	-	-	3	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Давачи и извршни елементи	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Механика	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-
Електротехника и електроника	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Технологија маш.обrade	-	-	-	-	-	-	9	8	-	-	-	-	-	-
Основе саоб. психологије	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Прописи у друм.саоб.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	12
Превоз терета и путника	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-
Регулисање и безбедност саобраћаја	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Саобраћајна инфраструктура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Практична настава	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	6	-

Моторна возила	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	10	10
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	----

Трећи разред

Наставни предмети	3/1		3/2		3/3		3/4		3/5		3/6		3/7	
	допунска	додатна	допунска	додатна	допунска	Припремна	допунска	Припремна	допунска	Припремна	допунска	Припремна	допунска	Припремна
Српски језик и књижевност	2	-	3	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	32	-	-	10	31	15	-	-	32	-	-	-
Енглески језик	-	-	3	-	-	-	9	-	1	-	8	-	3	-
Немачки језик	-	-	5	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Програмирање	6	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Технологија за компјутерски управљане машине	-	-	-	-	-	-	14	16	-	-	-	-	-	-
Технологија машинске обраде на конвенционалним машинама	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8	-	-	-	-
Организација превоза	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
Превоз терета и путника	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4
Регулисање и безбедност саобраћаја	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	12	-	-
Терети у саобраћају	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Саобраћајна инфраструктура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Безбедност саобраћаја	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Моторна возила	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	12	9	-
Практична настава	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	6

Четврти разред

Наставни предмети	4/1		4/2		4/3			4/4		4/5	
	допунска	Припремна	допунска	Припремна	допунска	Додатна	Припремна	допунска	Припремна	допунска	Припремна
Српски језик и књижевност	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-	10	5	-	6	-
Енглески језик	5	-	4	-	3	-	-	3	-	8	-
Немачки језик	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Предузетништво	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-
Микроконтролери и микрорачунари	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Одржавање рачунарских система	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Системи убризгавања дизел мотора	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-
Системи стабилности	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Програмирање за компјутерски управљане машине	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
Аутоматизација производње и флексибилни производни системи	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-
Пројектовање технолошких система	-	-	-	-	-	-	-	14	28	-	-
Регулисање и безбедност саобраћаја	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	8
Саобраћајна инфраструктура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4
Интелигентни транспортни системи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Моторна возила	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4

Практична настава	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Организација превоза	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	6

28.08.2023.

Милена Ранков, педагог

1.5.2 Извештај о реализацији дуалног образовања

У нашој школи дуално образовање се реализује на подручју рада машинство и обрада метала и то за образовне профиле бравар-заваривач и оператер машинске обраде. Поменута одељења су комбинована и заступљена у сва три разреда. На крају ове школске године било је укупно 51 ученик, а од тога 29 оператера машинске обраде и 22 бравара-заваривача.

Први разред дуалног образовања имао је 21 ученика на почетку школске године. У току године 4 ученика се исписало из школе, а два ученика уписана су у ово одељење. Тако да на крају године има 19 ученика (11 оператера и 8 бравара заваривача). Ови ученици су били укључени у практичну наставу у школској радионици. Научили су основе које им требају како би се лакше укључили у компаније следеће школске године.

Други разред дуалног образовања имао је 17 ученика (8 оператера машинске обраде + 9 бравара заваривача) на крају другог разреда.

Трећи разред дуалног образовања имао је 15 ученика (10 оператера машинске обраде + 5 бравара заваривача) на крају трећег разреда.

Ови ученици (2. и 3. разреда) су били укључени у практичну наставу код социјалних парнера и то на следећи начин:

2. разред

Оператери машинске обраде: 3 ученика у “Grindex” 5 ученика “Mecafor”. Све компаније су из Кикинде.

Бравари-заваривачи: 3 ученика у “ТПС-Лабин прогрес” Нови Кнежевац и 6 ученика “Grindex” из Кикинде.

3. разред

Оператери машинске обраде: 3 ученика у “Grindex” 7 ученика “Mecafor”. Све компаније су из Кикинде.

Бравари-заваривачи: 5 ученика у “Grindex”

Практична настава је протекла у најбољем реду и од стране послодаваца и ученика. На завршном испиту сви ученици су били успешни. (6 одличних, 7 врлодобих и 2 добра) Мали проблем представља превоз ученика до Новог Кнежевца, али то решавамо тако што ученици одлазе на практичну наставу редовном аутобуском линијом, а професор који их обилази уједно их и враћа за Кикинду.

Кикинда, 29.06.2023.

Станислав Имброњев

2 ИЗВЕШТАЈИ ОРГАНА УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ

2.1 Извештај о раду Школског одбора

У школској 2022/23 години Школски одбор је имао 6 седница.

15.09.2022. - Конституисан нов Школски одбор у саставу:

Представници запослених: Предраг Вучић, Јелена Петровић и Владимир Зорић

Представници родитеља: Горан Челекетић, Никола Грујичић и Бранко Радин

Представници јединице локалне самоуправе: Никола Крнић, Петар Ћирић и Душан Ђукановић

Изабран председник Школског одбора: Предраг Вучић и његов заменик: Петар Ћирић

Усвојен:

- Годишњи извештај за школску 2021/2022 годину,
- Извештај директора за шк.2021/2022 год, Годишњи план рада за школску 2022/2023 годину,
- Школски програм (2022 – 2026),
- измене и допуне Статута Техничке школе,
- измене и допуне Правилника о васпитној, васпитно – дисциплинској и материјалној одговорности ученика,
- „Ђачки динар“ за шк. 2022/2023 год. у износу од 2000 динара по ученику. Ослобођени су плаћања примаоци социјалне помоћи и ако у школи родитељи имају више деце, само једно дете плаћа Ђачки динар.
- план уписа ванредних ученика за шк. 2022/23 год
- измене финансијског плана за 2022 год. и предлог финансијског плана за 2023 год. са пројекцијама за 2024 и 2025 год.

29.12.2022. – Донета одлука о образовању комисије за попис финансијске и нефинансијске имовине и за библиотечки фонд за 2022 год.

Усвојен:

- Анекс Годишњег плана рада школе за 2022/2023 год
- Финансијски план за 2023 годину
- Правилник о заштити података о личности и План управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности.

03.02.2023 – донета одлука о усвајању:

- Извештаја директора за прво полугодиште шк. 2022/2023.
- Извештаја о реализацији Годишњег плана рада за школе прво полугодиште шк. 2022/2023.
- Предлога плана уписа за 2023/2024 годину
- Усвајање инвентара за 2022 год.

23.02.2023. – донет одлука о усвајању:

- Измене и допуне Финансијског плана за 2023 год.
- Плана јавних набавки за 2023 год.

• Директорица је упознала чланове Школског одбора да ће Техничка школа конкурисати код Министарства правде за набавку камиона. **Школски одбор је једногласно дао сагласност за конкурисање за наведени пројекат.** Такође је обавестила чланове да је и Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине и националне заједнице расписао конкурс на који ћемо конкурисати за набавку израде техничке документације за извођење стабилног система за дојаву пожара и за израду пројекта за проширење унутрашње хидратске мреже. **Школски одбор је једногласно донео одлуку о покретању активности у вези реализације ова два пројекта.** Такође ћемо код Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине и националне заједнице конкурисати радове на текућем одржавању објекта бр.2. Техничке школе, на катастарској парцели 8470/2. Директорица је обавестила чланове Школског одбора да смо имали редован инспекцијски надзор где смо имали максималан број бодова.

8.02.2023. – донета је одлука о усвајању завршног рачуна за 2022 годину.

31.05.2023. – донета је одлука о усвајању измена и допуна Финансијског плана за 2023 годину и решење о годишњем одмору директора.

Секретар школе
Татјана Бјелановић

2.2 Извештај о раду директора школе

Посебан документ – прилог.

Директор школе
Миланка Халиловић

2.3 Извештај о раду помоћника директора школе

У току школске 2022/2023 године, помоћници директора су радили по плану и програму помоћника директора Техничке школе, који је саставни део Годишњег програма рада школе.

У току школске године помоћници директора реализовали су следеће планиране активности:

- Учествовали у планирању и реализацији уписа ученика и формирању одељења
- Припремили електронски дневник за прво полугодиште 2022/2023 године. Пружили подршку одељењским старешинама у формирању одељења и додели предмета и предавача у електронском дневнику. Такође и пружали подршку и помоћ наставницима за рад у електронском дневнику.
- Учествовали у изради Годишњег плана рада Школе 2022/2023 годину и пружали подршку у изради Развојног плана и школског програма рада Школе
- Пратили остваривање и реализацију Годишњег плана рада Школе
- Анализирали и реализовали постављене циљеве самовредновања Школе за текућу школску годину
- Упознавали наставнике са новим законским прописима, пратећим правилницима и нормативним актима
- Израдили распоред теоријске наставе и пружили помоћ при изради распореда практичне наставе.

- Планирали 40 часовну радну недељу за наставнике
- Извршили преглед наставних планова и програма наставника
- Организовали стручне замене одсутних наставника
- Учествовали у раду стручних актива, тимова, стручних већа за област предмета
- На крају првог квартала, на крају првог полугодишта, као и на крају трећег квартала анализирали реализацију наставних планова и програма и постигнут успех ученика
- Вршили преглед дневника рада и друге педагошке документације.
- Обављали саветодавни рад са наставницима, ученицима и родитељима
- Учествовали у припреми и раду колегијума школе и Школског одбора
- Учествовали у припреми и раду седница одељењских већа и Наставничког већа
- Учествовали у изради плана набавке учила и наставних средстава, као и потребне пројектне документације за набавку истих
- Пружали подршку за извођење електронске наставе
- Учествовали у изради интернет презентације Школе кроз постављање садржаја на сајту школе (обавештења о функционисању школе, распоред часова наставника и одељења школе, распоред писмених провера по одељењима, списак препоручених уџбеника за све образовне профиле, информације о успесима ученика, образовним профилима, догађајима и другим активностима)
- Организовали разредне, завршне, матурске и друге испите за редовне и ванредне ученике.
- Организовање ученика и стручних актива за учешће на различитим предавањима, семинарима, итд.

У Кикинди, 28.06.2023.

Помоћници директора
Милан Иветић
Драгана Чолак

2.4 Извештај о раду координатора практичне наставе

Практичну наставу је похађало укупно 560 ученик распоређених у 21 одељења (48 група).

Настава је реализована у Школској радионици, Техничкој школи и радионицама социјалних партнера.

За одељење из подручја рада машинства за први, други и трећи разред, смерова бравар-заваривач и оператер машинске обраде настава је организована по дуалном моделу рада.

У школској радионици и кабинетима Техничке школе организована је практична настава за 19 одељења, само код социјалних партнера практична настава је реализована у два одељења, док се комбинована практична настава са одређеним бројем часова код социјалних партнера одржана у пет одељења. Обука вожње за возаче „Б“ категорије реализована је у одељењима друго 6, друго 7, док је обука вожње за возаче „Ц“ категорије реализована у одељењу II 7 и III 7.

Практична настава за школску 2022/23 годину је успешно реализована.

Одељења	Број ученика по одељењима	Број група	Настава у школској радионици	Настава код социјалног партнера
Први разред				
1	31	2	2	-

Одељења	Број ученика по одељењима	Број група	Настава у школској радионици	Настава код социјалног партнера
2	33	2	2	-
3	31	2	2	-
4	30	3	3	-
5	23	2	2	-
6	31	2	2	-
7	28	2	2	-
Укупан број ученика и група	207	15	-	-
Број ученика у школској радионици	207	-	-	-
Бр. ученика код социјалног партнера	-	-	-	-
Број група у школској радионици	15	-	-	-
Број група код социјалног партнера	-	-	-	-
Други разред				
1	30	2	2	-
2	22	2	2	-
3	0	0	0	-
4	25	3	3	-
5	18	2	0	2
6	32	2	2	-
7	31	2	2	2
Укупан број ученика и група	158	13	11	4
Број ученика у школској радионици	140	-	-	-
Бр. ученика код социјалног партнера	49	-	-	-
Број група у школској радионици	-	-	11	2

Одељења	Број ученика по одељењима	Број група	Настава у школској радионици	Настава код социјалног партнера
Број група код социјалног партнера	-	2+2	-	-
Трећи разред				
1	-	-		-
2	27	3	3	3 (по 90 сати блока)
3	-	-	-	-
4	29	3	3	-
5	15	2	-	2
6	27	2	2	2
7	19	2	2	2
Укупан број ученика и група	117	12	-	-
Број ученика у школској радионици	102	-	-	-
Бр. ученика код социјалног партнера	-	-	-	88
Број група у школској радионици	10	-	-	-
Број група код социјалног партнера	-	-	-	9
Четврти разред				
1	-	-		-
2	25	3	3	3 (по 90 сати блока)

Одељења	Број ученика по одељењима	Број група	Настава у школској радионици	Настава код социјалног партнера
3	-	-	-	-
4	27	3	3	-
5	26	2	2	-
Укупан број ученика и група	78	8	8	2
Број ученика у школској радионици	78	-	-	-
Бр. ученика код социјалног партнера	-	-	-	
Број група у школској радионици	8	-	-	-
Број група код социјалног партнера	-	-	-	2

Списак социјалних партнера Техничке школе са облицима образовно васпитног рада:

Редни број	СОЦИЈАЛНИ ПАРТНЕР	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
1.	“GRINDEX“ Д.О.О	Практична настава, блок настава
2.	“Mecafor“ Кикинда	Практична настава, блок настава
3.	METALOTENNIKA GROUP DOO	блок настава
4.	Cimos Ливница-производња ауто делова	блок настава
5.	“Le Belier“ Д.О.О.	блок настава
6.	Tsp Labin	Практична настава, блок настава
7.	АД Цимос Ливница	блок настава
8.	АУТОЕЛЕКТРИЧАРСКА РАДИОНИЦА-ПОПОВИЋ	Практична настава реализована путем блокова
9.	Аутосервис „Фодор“	Практична настава, блок настава
10.	Аутосервис „Дивјак“	Практична настава, блок настава
11.	Аутосервис „MAXI AUTO“	Практична настава, блок настава
12.	Аутосервис „Мохачи“	Практична настава, блок настава
13.	Аутосервис „Булић“	Практична настава, блок настава
14.	АГРОРЕМОНТ	Практична настава реал. путем блокова

Редни број	СОЦИЈАЛНИ ПАРТНЕР	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
15.	Аутомато друштво Србије	Практична настава, блок настава
16.	Аутоцентар "BIRO" Кикинда	Практична настава, блок настава
17.	Аутосервис "Wagen shop"	Практична настава, блок настава
18.	АУТОСЕВРИС- одржавање и поправка моторних возила „JOMIWORK“	Практична настава, блок настава
19.	Jaffa Crvenka d.o.o.-Banini	блок настава
20.	Железничка станица Кикинда	блок настава
21.	„Аутопревоз” - аутобуска станиница и радионица	Практична настава, блок настава
22.	“Zorras“	блок настава
23.	„ДМК 25.МАЈ_ТЕХНИКА“ДОО	Практична настава, блок настава

Наставници практичне наставе:

1.	Грбић Жарко
2.	Иветић Милан
3.	Стојшин Саша
4.	Вучић Предраг
5.	Михок Михал
6.	Филиповић Градимир
7.	Милованов Милан
8.	Чудан Сениша
9.	Иветић Петар
10.	Чубрило Давор
11.	Кором Горан
12.	Цакула Милорад
13.	Алмаша Станислав
14.	Крстин Наташа
15.	Ћурчић Бранислав
16.	Дејан Лазић
17.	Адамовић Ранко
18.	Борислав Гецић
19.	Лидија Ердешан
20.	Драгана Грујић
21.	Завиша Лукић

Координатор практичне наставе и вежби
Предраг Вучић

2.5 Извештај о раду психолога школе

Школски психолог је обављао своје послове и радне задатке у складу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника, као и планом и програмом рада психолога за 2022/2023 годину, по одређеним областима.

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада. У оквиру планирања и програмирања образовно васпитног рада учествовала сам у изради одређених делова годишњег плана рада школе. Израдила сам годишњи план рада психолога, у складу са Правилником којим се утврђује програм свих облика рада стручних сарадника у установама образовања и васпитања.

Урадила сам план рада тима којем сам координатор и учествовала у изради планова рада тимова чији сам члан. Као координатор тима за инклузивно образовање израдила сам план рада овог тима и пружала подршку наставницима у раду са ученицима који имају тешкоће.

Учествовала сам у изради месечних и полугодишњих извештаја из у изради одређених делова годишњег плана рада школе. Саставила сам свој годишњи план рада и континуирано састављала своје месечне планове. Такође, писала сам извештаје на месечном и на полугодишњем нивоу. Као представник тима за инклузивно образовање, пратила сам реализацију плана инклузивног образовања за текућу школску годину и учествовала у изради педагошког профила ученика који су се уписали одлуком Окружне уписне комисије и уписани су у први разред по измењеном образовном програму. Успех ученика праћен је на крају сваког класификационог периода, након чега су предлагане одговарајуће мере за њихово побољшање. Континуирано сам прегледала ес дневнике рада, записнике одељењских већа и записнике са одржаних родитељских састанака.

Учествовала сам у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама. Активно сам учествовала у Стручном активу за развојно планирање, као и Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада односно васпитно-образовног рада. Послови из овог домена одвијали су се кроз континуирано праћење реализације образовно-васпитног рада у школи.

Пратила сам напредовање ученика у процесу наставе и учења, са посебним акцентом на примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за ученике са тешкоћама (инклузија). На крају сваког извештајног периода прикупљала сам и обрађивала податке о успеху ученика који обухватају пролазност ученика, структуру позитивно оцењених ученика (број одличних, врло добрих, добрих и довољних ученика) и структуру ученика са недовољним оценама (број ученика са једном, две, три и више недовољних оцена). На крају првог полугодишта и на крају школске године анализирају се ови подаци, по разредима и одељењима, тако да се могу уочити разлике између одељења када је у питању пролазност ученика, као и разлике унутар једног подручја рада, с обзиром на образовне профиле.

Учествовала сам у изради Годишњег извештаја о раду установе, о остваривању одређених програма васпитно-образовног рада.

Рад са ученицима. Током школске 2022/2023 године водила сам саветодавне разговоре са ученицима који су имали одређених проблема, као што су слабе оцене, лоше владање, нерад, ометање часова, лични проблеми, проблеми у вези губитка блиске особе, са ученицима у хранитељским породицама, ученицима који се самоповређују и који имају суицидалне мисли итд. Ученици су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља. Проблеми којима сам се бавила најчешће су

се односили на дисфункционалност примарне породице адолесцента, као и недостатак мотивације, несигурност, изостајање са наставе, слабији успех у учењу, ученицима из осетљивих група, партнерских односа итд. Такође, радила сам и на процени и идентификацији ученика који имају потребу за пружањем додатне подршке, као и израду ИОП планова. Потом сам учествовала у изради педагошког профила ученика који се образују по ИОП-2. На крају предвиђених периода прикупљала сам вредновање ИОП-а и предлагала смернице за даљи рад.

Издвојила бих и сарадњу са Ученичким парламентом и професором Драганом Оџићем са којим смо успели да изградимо кратак филм под називом „Превенција самоубиства код младих“. У филму су глумили, снимили и режисирали ученици наше школе уз наше менторство. Филм је снимљен како би подигли свест о присутности ове теме и побудили саосећање и бригу према онима којима је помоћ потребна. Филм ће се сужити у школи као наставно средство за све оне који желе да обраде ову тему са ученицима. Такође, биће доступан на сајту школе како би омогућили приступ свима који желе да са младима раде ову тематику.

Сарадња са родитељима. Рад са родитељима, односно старатељима одвијао се у више сегмената. Сарадња са родитељима односила се на прикупљање података о ученицима, саветодавни рад, сарадња са родитељима вазана за спровођење васпитно-дисциплинских поступака.

Пружала сам саветодавну помоћ родитељима у васпитном раду са децом, најчешће у вези метода успешног учења али исто тако било је и саветодавног рада са родитељима-хранитељима чија деца имају одређених проблема, где смо заједнички покушавали да се пронађу најприхватљивија решења. Сарадња са родитељима ученика који се самоповређују или имају суицидалних мисли се појавила као врло потребна. Разговарала сам са родитељима који су се обраћали самоиницијативно или сам их по потреби позивала на разговоре. Најчешћи разлози су изостајање ученика са наставе, тешкоће у учењу, потреба за додатном подршком појединим ученицима, ученицима из осетљивих група, као и о мотивацији, организацији времена итд.

Родитељима је пружана саветовна помоћ у вези стицања радних навика, као и о мотивацији, организацији времена, постављању граница у родитељству, ваннаставним активностима и др. Са неким родитељима био је потребан саветодавни рад у циљу очувања менталног здравља ученика

Сарадња са наставницима и одељењским старешинама. Сарадња са наставницима односила се на пружање подршке јачању наставничких компетенција у областима: комуникације и сарадње, конструктивног решавања сукоба и проблема, подучавања и учења.

Пратила сам рад наставника кроз разговоре са њима и посете часовима. Имала сам континуиране консултације са наставницима и пружала им помоћ у упознавању ученика, њихове индивидуалности, карактеристика личности и узрока промене у понашању који су довели до одређених проблема.

Сарађивала сам са одељењским старешинама у вези са спровођењем васпитних и васпитно-дисциплинских мера, како због неоправданих изостанака, тако и проблема у понашању.

Морала бих да истакнем посебну сарадњу са наставницима, организатором практичне наставе и вежби и одељењским старешинама коју сам имала код појединих ученика који су захтевали сарадњу свих нас како би била пружена адекватна подршка.

Сарадња са директором одвијала се у оквиру планирања и програмирања образовно-васпитног рада на припреми докумената установе, као и везано за израду извештаја и анализа. Сарадња је била усмерена и на консултације у вези ученика који имају потребу за додатном подршком, као и континуирана сарадња везана за ученике који имају непримерено понашање, често изостајање са наставе и сл.

Рад у стручним органима и тимовима. Активно сам учествовала на седницама Наставничког и Одељењских већа као и на седници Педагошког колегијума. Координирала радом Тима за инклузију, учествовала у раду Стручног актива за школски развојни план и Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика.

Вођење документације. Водила сам евиденцију о раду са наставницима, ученицима и родитељима-хранитељима. Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима обављано је у складу са потребом очувања приватности ученика и родитеља.

Учествовала сам у изради полугодишњег извештаја о раду установе у остваривању програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, праћење рада стручних актива, тимова).

Сарадња са надлежним установама, ораганизацијама, удружењима и локалном самоуправом: сарађивала сам са Центром за социјални рад, Црвеним крстом, локалном самоуправом, као и са другим школама – основним и средњим, и другим градским институцијама и организацијама. Сарађивала сам са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака васпитно-образовног рада установе.

Стручно усавршавање. Током школске 2022/2023 године похађала сам семинар под називом „Животне ситуације и стресори-стратегије за суочавање и превладавање“ у периоду 6.11.2021 године и стекла 8 бодова. Вебинар "Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама" у периоду 12.3.2022 стекла 8 бодова. Учествовала сам у стручном скупу "Сарадња образовно - васпитних и васпитно - образовних установа и центара за социјални рад у оквиру спољашње мреже заштите од насиља, злостављања и занемаривања" у термину 1.12.2021 и стекла 1 бод. Такође, усавршавала сам се унутар установе похађањем онлајн обука на Националној платформи за превенцију насиља "Чувам те" под називима: "Обука за запослене-породично насиље" у периоду 8.12.2021 и стекла 16 бодова и " Обука за запослене-стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању" у периоду 9.12.2021 и стекла 16 бодова.

Поред овога учествовала сам у програмима едукација Покрајинског секретаријата за социјалну политику, демографију и равноправност полова у оквиру пројекта „Интегрисани одговор на насиље над женама и девојчицама у Војводини - III фаза" у периоду од 1.6. до 2.6.2022 године и стекла 16 бодова.

Психолог школе
Радојка Француски

2.6 Извештај о раду педагога школе

Школски педагог је обављао своје послове и радне задатке у складу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника, као и планом и програмом рада педагога у првом полугодишту школске 2022/2023 годину, по одређеним областима.

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада састојало се у учешћу у изради Годишњег плана рада школе - план рада педагога и план рада Тима за самовредновање рада школе, као и оних делова који обухватају програме рада стручних органа и тимова у школи. Континуирано сам прегледала ес дневнике рада, записнике одељењских већа и записнике са одржаних родитељских састанака.

Активно сам учествовала у изради Извештаја о образовно-васпитном раду школе за прво полугодиште школске 2022/2023 године, учешће у изради Школског програма (ваннаставне

активности).

Рад са ученицима. Током школске 2022/2023 године рад са ученицима одвијао се кроз свакодневне разговоре који су обухватали проблематику изостајања из школе, школског неуспеха и недовољних оцена, ометања наставе и непримереног понашања према наставницима и другим ученицима и сл. Такође обављала сам разговоре са ученицима који су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља. Коонтинуирано сам обављала разговоре са ученицима ромске припадности и пружала им помоћ у савладавању наставних садржаја. У сарадњи са координатором Тима за инклузивно образовање обављала сам и потребне разговоре са ученицима који су савладавали наставне садржаје по ИОП-у.

Сарадња са родитељима. Такође сам сарађивала са родитељима ученика ромске припадности и имала сам сарадњу са Канцеларијом за инклузију Рома. Тематика свих обављених разговора са ученицима односила се на изостајање са наставе, тешкоће у учењу, потреба за додатном подршком појединим ученицима, ученицима из осетљивих група, прилагођавању ученика на средњу школу, стицању радних навика, као и о мотивацији, организацији времена, и др.

Сарадња са наставницима и одељењским старешинама. Имала сам свакодневне консултације са наставницима и пружала сам им помоћ у упознавању деце, у решавању проблема у понашању ученика за време редовне и практичне наставе. Најважнији аспект током првог полугодишта дат је побољшању комуникације између наставника и ученика и решавању конфликтних ситуација и проблема изостајања са наставе. Такође, пружана им је помоћ при реализацији подршке у раду са ученицима који имају потребу за додатном подршком. Сарадња са одељењским старешинама првог разреда -упутство за први родитељски састанак (31.08.2021.). У току првог полугодишта, у сарадњи са психологом школе, пратила сам рад наставника кроз посете часовима и индивидуалне разговоре.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада односно васпитно-образовног рада одвијало се кроз Континуирано сам пратила и подстицала напредовања ученика у развоју и учењу, са посебним акцентом на праћење школског успеха и изостајања ученика са наставе. На крају првог класификационог периода и првог полугодишта прикупљала сам и обрађивала сам податке о успеху, владању и изостанцима ученика. На крају првог полугодишта ови подаци се анализирају, по разредима и одељењима, тако да се могу уочити разлике између одељења када је у питању пролазност ученика, као и разлике унутар једног подручја рада, с обзиром на образовне профиле.

Сарадња са директором одвијала се у оквиру планирања и програмирања образовно-васпитног рада на припреми докумената установе, као и везано израду извештаја и анализа, и прегледе од стране просветне инспекције.

Рад у стручним органима и тимовима. Активно сам учествовала на седницама Наставничког и Одељењских већа и извештавала о реализацији образовно-васпитног процеса. На седници Наставничког већа 27.09.2022 године упознала сам све чланове о реализованом самовредновању школе у школској 2021/2022 години са планом Тима за школску 2022/2023 годину. Активно смо сарађивали са Ученичким парламентом, и сарађивала сам са координаторима Стручног актива за развојно планирање, Тимом за професионални развој и каријерно вођење, Тимом за инклузивно образовање, Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе и координирала сам Тимом за самовредновање рада школе.

Вођење документације. Документацију која је у надлежности ПП службе водила сам у складу са Законом, Правилником о раду стручних сарадника и етичким кодексом педагога, поштујући приватност података о ученицима. Израдила сам годишњи и месечни план рада,

досијеа о раду са ученицима, извештаје о састанцима са родитељима ученика, састанцима стручног Тима за самовредновање рада школе.

Стручно усавршавање. У оквиру стручног усавршавања реализоване су следеће активности:

- 7.11.2022. - у организацији Агенције за спречавање корупције Београд, реализована је обука на даљину на тему Етика и интегритет
- 28.11.2022. - у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Пројекта државне матуре, реализована је обука за државну матуру
- 1.12.2022. - у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, на Кампстер платформи за онлајн учење, реализована је обука за наставнике- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању
- 27.02.2023. - присуство промоцији Приручника Менторство-Водич за наставнике у школама.
- 4.04.2023. - учешће на стручном скупу/вебинару-Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак.
- 24.04.2023. - У поступку самовредновања Селфи 2022-2023 - учешће у анкетирању.

Сарадња са надлежним установама, орагнизацијама, удружењима и локалном самоуправом. У току првог полугодишта школске 2022/23 године остварена је квалитетна сарадња са Домом ученика (континуирано праћење и извештавање о успеху, владању и изостанцима ученика наше школе). У октобру месецу реализована је сарадња са Покрајинским секретаријатом за образовање, прописе, управу и националне мањине-израда потребне школске статистике. Дана 15 и 22 децембра, волонтер Црвеног Крста реализовала је предавање Превенција болести и зависности као и превенција ХИВ инфекције код ученика 2/4 одељења.

Педагог школе
Милена Ранков

2.7 Извештај о раду Наставничког већа

Извештај је састављен на основу Записника са седница Наставничког већа.

О седницама су наставници редовно обавештавани преко огласне табле школе, путем електронске поште и заједничке Вибер групе, а седнице су текле према предложеним тачкама дневног реда.

Детаљнији преглед се може добити преко Записника са седница Наставничког већа. Записници са седница Наставничког већа су, пре сваке наредне седнице, били истакнути на огласној табли. Прва тачка сваке седнице је усвајање записника са претходне седнице. Сви записници су једногласно усвојени.

Датум одржавања	Тачке дневног реда
30.8.2022.	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Упутства за почетак наставне године 3. Разно
27.9.2022.	1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа 2. Ученички динар за прве разреде 3. Осигурање ученика 4. Усвајање Годишњег извештаја за школску 2021/2022 годину и

	Извештаја директора о свом раду 5. Извештај о Самовредновању 6. Усвајање Годишњег плана рада за школску 2022/2023. годину 7. Усвајање Школског програма 2022 – 2026. 8. Васпитне и васпитно дисциплинске мере 9. Захтеви ученика 10. Разно
1.11.2022.	1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа 2. Васпитне и васпитно дисциплинске мере 3. Захтеви ученика 4. Разно
26.12.2022.	1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа 2. Васпитно-дисциплинске мере 3. Анекс Годишњег плана образовно-васпитног рада за школску 2022/2023 годину – Програм заштите од насиља, злостављања, дискриминације и превенција других облика ризичног понашања. 4. Презентација семинара „Примена референтног оквира компетенција за демократску културу” 5. Захтеви ученика 6. Разно
1.2.2023.	1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа 2. Извештај директора за прво полугодиште школске 2022/23. 3. Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за прво полугодиште школске 2022/23. 4. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере 5. Захтеви ученика 6. Разно
28.3.2023.	1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа 2. Захтеви ученика 3. Разно
16.5.2023.	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Васпитно-дисциплинске мере 3. Информације о матурским и завршним испитима 4. Информације о матурској вечери 5. Предлози за ђака и спортисту генерације 6. Информације о пробној државној матури 7. Захтеви ученика 8. Разно
1.6.2023.	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Васпитно-дисциплинске мере 3. Информисање за матурске и завршне испите 4. Информације за матурско вече 5. Избор ђака и спортисте генерације 6. Захтеви ученика 7. Платформа „Чувам те” 8. Разно
21.6.2023.	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Васпитно-дисциплинске мере

	3. Усвајање комисије за упис школске 2023/2024 године 4. Динамика за јул-август 5. Захтеви ученика 6. Разно
--	--

У односу на планирано, може се закључити да је рад наставничког већа подељен у следеће области:

Програмске основе рада школе (припрема, анализа, праћење реализације), односно Школски план рада, Годишњи план рада школе, Извештај о раду за претходну шк. годину, Извештај о раду директора школе, као и организација рада школе у новој шк. години, Годишњи извештај за школску 2021/2022 годину, извештај о Самовредновању, као и усвајање горе наведених планова и извештаја.

Успех и владање ученика, васпитно-дисциплинске мере. Наставничко веће је представљало и тражило адекватно решење за негативне оцене, нередовно похађање наставе, недолично понашање. Ученицима, за које је то било потребно, изречене су васпитно-дисциплинске мере

Такође, у овој области разговара се о успесима ученика на такмичењима и начина на који ученици представљају школу.

Поред успеха и владања ученика, једна од главних тема у оквиру ове тачке је организовање допуснке и додатне наставе, поправни и матурски испити.

Захтеви ученика. Наставничко веће је гласало за доквалификацију и преквалификацију кандидата који полажу испите у оквиру ванредног образовања. Кандидати су своје молбе приложили наставничком већу уз сву потребну документацију.

Наставничко веће је гласало и за одсуство ученика са наставе које траје више од 5 радних дана. Најчешћи разлози које су ученици имали су спортско одсуство и интернационална такмичења.

Такође, разредне старешине су наставничком већу предлагале ученике из свог одељења које је потребно ослободити од наставе физичког васпитања. Разредне старешине су претходно обавестиле предметног наставника и приложиле сву потребну здравствену документацију.

Сви појединачни захтеви могу се пронаћи у Записницима са седница Наставничког већа.

Стручно усавршавање и истицање тема које су од значаја за наставнике и њихов професионални развој. Наставници су колегама презентовали семинаре, а координатори радних група су презентовали обуке које су наставници и стручни сарадници касније успешно сасладале. Такође, наставници су упознати са националном платформом за преневизију насиља „Чувам те”. Разредним старешинама је послат материјал за ЧОС, као и за родитељске састанке у вези са неведеном платформом.

Информације за завршна одељења. Наставницима су пружене информације о матурским и завршним испитима, испитним комисијама и дежурним наставницима. Наставничко веће је разговарало и о прослави матурске вечери, а дати су и усвојени предлози за ђака и спортисту генерације. Такође, усвојен је предлог да се додели још једно признање школе „Награда за презентацију школе”.

Информације о Државној матури. Наставницима су представљене информације о Државној матури, као и процедура за пробну Државну матуру.

Информације у оквиру тачке Разно:

- Актуелне теме од значаја за ученике. - У оквиру ове теме разговарало се о текућим

питањима значајним за ученике: екскурзије, матура, осигурање.

- Вођење документације. - На свим седницама наставничког већа скретана је пажња наставницима о значају и начину вођења школске документације.
- Родитељски састанци. - Наставницима је скретана пажња да је неопходно одржати родитељске састанке (непосредно пред крај квартала и полугодишта, састанак у вези Националном платформом „Чувам те“).

Закључак:

Наставничко веће је у великој мери одговорило на све задатке и текуће проблеме. Тачкама дневног реда покривено је све што је било презентовано и све о чему се дискутовало. Тачка „Разно” је подједнако важна као и остале тачке дневног реда, јер су текућа питања често непредвидива и постају актуелна непосредно пре одвијања седнице наставничког већа. Наставници разговарају о актуелностима и труде се да заједнички дођу до најбољег могућег решења за ученике. Све битне ставке о којима се разговарало у оквиру ове тачке истакнуте су у Записницима са седница Наставничког већа.

Рад Наставничког већа је веома успешан и потребно је тај континуитет одржати и у наредном периоду.

Извештај саставила:
Марија Мирчета

2.8 Извештај о раду Педагошког колегијума

Чланови Педагошког колегијума за ш. г. 2022/2023 су: директорица Миланка Халиловић, психолог Радојка Француски, педагог Милена Ранков, професори: Ђорђе Сивчев, Марија Мишковић, Милан Иветић, Бранислава Чичулић, Дејан Лазих, Бранка Кнежевић, Предраг Вучић, Зорана Поповић и Јелена Петровић.

У току ове школске године су одржана три састанка Педагошког колегијума.

Први састанак је одржан 14. 11. 2022 године. На овом састанку је усвојен ИОП за ову школску годину, усвојен је план уписа за школску 2023/2024 годину и чланови колегијума су упознати са најављеном посетом представника Министарства просвете и технолошког развоја у вези са пилотирањем државне матуре.

Друга седница Педагошког колегијума је одржана 1. 2. 2023 године. Усвојен је Извештај о реализацији индивидуалних образовних планова за прво полугодиште 2022/2023 године. Усвојени су индивидуални образовни планови за друго полугодиште 2022/2023 године. Извештај о стручном усавршавању за прво полугодиште текуће школске године једногласно је усвојен.

Трећи састанак је одржан 18. 4. 2023 године. На овом састанку је усвајен извештај о реализацији индивидуалног образовног плана за трећи класификациони период школске 2022/2023 године и усвојени су индивидуални образовни планови за четврти класификациони период школске 2022/2023 године.

Извештај саставила
Милица Пуцар

2.9 Извештај о раду Савета родитеља

14.09.2021. - Разматрање Годишњег извештаја за школску 2021/2022 годину, Извештаја директора за школску 2021/22 год., Годишњег плана рада за школску 2022/2023 годину, Школског програма (2022-2026) Усвојен „Ђачки динар“ за први разред за шк. 2022/2023 год, Изабрана најповољнија понуда АМС осигурање а.д.о. за осигурање ученика за школску 2022/2023 год.

03.02.2023. – Разматрање Извештаја директора о раду за прво полугодиште шк. 2022/2023, Извештаја о реализацији Годишњег плана рада за школе прво полугодиште шк. 2022/2023 и упознавање са предлогом плана уписа за 2023/2024 годину.

14.06.2023. – Усвојен Ђачки динар за други, трећи и четврти разред за школску 2023/2024 годину год у износу од 2000 динара по ученику. Ослобођени су плаћања примаоци социјалне помоћи и ако у школи родитељи имају више деце, само једно дете плаћа Ђачки динар. Донета одлука о разрешењу старог председника и заменика и избор новог председника и заменика Савета родитеља. Нови Председник је Исаков Душица, а заменик је Бадрљички Катица.

Секретар школе
Татјана Бјелановић

2.10 Извештај о раду Ученичког парламента

Ученички парламент за школску 2022/2023 годину чине 54 ученика (из сваког одељења по два представника). Сви чланови се сваке године упознају са Статутом и начином рада парламента. Чланове (представнике сваког одељења) бира сама одељењска заједница или одељењски старешина. Два пунолетна ученика чланови су Школског одбора, и бира их Ученички парламент на конститутивном састанку.

Седницама Парламента може присуствовати сваки ученик школе и изнети своје конструктивне предлоге или предлоге за решавање проблема, а Парламент ће их по потреби даље разматрати, усвојити, реализовати или проследити осталим актерима у школи. Сви ученици могу своје предлоге да изнесу преко својих представника у Парламенту. Уколико постоји проблем на нивоу одређене године тада се може сазвати Парламент само за ту годину и његови закључци се односе само на исту.

Датум	Активност
септембар октобар 2022.	- У четвртак, 8. септембра 2022 у, одржана је прва (конститутивна) седница Ученичког парламента у школској 2022/23 год. - Израда плана рада Ученичког парламента за предстојећу школску годину; - Избор председништва Ученичког парламента за школску 2022/2023 годину; (Ања Ковачевић председник парламента). - Презентовање плана рада члановима ученичког парламента и предлози активности за школску 2022/2023 год.; - Измене и допуне плана рада у складу са коментарима и предлозима чланова парламента. - Формирања пројектних тимова

Датум	Активност
новембар 2022.	- Планирање различитих активности - Одговарање на ученичка питања директора школе
децембар 2022.	- Планиране активности за следеће полугодиште (организовање хуманитарног турнира, организовање трибине о слободном софтверу) - Организована хуманитарна акција „Један пакетић пуно љубави“. (сакупљено је укупно 56kg различитих слаткиша)
Јануар- фебруар 2023.	- Припрема светосавске приредбе - Почетак организовања снимања филма „Превенција самоубиства код младих“
Март- април 2023.	- Организовање шаховске секције - Организовање школског турнира у шаху
Мај 2023.	- Снимање филма „Превенција самоубиства код младих“ - Организовање градског турнира у шаху (на којем су учествовале све кикиндске средње школе) - Презентација филма „Превенција самоубиства код младих“ (на којој су присуствовали градоначелник (Никола Лукач), председник скупине општине (Младен Богдан)
Јун	- Организација хуманитарног турнира у малом фудбалу („Играмо срцем“ - Организација хуманитарне акције „Свеске солидарности“

Координатор УП

Драган Оцић

3 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ШКОЛЕ

3.1 Извештај о раду Стручног већа српског језика и књижевности

Стручно веће предавача српског језика и књижевности чине професорице: Маја Милованов, Марија Мирчета, Јелена Средић и Јелена Петровић.

Дискутовало се о следећим тачкама:

1. Подела часова,
2. Договор о начинима рада, критеријумима оцењивања и литератури,
3. Обука у вези са пројектом државне матуре,
4. ИОП у текућој школској години,
5. Конкурс поводом Дана Народне библиотеке "Јован Поповић",
6. Светосавска приредба,
7. Књижевна олимпијада и такмичење из српског језика и језичке културе,
8. Међународни дан матерњег језика 21. фебруар,
9. Акција "Читајмо гласно",
10. Смотра рецитатора,
11. Пројекат државне матуре,
12. Матурски испит.

Часови су подељени уз уважавање и недељне и годишње норме.

Професорице су се договориле да се и даље користе читанке издавача Нови Логос, али и да су прихватљива издања других издавачких кућа. Сложиле су се такође да критеријуми оцењивања из предмета Српски језик и књижевност буду преузети из постојећих законских прописа, те је договорено да се до 15. септембра образује Правилник о оцењивању за овај предмет у Техничкој школи.

Предвиђена обука за пројекат државне матуре реализована је крајем новембра. Том приликом професори су се детаљније информисати о концепцији испита и тестирању ученика у овој школској години.

Сви предавачи су информисани о ученицима који наставу похађају по индивидуалном образовном плану у овој школској години. Уколико се укаже потреба, након три месеца ти планови се могу преиначити.

На литерарном конкурс поводом Дана Народне библиотеке "Јован Поповић" учествовали су ученици одељења 4.3: Вукашин Чарапић, Борис Шејмеши, Марко Врањин, а из 4.5 одељења Весна Гаврилов.

На школској Светосавској академији, поред школског хора, који предводи професорица Гордана Татић, учествовали су ученици: Мирјана Матић, Јана Пантић, Душан Лукић, Јована Јоргин, Марко Малетић, Дарија Рајтаров, Марко Ступар и Никола Кочиш, који су у договору са професорицом Јеленом Петровић казивали пригодне стихове најпознатијих српских песника и народне легенде о Светом Сави. Сви учесници су награђени похвалницом и књигом.

Ученица 1.3 Катарина Голић освојила прво место на литерарном конкурс поводом Савиндана, који је организовала Српска православна црква и Град Кикинда, а ментор је била професорица Маја Милованов.

Општинско такмичење Књижевна олимпијада одржано је 11. 2. 2023 у Гимназији „Душан Васиљев“. Ученица 1.3 Владана Живић освојила је прво место, а Анђелина Попов треће. Обе ученице су се пласирале на окружни ниво, ментор је Маја Милованов. На такмичењу је учествовао и ученик 4.3 Борис Шејмеш, али се није пласирао на следећи ниво такмичења. Ментор је Јелена Петровић.

На Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, одржаном 25. 2. 2023 у Гимназији „Душан Васиљев“, Техничку школу представљале су ученице 1.6 одељења, Јана Пантић и Драгана Аврамов. Драгана је заузела пето место, а Јана треће, те се пласирала на окружни ниво. Ментор је била Јелена Петровић.

Техничка школа у Кикинди прикључила се акцији обележавања Националног дана књиге. Сваког 28. фебруара у нашој земљи спроводи се низ активности којима се истиче значај књижевности и писане речи. На иницијативу Друштва школских библиотекара Србије, које шесту годину по реду спроводи акцију „Читајмо гласно“, у школској библиотеци одржан је час гласног читања. Акција је реализована у сарадњи са наставницом српског језика Маријом Мирчета и школском библиотекарком Татјаном Иветић. Учесници ове акције су биле ученице првог и трећег разреда, које су присутним професорима и ученицима гласно читале најлепше песме својих омиљених песника. Мирјана Глишић је одабрала песму Срећна љубав Виславе Шимборске, Сара се одлучила за родољубиву песму Милутина Бојића - Плава гробница, Весна Буњевачки говорила је стихове Десанке Максимовић - Путник треће класе, Ивана Ердељан је интерпретирала песму савремене ауторке Биљане Станојевић – Обичним речима речено, док је ученица Анђелија Бербаков одабрала песму Велимира Рајића - На дан њеног венчања. Циљ ове заједничке активности јесте подстицање читања, као и неговање матерњег језика, развијање читалачких навика, љубави према писаној речи, култури и уметности уопште.

Градска смотре рецитатора одржана је 3. 3. 2023. Нашу школу представљали су Анђелија Бербаков I7, Ивана Ердељан I7, Јелена Голијанин IV3, Марина Бешлин II3, Вељко Вуковић II3 и ученице одељења III6, Весна Буњевачки, Мирјана Глишић и Сара Глишић. Њихове менторке су професорице српског језика и књижевности Јелена Средић, Јелена Петровић и Марија Мирчета. Наши ученици су показали да негују љубав према поезији и рецитовању. На Зонску смотру рецитатора, која ће се одржати 12. 3. 2023 у Чоки, пласирали су се Марина Бешлин, Вељко Вуковић и Мирјана Глишић.

На Окружном такмичењу Књижевна олимпијада, које је одржано 11. 3. 2023, ученица 1.3 Владана Живић освојила је прво место, а Анђелина Попов друго место, те су се обе пласирале на Републичко такмичење у Сремским Карловцима. Ментор је Маја Милованов.

У Чоки је 12. 3. 2023 одржана Зонска смотра рецитатора. Нашу школу представљали су Марина Бешлин, Вељко Вуковић из 2.3, као и Мирјана Глишић, 3.6. Њихове менторке су Јелена Петровић и Марија Мирчета. Иако се нису пласирали у даљи круг такмичења, наши ученици су на изузетан начин приказали свој таленат и говорничке вештине.

Професорице српског језика и књижевности учествовале су у проби државне матуре, која се на крају није у потпуности реализовала.

Професорице Средић, Мирчета и Петровић договориле су се да једна слободна тема на матурском испиту буде приказ књижевног дела по избору. Теме из градива биле су везане за књижевна дела обрађена у четвртном разреду.

У Кикинди, 23.6.2023.

Председник Стручног већа за Српски језик и књижевност
Јелена Петровић

3.2 Извештај о раду Стручног већа страних језика

Први састанак актива пред почетак нове школске године је организован поводом поделе часова и усклађивања и кориговања планова и програма за нову школску годину. Направили смо избор тема и одредили период реализације стручних текстова у оквиру предвиђеног плана, а усагласиле смо и критеријум за оцењивање ученика и допуниле списак испитних питања за ванредне ученике.

На наредном састанку смо анализирали успех ученика и степен савладаног градива на првом кварталу, договориле се о критеријумима и начинима праћења савладаног градива путем формативног оцењивања. Утврдиле смо термине за реализацију писмених задатака и динамику часова допунске наставе.

Састанке у другом полугодишту смо посветиле анализи успеха ученика, самоевалуацији степена реализације наставног плана и раду на решавању евентуалних проблема са којима смо се сусретале током протеклог периода. Договориле смо се о организовању додатне наставе за ученике који су изразили жељу да учествују на такмичењима из страног језика ове школске године.

На такмичењима смо постигли следећи успех- наши ученици учествовали су на међународном Ниппо такмичењу, које организује Удружење Global Hippo (English Language Olympiad), 18. марта. Такмичари су радили тестове у шест категорија, што је подразумевало разумевање прочитаног текста, проверу разумевања слушањем и тест употребе језика. Учествовало је преко 67.000 такмичара из целог света, а нашу школу су представљали ученици првог разреда Ива Овчина, Филип Француски и Иван Сивчев, ученици другог разреда Милош Ракин и Стефан Никола Стојиљковић, као и ученици трећег разреда Никола Команов, Лука Зорић, Александара Бајић и Нађа Ковачевић чији је ментор проф. Зорана Поповић. У полуфинале овог такмичења је прошао ученик Милош Ракин.

У периоду од октобра до 31.марта 2023 године проф. Зорана Поповић је прошла обуку коју организује British Council под називом Online Teacher Community, где је било потребно проћи пет модула о свеобухватној организацији наставе са нагласком на наставу у одељењима у којима ученици похађају наставу по ИОПу. Такође, све колегинице су прошле обуку „Етика и интегритет“ о корупцији и њеним врстама.

Последњи квартал школске године био је посвећен разговорима о планирању часова до краја године и њихово усклађивање са организовањем блок наставе за ученике, начинима провере знања и извођења закључних оцена ученика. Реализовале смо све планове предвиђене за ову школску годину, размотриле потребу за изменама постојећих и раду на новим плановима за следећу школску годину и утврдиле динамику часова припремне наставе за разредне и поправне испите у јуну и августу. Такође, проф. немачког језика Жана Зубанов Оцић је изменила уџбенике за школску годину 2023/2024 и изабрала уџбенике Direkt 1 издавача Klett.

Чланови Стручног већа страних језика: Жана Зубанов Оцић, Зорана Поповић, Дијана Брканлић Тешин, Теодора Ристић и Светлана Бајић Божовић.

Председнк Стручног већа страних језика
Зорана Поповић

3.3 Извештај о раду Стручног већа друштвених наука

Стручно веће чине следећи наставници: за историју Милица Пуцар, за географију Марија Мишковић, за социологију и устав и права грађана Данијела Аћимов Брисић, за логику са

етиком Надежда Лазих, за психологију Радојка Француски, за предузетништво Ивана Аврамов, за ликовну културу Јелена Цигановић, за музичку културу Драгослава Иличин, за верску наставу Слободан Дивљаков и Бела Мичик, за грађанско васпитање: Милена Ранков, Војислав Бошњак и Драгослава Иличин.

У току школске године одржана су четири састанка:

- На првом састанку је извршена подела часова и усклађени су планови и програми за нову школску годину. Усвојен је извештај о раду стручног већа за претходну школску годину, план рада Стручног већа друштвених наука за текућу годину. На овом састанку наставници су разговарали о уџбеницима и наставним средствима која ће се користити у новој школској години.

- Други састанак је одржан након завршеног првог квартала. Разматран је успех ученика по предметима и разредима, потреба за организовањем допунске и додатне наставе.

Наставници су се договарали око успостављања корелација међу сродним предметима. Наставници су разговарали о уједначавању критеријума оцењивања.

Неки од чланова стручног већа изложили су неке своје активности у току првог полугодишта.

- Трећи састанак одржан је на почетку другог полугодишта. Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта. Разматрани су методе и начини подршке ученицима који су показали лошије резултате на крају првог полугодишта, као облици подршке ученицима који показују изнадпросечне резултате. Разговорано о увођењу иновација у наставу, нових наставних облика, метода и наставних средстава.

- Четврти састанак одржан је након завршетка наставне године. Разговарало се о постигнутом успеху ученика по предметима.

Наставници, чланови овог већа поднели су извештаје о својим учешћима на такмичењима или похађању обука стручног усавршавања:

Марија Мишковић са ученицима првог разреда учествовала је на такмичењу „Моја Кикинда – откријмо где живимо“. Похађала је семинар „Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе“.

Сви чланови стручног већа похађали су обуку на даљину „Етика и интегритет“ и учествовали у поступку самовредновања „SELFIE 2022 - 2023, session 3“.

Ивана Аврамов је са ученицима четвртог разреда учествовала на регионалном такмичењу „Пословни изазов Војводине“ у Новом Саду.

Са ученицима првог разреда учествовала је на онлајн такмичењу „Европски квиз новца“. Са ученицима четвртог разреда учествовала је на такмичењу „Фимек награђује знање“ у Новом Саду, на Факултету за економију и инжењерски менаџмент.

Надежда Лазих је похађала семинар "Кључни појмови новог програма грађанског васпитања у основној школи", „Фокус група за наставнике - испитивање ставова о квалитету образовања код наставника“, Вебинар "Емоционална интелигенција на часовима", онлајн разговор „о примени антикорупцијског водича на часовима“, „Од предрасуда и стереотипа до дискриминације и насиља“–вебинар.

Милица Пуцар је похађала следеће семинаре: „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“, „Асертивном комуникацијом до успеха“ и „Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета установе“.

Драгослава Иличин је похађала семинар „Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1“.

Радојка Француски учествовала је на трибини „Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу“, вебинарима „Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак“, „Професионални развој психолога и педагога-изазови праксе 2“, „Психолошка криза у време туге, страха и бриге“, обука са Националне Платформе „Чувам те“ – „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“.

Председник Стручног већа друштвених наука
Марија Мишковић

3.4 Извештај о раду Стручног већа математике

У току школске године одржана су четири састанака на којима су разматране следеће теме: план рада Стручног већа математике, расподела часова, анализа оперативних планова за све образовне профиле у школи, избор уџбеника и збирки задатака, усаглашавање критеријума оцењивања, корелација са другим наставним предметима, анализа успеха ученика у редовној настави, на такмичењима и приликом уписа на жељене факултете, избор семинара за стручно усавршавање ван установе и активности везаних за стручно усавршавање у установи.

У школској 2022/23 години недељни фонд часова наставног предмета Математика је 70 часова (26 одељења), а изборни предмет Изабрана поглавља математике укупно 10 часова.

Приликом расподеле часова водило се рачуна да одељењске старешине задрже часове у својим одељењима, као и да колико је могуће наставе да предају одељењима у којима су предавали и претходне школске године.

Договорено је да се ове године користе “Кругове” збирке задатака.

Констатовано је да препоручени уџбеници не прате нове наставне програме.

Током школске године одржано је 2516 часова редовне наставе и већи број часова допунске наставе – 1. разред 80 часова, 2. разред 85 часова, 3. разред 70 часова и 4. разред 32 часова. Додатне наставе и припремне наставе за полагање изборног матурског предмета или пријемног испита за упис на факултет одржано је – 1. разред 35 часова, 2. разред 30 часова, 3. разред 45 часова и 4. разред 15 часова.

Припреме са даровитим ученицима за такмичења у организацији Министарства просвете, водили су професори Драгана Чолак, Љубинка Рвовић, Ивана Росић и Бранка Кнежевић. Ученицима је дељен материјал са задацима са ранијих такмичења и из часописа "Тангента" које су они самостално решавали, а повремено се састајали са професором и својом групом где су презентовали и анализирали решења.

Општинско такмичење из математике за ученике средњих школа одржано је 5. 02. 2023 године, а Гимназија „Душан Васиљев“ је била домаћин. Укупно се такмичило 35 ученика: Гимназија "Душан Васиљев" – 27 ученика, Техничка школа – 6 ученика и ССШ "Милош Црњански" – 2 ученика. Ученици наше школе освојили су два 2. место и два 3. место и укупно четири пласмана на Округно такмичење.

Округно такмичење одржано је 4. 03. 2023 у Гимназији за талентоване ученике у Сенти. У "Б" категорији такмичили су се ученици из Аде, Кикинде, Новог Кнежевца и Сенте. Ученици наше школе, Голић Катарина, ученица првог разреда и Симић Дарко, ученик трећег разреда, пласирали су се на Државно такмичење.

Државно такмичење одржано је 22. 04. 2023 у Смедереву. Ученици наше школе остварили су добре резултате али недовољно за награду.

У складу са развојним циљевима Школе и ове године се планира: наставак рада са ученицима који имају потешкоћа у савладавању градива математике, коришћење разноврснијих облика, метода и наставних средстава у редовној настави, израда материјала за електронско учење.

И ове школске године чланови Већа обезбедили су ученицима доста разноврсног материјала како у папирном, тако и у електронском облику за самосталан рад, учење, вежбање и писмене провере.

Председник Стручног већа математике
Бранка Кнежевић

3.5 Извештај о раду Стручног већа природних наука

На почетку школске године разматрани су планови и програми за све образовне профиле, корелација међу предметима унутар већа, као и са другим сродним предметима.

Током првог полугодишта стручно веће је одржало 2 састанака. Састанци су се одржавали следећим редоследом:

1. састанак 22.08.2022 год.

- Утврђивање плана рада стручног већа за школску 2022/2023 годину.
- Расподела часова за наставнике физичког васпитања и утврђивање броја часова биологије, хемије и физике.
- Договор о начину писања наставних планова за школску 2022/2023 годину и постављању путем Google disc-а у електронски дневник.

2. састанак 3. 10. 2022 год.

- Израда и усаглашавање планова стручног усавршавања чланова стручног већа за школску 2022/2023 годину.
- Договор о писању ИОП-а за ученике са потешкоћама у учењу.

3. састанак 28.04. 2023 год.

- Упознавање чланова Стручног већа са новим Правилником о оцењивању ученика.

4. састанак 09.06.2023 год.

- Организовање допунске и додатне наставе
- Разматрање и доношење мера у вези са Планом побољшања образовно-васпитног рада за период 2021-2025 године
- Представљен је успех ученика на спортским и другим такмичењима

Општинска такмичења

- Општинско такмичење ученика средњих школа у стоном тенису - појединачно и екипно 1. место
- Општинско такмичење ученика средњих школа у футзалу - 3. место
- Општинско такмичење ученика средњих школа у одбојци - 1. место
- Општинско такмичење ученика средњих школа у стрељаштву – 1. место
- Општинско такмичење ученика средњих школа у рукомету - 1. место
- Општинско такмичење ученика средњих школа у баскету 3x3 – 1. место
- Општинско такмичење ученика средњих школа у кошарци - учешће

- Општинско такмичење ученика средњих школа из физике - учешће
- Градско/општинско првенство за средњошколске у шаху – 1. ,2. и 3. место

Окружна/регионална такмичења

- Окружно такмичење ученика средњих школа у стоном тенису – 2. место
- Окружно такмичење ученика средњих школа у стрељаштву - Пласман на републичко такмичење
- Окружно такмичење ученика средњих школа у пливању - Два 1. места, два 2. места и једно 3.место
- Окружно такмичење ученика средњих школа у одбојци - 1. место
- Међукружно такмичење ученика средњих школа у одбојци - 3. место
- Окружно такмичење ученика средњих школа у баскету 3x3 – 1. место
- Међукружно такмичење ученика средњих школа у баскету 3x3 - учешће у полуфиналу
- Школско првенство Војводине у каратеу - 1. место и пласман на републичко такмичење
- Регионално школско првенство Војводине у џудоу- Освојено једно друго и два трећа места
- Окружно такмичење ученика средњих школа у рукомету - 1. место
- Међукружно такмичење ученика средњих школа у рукомету – 1. место

Државна/Републичка такмичења

- Републичко такмичење ученика средњих школа у стрељаштву - 9.место
- Републичко такмичење ученика средњих школа у пливању - Освојена сребрна медаља
- Републичко школско такмичење ученика средњих школа у каратеу – 1. место и вицешампион Србије
- Државно школско првенство у џудоу - Освојено једно друго и два трећа места
- Првенство Републике Србије у рукомету за ученике средњих школа - Освојено 6. место.

Председник Стручног већа природних наука и физичког васпитања
Љиљана Вукосављев

3.6 Извештај о раду Стручног већа електротехнике

У школској 2022/2023455 години стручно веће електротехнике одржало је 5 састанака, на којима се поред актуелних тема, пажња посвећивала унапређењу квалитета наставе и стручном усавршавању наставника као и побољшање квалитета материјала за наставу на даљину и коришћење истих у редовној настави. Велика пажња је дата организацији матурских испита у образовним профилима: Електротехничар рачунара, Електротехничар информационих технологија и Електротехничар за електронику на возилима како би ученици постигли што бољи успех на матурском испиту.

На састанцима Стручних већа посебна пажња посвећена је новим наставним плановима и програмима као и реализацији истих.

На првом састанку извршена је подела часова електротехничке групе предмета за школску 2022/2023 годину и разговарано је о набавци потребног потрошног материјала за школску 2022/2023 годину. Такође, закључено је да се у ванредном образовању школују исти образовни профили као и у редовном школовању.

На другом састанку чланови су упознати са изменама у плановима и програмима за електротехничар рачунара и електротехничар информационих технологија. Измене се односе код Електротехничара рачунара на предмет РАЧУНАРИ У СИСТЕМИМА УПРАВЉАЊА додаје

се тема Вештачке интелигенције а, код смера Електротехничар информационих технологија у предмету ПРИМЕЊЕНЕ ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ и у трећој и у четвртој години додају се модуо Вештачка интелигенција.

На трећем састанку донет је предлог актива електротехничке групе предмета да план уписа у школској 2023/2024 години буде исти као у школској 2022/2023 години.

На четвртом састанку је разговарано о организацији матурског испита за одељење IV1, IV2 и IV3, такође су додељени ментори ученицима.

Предавачи су упознати са новим календаром такмичења. Такође одређени су ментори за припрему ученика за такмичење.

На петом састанку је дефинисана листа радних задатака за реализацију матурских испита за образовне профиле Електротехничар рачунара, Електротехничар информационих технологија и Електротехничар за електронику на возилима. Усвојене су комисије за полагање матурских испита.

Урађена је анализа часова за школску 2022/2023 годину. Посебна пажња је дата новим наставним предметима у образовном профилу електротехничар информационих технологија у четвртој години.

И ове године уложен је труд у набавци и припреми потребних техничких ресурса за извођење практичног задатка матуре у сва три образовна профила електротехнике.

Такође, било је потребно велико ангажовање и тимски рад наставника на разradi задатака и на обуци ученика за практични део матурског испита.

У току школске 2022/2023 године акценат је дат на стручно усавршавање наставника. Чланови стручног већа електротехнике похађали су семинар „Дигитална учионица“ и „Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“. Такође похађани су семинари „Етика и интегритет“.

У школској 2022-2023 години у подручју рада електротехника организована су следећа такмичења ученика и постигнути следећи резултати:

На 27-ом Републичком такмичењу ученика електротехничких школа одржаном дана 27.5.2023 године у Техничкој школи “Иван Сарић” у Суботици, из предмета ОСНОВЕ ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ 1, наши ученици одељења I3 (Електротехничар информационих технологија) остварили су запажене резултате Владисављев Михајло 7. место и Голић Катарина 8. место. А, из ОСНОВЕ ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ 2, наши ученик Гојковић Павле одељења II3 (Електротехничар информационих технологија) освоио је веома запажен резултат пласманом на 5. место.

Ментор: Даринка Христић Клачак и Невенка Карић

На осмом државном такмичењу из програмирања које се одржало у Београду, 14.5.2023 ученици Техничке школе, разреда III-3, остварили су следећи пласман: Милан Радојчин - 8. место и Дарко Симић - 9. место

Ментор: Јасмина Алмаши

Ученици Катарина Голић, Михајло Владисављев и Павле Гојковић постигли су одличан успех на Регионалном такмичењу из Основа електротехнике, освојивши велик број поена, у изузетној конкуренцији. Својим трудом и изузетним залагањем, уз менторство професорица Даринке Христић Клачак и Невенке Карић, освојили су ПРВО и ДРУГО место у конкуренцији првих разреда и ТРЕЋЕ место у категорији других разреда и пласирали се на Републички ниво такмичења.

На републичком такмичењу из Мултимедија, одржаном у Високој школи електротехнике и рачунарства у Београду, наши ученици су освојили 6, 12 и 23. место. У екипном пласману тим наше школе је заузео ТРЕЋЕ МЕСТО.

Тим су чинили Александар Трајковски, Никола Команов и Ања Ковачев.

Ментори: Загорка Видовић и Драган Оџић

На Окружно такмичење из програмирања, које ће се одржати 26.2. 2023 у Гимназији са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи” у Сенти из наше школе проласком кроз два круга квалификација пласирало се шест ученика Б категорије:

Ученици IIIЗ одељења (Електротехничар информационих технологија): Урош Суботички, Милан Радојчин, Никола Команов и Матија Лазић.

Ученици IVЗ одељења (Електротехничар информационих технологија): Александар Стаменић и Марко Врањин.

Њихов ментор је професорка Јасмина Алмаши.

Чланови Стручног већа електротехничке групе предмета: Невенка Карић, Јасмина Алмаши, Видовић Загорка, Ковачев Драгослав, Чубрило Давор, Градимир Филиповић, Живић Милан, Ђорђе Сивчев, Гордана Татић, Љубоја Лука, Даринка Христић-Клачак, Сања Јовановић, Љиљана Вукосављевић, Страхиња Мршић, Слободан Надрљански, Чудан Синиша, Иветић Петар, Предраг Вучић, Михаљ Михок.

Председник Стручног већа електротехнике
Ђорђе Сивчев

3.7 Извештај о раду Стручног већа машинства

У току школске 2022/2023 године одржано је пет састанака актива на којим су реализоване следеће активности:

- Извршена је подела предмета по предавачима на почетку школске године,
- Разматран је план побољшања образовно- васпитног рада за период 2021-2025 године и донете смернице према том циљу,
- Одређени су испитивачи за ванредне испите,
- Дефинисани су образовни профили за школску 2023/2024 годину, узимајући у обзир број ученика који се уписују у нашу школу , потребе привредних субјеката у граду Кикинди, опремљеност школе и школске радионице,
- Утврђени су кораци за реализацију матурских и завршних испита, анализирани су резултати матурских и завршних испита и дати предлози за бољу припрему ученика у следећој школској години.

Остале активности:

• Одржана је обука на школском 3D штампачу свих заинтересованих наставника. Обуку су вршили наставници који већ дуже време раде на уређају и обучавају ученике. На часовима израђују и моделе потребне у настави техничког цртања, технологије обраде и осталим предметима где се користе као наставна средства.

• Манифестација „Новембар – месец сова“, позната и као „Совембар“ једна је од најважнијих градских манифестација покренута је да би се Кикинда популаризовала као највеће урбано зимовалиште сова утина на планети. И ове године наша школа учествује са радовима на тему сова па ће се на 3D штампачу израђивати пригодни поклони-привесци са стилизованим ликом

сове. У школској радионици се такође израђују предмети на исту тему. То ће бити само део са којим ће подручје рада машинство и обрада метала обогатити школски штанд на манифестацији.

- Наша школа је започела израду Плана интегритета за трећи циклус и тренутно су сви запослени па самим тим и наставници овог стручног актива на обуци.

- Дванаести регионални (западнобалкански) и истовремено дванаести српски Moodle Moot одржан је 3. децембра 2022 године у хибридном моду на Универзитету у Новом Саду. С обзиром да ту платформу користимо скоро од самог почетка примене у Србији, пратили смо тај вебинар и сазнали искуства и новине које нам иста нуди.

- Присуствовали смо међународној онлајн конференцији 28. и 29. априла „Дигитално образовање 2023“

- У току прошле школске године започета а у току и ове године је уложено доста времена и труда на изради монографије школе поводом стогодишњице постојања. Члан нашег актива је координатор при изради истог.

- У оквиру блок наставе или практичне наставе наши ученици су посетили следећа предузећа: „LeBelier“, „Grindex“, „Mecafor“, „Cimos“ и „Metalotehniku“.

- На иницијативу нашег актива школа је купила CNC рутер који ће се користити у настави. При томе су чланови нашег актива дали смернице како би требао да изгледа рутер, које елементе треба да има а коју управљачку јединицу треба да користи.

- Рад стручног већа ове школске године био је у знаку обезбеђења квалитетних замена часова због болести чланова актива тако да смо у том смислу испоштовали неометан процес наставе. Због тога и нисмо стизали да остваримо неке обуке које смо планирали на почетку године. Надамо се да ће следећа школска година тећи неометано и да ћемо имати времена и за стручна усавршавања.

Председник Стручног већа машинства
Бранислава Чичулић

3.8 Извештај о раду Стручног већа саобраћаја

У току школске 2022/2023 године одржано је укупно четири састанка Стручног већа саобраћаја.

1. састанак 13.10.2022 год.

На састанку Стручног већа подручја рада – саобраћај једногласном одлуком усвојено је да у следећој школској години 2023-24 години као и до сада, остану смерови Техничар друмског саобраћаја и Возач моторних возила. Седници су присуствовали сви чланови саобраћајног актива.

2. састанак 24.11.2022 год.

У Свечаној сали школе одржана је Обука за државну матуру. Присутни предавачи, давали су одговоре на конкретна питања типа, који ће се предмети полагати за државну матуру, да ли су факултети прихватили овакав начин полагања државне матуре, да ли ће постојати посебни приручници за спремање државне матуре и сл. На обуци, предавачи су причали о исходима, циљевима, компетенцијама и сл.

3. састанак 05.12.2022 год.

На смеру Техничар друмског саобраћаја, одељења III6 као и код Возача моторних возила одељења III7 остао је велики број ученика који до сада нису положили теоријски део испита за

Б и Ц категорију. Предлог је да се родитељи тих ученика обавесте како би ученици морали од куће више учити како би то решили у следећем року. Следећи рок планира се крајем децембра а затим крајем јануара 2023 године. Ученицима одељења III7 је практична обука на Ц категорији у оквиру редовних часова и због тога тестове морају положити што пре.

На основу Захтева Заједнице саобраћајних школа, четири професора добило је задатак да припреми по четири наставне јединице које би садржале презентације и припрему часа. Крајњи рок за спремање часова је крај марта 2023 године. У питању се часови који би похађали ванредни ученици на смеру Возач моторних возила, према плану и програму за СПС лиценцу, где укупно има 130 часова.

4. Састанак 14.02.2023 год

Дана 13.02.2023 у Београду са почетком у 10.00 часова, одржан је Извршни одбор и Скупштина Заједнице саобраћајних школа.

Дневни ред: Разматрање и усвајање записника са претходне седнице, Усвајање извештаја Стручног одбора за такмичење, Усвајање новог правилника Републичког такмичења ученика саобраћајних школа. У оквиру састанка причало се о пробном полагању Државне матуре која се ће се вршити у школама за ученике 3. разреда, смера техничар друмског саобраћаја. Пробно полагање одржаће се у мају месецу 2023 год. Приликом такмичења ученика саобраћајних школа уводи се још једна дисциплина поред осталих а то је Саобраћај и транспорт. Нашу школу на следећем републичком такмичењу представљаће ученици Невена Субин и Лука Дамјановић из одељења II6 ТДС. Припреме за такмичење почињу почетком марта од стране професора саобраћајне групе предмета и наставника практичне наставе.

Председник Стручног већа саобраћаја
Небојша Поповић

3.9 Извештај о раду библиотекара школе

План и програм рада библиотеке је реализован успешно. Током ове школске године, извршавајући планске задатке, највећу пажњу смо посветили реализацији неких, по нама врло актуелних циљева: реализацији обуке у самосталном проналажењу и обради информација, планској набавци и преуређењу фонда (ради функционалнијег коришћења и ефикаснијег васпитно-образовног рада), сређивању проблематичне евиденције. На почетку године вршен је упис нових чланова.

Ученици су упознати са радом библиотеке и врстама библиотечке грађе, пружана им је помоћ при избору књига, разговарано је са ученицима о вредностима, о здравим стилевима живота и организацији слободног времена.

Као и сваке претходне, и ове године смо радили на повећању фонда књига, тако да је број набављених књига у току ове школске године 32. Набавка путем куповине, је подразумевала: консултације са директором, анализу прикупљених каталога, консултације са професорима, сачињавање ширег избора књига, финансијску анализу, контакт са издавачима (са свим неопходним консултацијама и рекламацијама), наручбе. Највећи број књига набављен је у складу са предлозима Актива српског језика. Све купљене књиге ажуриране су и уписане у књигу инвентара.

Урађена је и достављена анкета о библиотечком пословању матичној библиотеци.

Коришћење фонда - Обезбеђивање литературе према захтевима ученика и саветодавни рад одвијао се током полугодишта. У току првог полугодишта издато 78 примерака монографских публикација ученицима. Редовни ученици су се углавном обраћали за читање лектире, а у

мањем броју белетристике, док су ванредни ученици долазили због стручне литературе. Запослени су такође користили библиотечки фонд везан за стручну литературу и белетристику.

Библиотекар је у току првог полугодишта такође обављао послове везане за ванредне ученике, пријаве испита, консултације, контактирање предметних наставника –испитивача, учешће у испитима, писање сведочанстава, диплома и уверења о завршеном степену образовања.

Остварена је и комуникација Школском управом у Зрењанину, у складу са већ устаљеном праксом, у циљу припреме ГОДИШЊЕГ ПЛАНА ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ. Попуњене су табеле које обухватају План о реализацији програма средњег образовања одраслих за школску 2022/23 годину и реализацију програма средњег образовања за одрасле полазнике и програма преквалификације, доквалификације и специјализације у школској 2021/22.

28.06.2023.

Библиотекар школе
Татјана Иветић

4 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ШКОЛСКИХ ТИМОВА

4.1 Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

У току школске 2022/2023 године, у склопу превентивних активности урађено је током септембра месеца:

- Упознавање ученика, наставника, запослених и родитеља са њиховим правима, обавезама и одговорностима, и о планираним активностима и могућностима тражења подршке и помоћи од Тима за заштиту.
- Упознавање Школског колектива, родитеља и ученика са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
- Упознавање ученика, наставника, запослених и родитеља са:
 - дневним распоредом радног времена - часова по сменама
 - распоредом часова по разредима, одељењима и кабинетима
 - распоредом и радним временом свих служби у школи (управа, администрација школе, ПП служба, библиотека ...)
- Обезбеђивање једнаких могућности свим ученицима у свакодневном животу и раду школе за квалитетно образовање
- Обезбеђивање једнаких могућности свим родитељима да бирају и да буду изабрани у Савет родитеља и остале школске Тимове и органе
- Обезбеђивање једнаких могућности свим наставницима да бирају и да буду изабрани у различите органе и Тимове, као и да равноправно учествују у свакодневном животу и раду школе

У току школске године

- идентификовање ученика којима је потребна додатна и обезбеђени планове индивидуализације или индивидуалне образовне планове (ИОП);
- реализација спортских такмичења у и ван школе, посвећена безбедном и сигурном окружењу (одбојка, пливање, баскет, шах, рукомет итд.);
- Учествовање у такмичењима из различитих области (математика, „Књижевна олимпијада“, програмирање, Општинско такмичење из српског језика и језичке културе, зонска смотре рецитатора, мултимедија, такмичење у научно-истраживачким радовима Регионалног центра за таленте „Душан Васиљев“, регионално такмичење из основа електротехнике итд.)
- учествовање у хуманитарним акцијама Црвеног Крста Кикинде (Спортско-рекреативна и хуманитарна акција Трка „За срећније детињство“, акције добровољног давања крви, хуманитарна акција скупљања слаткиша за новогодишње пакетиће „Један пакетић много љубави“);
- Техничка школа Кикинда је имала ту част да буде домаћин информативном састанку Омладинског савеза удружења ОПЕНС из Новог Сада. Расписан је конкурс за писање кратких прича на тему српских народних пословица, за ученике који похађају средње школе.
- саветодавни рад са ученицима и родитељима ученика који изостају са наставе и имају проблема у понашању и начини реаговања;

- индивидуално-саветодавни рад са ученицима и родитељима;
- дежурство школског полицајца током великог одмора у обе смене, током маја и јуна месеца дежурство полицајца је било током целе пре подневне и после подневне смене;
- сарадња са локалном заједницом;
- Сарадња са установама образовања и културе („Ноћ истраживача“, ученици четвртог разреда посетили су Народни музеј 7. 2. 2023 и у оквиру Ревиије археолошког филма одгледали документарни филм „Felix“)
- У уторак, 25. септембра 2022, у хали Спортског центра „Језеро“, некадашњи одбојкаш, а сада спортски психолог, Андрија Герић, одржао је младима предавање у вези са постизањем бољих резултата у спорту и школи. Циљ овог предавања је, пре свега, добра ментална припрема деце, како би могли да савладавају свакодневне задатке. Кључ је у изградњи самопоуздања, али и у доброј организацији. Такође, истакнуто је да деца треба да уживају у ономе чиме се баве, без притиска од резултата и крајњих постигнућа. Акценат је на самом процесу, а не на резултату.
- Канцеларија за младе из нашег града је и ове године организовала квиз Моја лепа Кикинда – откријмо где живимо, у коме су учествовале основне и средње школе са територије наше општине. Учествовало је укупно петнаест школа. Екипа наше школе је прошла све нивое такмичења и пласирала се у финале квиза, сви финалисти квиза добили су вредне поклоне, а школе паметну таблу.
- Ученици наше школе учествовали су на регионалном такмичењу „Пословни изазов Војводине“ у Новом Саду 30. 11. 2022 године. Ово такмичење има циљ да ученицима пружи увид у савремени начин пословања и мотивише их да размишљају проактивно и своје идеје спроведу у дело. Ученици осмишљавају бизнис-план и израђују PowerPoint презентацију. Наши ученици освојили су друго место и пласирали се на национални ниво
- ученици су присуствовали предавању проф. Замуровића на тему „Безбедност на интернету- напади хакера“. Предавање је одржано У Центру за Стручно усавршавање, 10.11.2022 године.;
- Обележавање 13.октобра-Светског дана смањивања ризика од катастрофе. Волонтери Црвеног крста и ученици I/1 и I/3 разреда извели су вежбу евакуације ученика и професора и збрињавања повређених у дворишном делу школе
- У периоду од 13.12.2022 до 22.12.2022 године волонтери Црвеног крста одржали су предавања ученицима 4-3, 4-5 и 2-4 разреда на тему „Превенција болести зависности“ и Превенција ХИВ-инфекције“.
- Патрола Саобраћајне полиције 3. 2. 2023 одељењу 3.7, возачима моторних возила, одржала је предавање о поступку увиђаја на лицу места саобраћајне незгоде, узроцима настанка незгода и сродним темама.
- Филм о превенцији самоубиства код младих. Дана 25. 5. 2023 године премијерно је приказан филм „Превенција самоубиства код младих“, који су ученици и професори Техничке школе у Кикинди снимили како би подигли свест о присутности ове појаве и показали саосећање и бригу за све којима је подршка потребна. У снимању филма су учествовали чланови Ученичког парламента, психолог Радојка Француски и професор Драган Оцић. Премијерном приказивању филма присуствовали су градоначелник Кикинде, Никола Лукач, председник Градског парламента, Младен Богдан и Валентина Мицковски, чланица Градског већа задужена за културу и образовање.
- Проглашење ученика и спортисту генерације
- Поводом Светског дана добровољних давалаца крви који се обележава 14. јуна, Црвени крст је Техничкој школи доделио плакету „Широко срце“ као једној од установа која је вишеструки давалац.
- У циљу промоције људских права и слобода, развијања културе дијалога, као и говорничких вештина средњошколаца, локални омбудсман, у сарадњи са Градом Кикинда организовао је 20.

јуна 2023. у дворишту Народне библиотеке такмичење средњих школа у дебати под називом „Дебатни клуб на тему људских права – Кикинда 2023“. Учествовале су три екипе, а победила је наша школа

У првом полугодишту полугодишта школске 2022/2023 године на основу извештаја педагошко-психолошке службе школе, а по пријави ученика, родитеља, одељењских старешина или предметних наставника, забележено је 4 случаја физичког насиља првог нивоа, 8 случајева психичког/вербалног насиља првог нивоа, један случај сексуалног насиља/вулгарна гестикулација првог нивоа. Забележена су и два случаја електронског насиља првог нивоа.

Од тога актери првог нивоа физичког насиља су били ученици: Г.Ф., М.С.- одељење 1/7, Д.Л. М.С. А.Б.- одељење 1/7., Ђ.Т., С.Ј.- одељење 1-4, Т.Ђ. одељење 2-5. Њима је одређен појачан васпитни рад, друштвено-корисни рад и изречена је мера опомена одељењског старешине.

Као последица вербалног насиља првог нивоа, код ученика А.М., Б.К.- одељење ¼, Ђ.Л. , К.Г., К.Ф.- одељење 1/5, М.П. -одељење 1/5, Г.Ф., Б.А., С.В.- одељење 1/7, К.Г. -одељење 1/5, О.М., Т.Д., Г.В., С.Г. одељење 3/6, Л.П., М.А.- одељење 1/4, Р.Д.- одељење 4/5, рађен је појачан васпитни рад од стране одељењског старешине и педагошко-психолошке службе и изречена је адекватна васпитна мера од стране одељењског старешине. Први ниво сексуалног насиља/вулгарна гестикулација примећена је код ученика Л.Ђ.-одељење 1/7, док код ученика Б.К. и К.Ф.- одељење 1-5 пријављен је први ниво електронског насиља.

Забележено је три случаја насиља другог нивоа физичког насиља код ученика А.М., Б.К. – одељење 1-4, Ј.К., М.И., К.С. –одељење 1/1 као и Д.Ж. и Т.Д.-одељење ½ и 1/5. Забележен је и један случај електронског насиља другог нивоа (злоупотреба информационих технологија) код ученика С.В.-одељење ¼. Као што је и наведено, у свим случајевима је спроведен појачан васпитни рад и праћење ефеката предузетих мера уз ангажовање актера, педагошко-психолошке службе и одељењских старешина.

Васпитно- дисциплински поступак се водио против ученика П.К.-одељење 3/7., Б.А.-одељење 1/7. и С.Н.-одељење 1/5 због тежих повреда обавеза ученика. Ученицима је изречена васпитно-дисциплинска мера укор наставничког већа

У другом полугодишту полугодишта школске 2022/2023. године на основу извештаја педагошко-психолошке службе школе, а по пријави ученика, родитеља, одељењских старешина или предметних наставника, забележено је 3 случаја физичког насиља првог нивоа, 4 случајева психичког/вербалног насиља првог нивоа, два случаја сексуалног насиља првог нивоа. Забележен је и један случај физичког насиља трећег нивоа.

Од тога актери првог нивоа физичког насиља су били ученици Ђ.Т., В.П. 2/4, А.Б., А.Б. 1-7, Д.С., И.С., Г.Л., М.С. 1-3. Са свим актерима је одређен појачан васпитни рад, друштвено-корисни рад и изречена је васпитна мера.

Као последица вербалног насиља првог нивоа, код ученика А.Б., А.Б. 1-7, Д.С., И.С., Г.Л., М.С. 1-3, Д.Н. (2-6) и Р.К. (3-2), М.Ж. и С.С. 1-6. Такође, са овим ученицима је рађен појачан васпитни рад од стране одељењског старешине и педагошко-психолошке службе и изречена је адекватна васпитна мера од стране одељењског старешине.

Први ниво сексуалног насиља пријављен је код А.Ц. и Д.Н. - одељење 2/6.

Забележен је један случај насиља трећег нивоа физичког насиља код ученика Ј.Ф. и М.О. – одељење 1-7. Овај случај пријављен је у року од 24 сата преко Националне платформе „Чувам те“ школској управи, за све ученике актере је, у консултацију са родитељима и ученицима, израђен оперативни план заштите, појачан васпитни рад са ученицима и одељењском заједницом, спроведен васпитно-дисциплински поступак и изречена адекватна васпитно-дисциплинска мера.

Васпитно- дисциплински поступак се водио против ученика један због учесталих чињења лакших повреда обавеза ученика. Ученику је изречена васпитно-дисциплинска мера укор наставничког већа.

27.06.2023.

Извештај сачиниле:

Радојка Француски, стручни сардник., психолог
Хелдрих Сенка, координатор Тима за заштиту

4.2 Извештај Тима за инклузивно образовање

У школској 2022/2023 години Тим за инклузивно образовање Техничке школе чинили су:

1. Француски Радојка - Координатор тима
2. Адамовић Ранко
3. Валентина Тојановић
4. Дејан Лазић
5. Завиша Лучић
6. Градимир Филиповић
7. Станислав Имброњев

Ово је састав тима који чине психолог школе и одељењске старешине одељења у којима се налазе ученици којима је потребан одређени ниво подршке.

Подршка ученицима који имају тешкоће:

Право на додатну подршку у васпитању/образовању имају деца и ученици који не постижу прописане исходе и стандарде постигнућа или имају изузетне способности тј. који у неком домену постижу, или би могли да постигну, резултате који су изнад нивоа прописаних стандарда.

Процена потреба ученика за пружањем додатне подршке вршила се на основу Правилника којим се прописују ближа упутства за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање. ("Службени гласник РС", број 74 од 5. октобра 2018.)

У току школске 2021/2022 године, укупно седам ученика је обухваћено инклузијом:

1. Д.К. 1-5, Оператер машинске обраде резањем из Кикинде
2. К.Ф. 1-5, Оператер машинске обраде резањем из Иђоша
3. Д.В. 1-5 Бравар-заваривач из Кикинде
4. Ж.З. 1-5 Бравар-заваривач из Кикинде
5. М.П. 1-5 Бравар-заваривач из Кикинде
6. Т.Ђ. 2-4 Техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машина (ИОП-2)
7. Д. В. 2-5 Бравар-заваривач (ИОП-2)
8. П. Н. 2-7 Возач моторних возила (ИОП-2)
9. А.М. 3-2 Електротехничар за електронику на возилима (ИОП1)
10. С. Д. 3-5 Бравар- заваривач (ИОП-2)

Ове школске године шест ученика је уписано пре расподеле пре расподеле свих ученика у образовне профиле. То су ученици који су основно образовање и васпитање завршили по прилагођеном индивидуалном образовном програму. Уписани су од стране Окружне уписне комисије. Два ученика су се исписала (20.10.2022. и 26.1.2023. године).

Шест ученика похађа наставу по ИОП-2 из једног или више предмета, за два ученика процењен је ниво подршке од стране предметних професора и наставу из појединих предмета су похађали по прилагођеном образовном плану. За два ученика се у току школске године приступило изради индивидуалног образовног плана, после континуираног праћења и комуникације са родитељима. Ови ученици похађају наставу из појединих предмета по ИОП 1, а сви ученици по индивидуализованом програму из више предмета. Девет ученика је са успехом завршило разред. Док један ученик из образовног профила Возач моторних возила има недовољан успех из једног предмета са индивидуализацијом као нивоом подршке. За њега на стручном већу саобраћајне групе предмета одлучено је да због прописа и закона које намеће Министарство грађевинарства, саобраћаја и структуре, из предмета: практична настава, регулисање и безбедност саобраћаја и прописи у друмском саобраћају није могуће обезбедити измењени програм.

Током четвртог класификационог периода за ученика су израђене мере и активности како би се више ангажовао у школи јер код куће није присутан рад и учење. Ученик је показао напредак у учењу и показало се као добра метода да похађа допунску наставу где ће му бити омогућено да савладава наставно градиво у асистенцију професора, професора практичне наставе или ученика из одељења. Родитељи су упознати и дали су сагласност. На крају школске године са учеником је интензивно рађена допунска настава из предмета прописи у друмском саобраћају.

Процена потреба ученика за пружањем додатне подршке вршила се на основу Правилника којим се прописују ближа упутства за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање ("Службени гласник РС", број 74/2018).

За све ученике су урађени педагошки профили и план активности по предметима, а у вези са потребама и могућностима ученика. Ученици су праћени, извештаји анализирани, а на крају полугодишта писана евалуација ИОП са сагледаним ефектима усвојених исхода и планом активности за наредни период.

Током школске 2022/2023 године Тим за инклузивно образовање одржао је девет састанка, а по потреби је било консултација међу члановима тима.

Ред. број	Теме и садржаји	Начин реализације, активности	Носиоци реализације	Време реализације
1.	Конституисање Стручног тима за инклузивно образовање и израда плана рада Тима за школску 2022/2023 годину.	Састанак Тима	Координатор Тима	Током септембра месеца 2021.
2.	Процена потреба ученика за пружањем додатне подршке Д.К., К.Ф.,Д.В.,Ж.З.М.П. 1 ₅ ; Т.Ђ. 2 ₄ ,Д.В. 2 ₅ ;П.Н. 2 ₇ , А.М. 3 ₂ , Д. С. 3 ₅	Сви чланови Тима су се изјашњавали о томе да ли постоји потреба за предмет који предају за индивидуализацијом, ИОП-1 или ИОП-2	Тим за инклузивно образовање	10.октобар 2022.
3.	Након процене за пружање додатне	У сарадњи са педагогом школе, а узимајући у обзир	Предметни наставници	Током новембра 2022.

	подршке, уследила је израда планова за које су се предавачи изјаснили за ИОП.	специфичности сваког ученика као и захтеве конкретног предмета ИОП.	ПП служба	
4.	Вредновање, ревидирање и израда индивидуалних образовних планова	Састанак Тима, чланови Тима су се изјашњавали о напретку ученика	Тим за инклузивно образовање	Током јануара и априла 2023.
5.	Израда мера подршке за ученика под ризиком од раног напуштања образовања (Образац 8) за ученика П.Н. 2 ₇	Састанак Тима, консултација са родитељима и учеником	Тим за инклузивно образовање	Током маја 2023 године
6.	Вредновање ИОП-а	На основу извештаја датих на завршетку школске године	Тим за инклузивно образовање	На крају другог полугодишта

Девет ученика којима је била потребна додатна подршка са успехом су завршили разред.

Р. бр.	Име и презиме ученика	Раз.и од.	Образовни профил	Врста подршке	Број укључених наставника	Општи успех
1.	Д.К	1-5	Оператер машинске обраде резањем	ИОП-1 и 2	6+2+2	3,31
2.	К.Ф.	1-5	Оператер машинске обраде резањем	ИОП-1 и 2	3+5+1	2,77
3.	Д.В.	1-5	Бравар-заваривач	ИОП-1 и 2	2+3+2	2,38
4.	Ж.З.	1-5	Бравар-заваривач	ИОП-1 и 2	3+3+1	2,92
5.	М.П.	1-5	Бравар-заваривач	ИОП-1	4+3	3,54
6.	Т. Ђ.	2-4	Техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машина	ИОП-1 и 2	6+4 + 1	2,62
7.	Д. В.	2-5	Бравар-заваривач	ИОП-2	3+2+1	2,64
8.	П. Н.	2-7	Возач моторних возила	ИОП-2	4+5	/
9.	А.М.	3-2	Електротехничар за електронику на возилима	ИОП 1	1+1	2,92
10.	Д. С.	3 -5	Бравар/заваривач	ИОП-2	2+2	3,20

Подршка надареним ученицима:

Ученицима који брже напредују омогућено је да учешћем у различитим научно-истраживачким пројектима савладају шири програм од редовног плана и програма. Свако напредовање и успех ученика се похваљују, а изузетна постигнућа се промовишу и награђују. Ученицима који брже напредују омогућено је да учешћем у различитим научно- истраживачким пројектима савладају шири програм од редовног плана и програма.

Ове школске године наша талентована ученика учествовала су у образовним програмима из различитих области.

Р.бр.	Име и презиме ученика	Раз.и од.	Научно-истраживачка област	Време похађања Семинара у Петници
1	Ања Ковачев	IV-3	Зимски камп „Вештачка интелигенција и роботика“	Од 12.9.2022 до 20.9.2022, Научно инжињерски центар „ПФИ“,
			Зимски камп „Дигитална електроника“	Од 17.3.2023 до 24.3.2023, Научно инжињерски центар „ПФИ“,

Координатор тима
Радојка Француски, психолог

4.3 Извештај Тима за професионални развој и каријерно вођење

У току школске 2022/2023 године Тим за професионални развој и каријерно вођење одржао је два састанка. На састанцима је разговарано о активностима које су планиране за школску 2022/2023 годину.

У септембру месецу ученици првог и другог разреда су упознати са могућношћу пријаве на FLEX програм ученичке размене, која им омогућава да похађају школску 2023/2024 годину у SAD.

Ученици матурантских одељења 41 и 43 присуствовали су 7.10.2022 Суботица Open IT догађају у оквиру кога су посетили Високу техничку школу струковних студија у Суботици, Економски факултет и IT компаније (Infostud и IP Energy Software) које послују у Суботици. Циљ посете јесте представљање понуде у области информационих технологија, начина студирања и каријерних прилика.

15. и 16. новембра ученици су присуствовали виртуелном сајму образовања у организацији Универзитета у Београду. Током сајма 31 факултет унутар Универзитета у Београду је представио студијске програме на основним академским студијама. Ученицима је омогућено да се посаветују са представницима факултета и да на основу темељних ажурираних информација донесу одлуку о избору факултета.

Факултет техничких наука у Новом Саду - Департман за енергетику, електронику и телекомуникације, организовао је у суботу 19.11.2022 Дан отворених врата. Матуранти су имали прилику да обиђу лабораторије Департмана и посете компаније у НТП-у.

У новембру месецу ученици су упознати са могућношћу пријаве на бесплатан камп „Вештачка интелигенција и роботика“ у организацији Научно-инжењерског центра „ПФЕ“. ПФЕ чине експерти из индустрије (Microsoft, Google, Nvidia, Intel, Ydrive) и студенти техничких факултета (ETF, FTN, RAF, EPFL, ETH, Cambridge) са широким искуством у раду са средњошколцима. У претходној школској години једна ученица наше школе је била полазник овог кампа и пренела је само позитивна искуства.

Филозофски факултет Универзитета у Београду организовао је Отворена врата за средњошколске ђаке у петак и суботу 9. и 10. децембра 2022. Ученици су имали прилику да се информишу о студијским програмима на Филозофском факултету, о пријемном испиту, као и студентским активностима и удружењима.

8.12.2022 ученици матурантских одељења су присуствовали презентацији Факултета информационих технологија, EDUCONS Универзитета из Сремске Каменице.

У току децембра месеца ученицима се представио и Департман за пољопривредну технику,

Пољопривредног факултета из Новог Сада, као и Департман за психологију Филозофског факултета Универзитета у Нишу који је организовао Недељу Департмана преко Zoom апликације.

22.12.2022 ученици матурантских одељења су присуствовали презентацији Војне академије, Београд. Ученици матурских одељења су имали прилику да се увере у предности студирања на овој установи која омогућава квалитетно и бесплатно школовање, смештај, уџбенике и здравствену заштиту. Заинтересованим кандидатима је представљен начин конкурисања.

Матуранти образовног профила електротехничар информационих технологија су упознати са могућношћу учествовања у програму Каријера 4.0 који окупља оне који су се увелико остварили у ИТ свету и средњошколце, у улози ментора и оних којима ментори помажу — ментија. Међу менторима су стручњаци из области развоја софтвера, телекомуникација, гејминга, управљања пројектима, људских ресурса, права, биостатистике, маркетинга, менаџмента итд. Више од 40 запослених из неких од најпознатијих домаћих дигиталних компанија током три месеца пружиће менторску подршку ученицима завршне године ИТ одељења

У недељи између 23. и 27. јануара матуранти су имали прилику да на платформи Регионалног виртуелног сајма образовања "На који ћеш факс?" присуствују догађају "Студирај у Словенији". Овим путем се младима из региона пружа прилика да сазнају више информација о различитим факултетима у Словенији кроз презентације представника високошколских институција и да се упознају са квалитетом образовања у овој земљи.

Факултет политичких наука Универзитета у Београду је у току марта месеца организовао онлине представљање смерова.

Ученици завршних разреда наше школе су у петак 10.3.2023 посетили Сајам образовања "Путокази", Међународни сајам књига и Међународну изложбу уметности " Art Expo " у Новом Саду. На Сајму образовања су се представиле средње школе са територије Новог Сада, сви факултети Новосадског универзитета, девет високошколских установа са територије Војводине, као и приватни факултети и високообразовне институције из Републике Српске, Босне и Херцеговине, Словеније и Хрватске. „Путокази“ заузимају високо место међу догађајима који су намењени професионалној оријентацији ученика завршних разреда средњих школа.

15. марта 2023. године, одржана је презентација Техничког факултета „Михајло Пупин“ из Зрењанина. Ученици матурских одељења су имали прилику да се упознају са предностима студирања на овом факултету, на основним и мастер студијама на више студијских програма. Ученицима су представљени услови и начин полагања пријемног испита.

31. марта 2023. године одржана је презентација Високе школе електротехнике и рачунарства из Београда. Ученици матурских одељења су имали прилику да се упознају са студијским програмима који постоје на основним и мастер студијама ове Високе школе, која припада Академији техничко-уметничких струковних студија. Представљени су студијски програми из аудио и видео технологија, информационих система, електронике и телекомуникација, рачунарске технике, еколошког инжењеринга и других. Ученицима су представљени услови и начин полагања пријемног испита.

Национална служба за запошљавање, Филијала Кикинда 04.априла 2023. је у Спортској хали "Партизан" организовала Сајам запошљавања на коме су ученици завршних одељења имали прилику да се упознају са могућностима запослења након завршене средње школе.

Академија – АТУСС, у чијем саставу се налази Одсек Високе железничке школе организовао је „ДАНЕ ОТВОРЕНИХ ВРАТА" АТУСС сваког четвртка од 15.00 до 17.00 часова, почев од 28. марта до 31. маја. Ученици су имали прилику да се упознају са студијским програмима, стручним кадром и капацитетима школе.

22. априла одржан је Дан отворених врата на Пољопривредном факултету у Новом Саду. Ученици матурских одељења су имали прилику да се упознају са предностима студирања на овом факултету и начином полагања пријемног испита.

Дан отворених врата на Факултету техничких наука у Чачку одржан је 22.4.2023. Овом приликом будући студенти су имали прилику да се упознају са студијским програмима, наставним и ваннаставним активностима, али и студентским животом у Чачку.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера из Суботице је државна висока школа која у понуди има буџетска и самофинансирајућа места на смеровима: струковни васпитач, струковни тренер у спорту, струковна медицинска сестра, струковни нутрициониста-дијететичар и струковни пословни информатичар, као и мастер студије за васпитаче и тренере. 26.4.2023 ученици су имали прилику да присуствују Дану отворених врата.

Дан отворених врата на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одржан је 27.4.2023.

Ученици IV4 одељења, образовни профил техничар за компјутерско управљање (CNC) машина, посетили су фирме LeBelier, Grindex, Mecafor, Cimos и Металотехна, док су ученици II4 одељења посетили LeBelier, Grindex и Mecafor. Упознали су се са производним програмима и начином рада предузећа.

У периоду од марта до маја месеца у сарадњи са педагошко психолошком службом школе одрађени су тестови професионалне оријентације за заинтересоване ученике. Након урађених тестова, сачињен је извештај и обављени су индивидуални разговори са ученицима.

У августу месецу одељењске старешине ће прикупити повратне информације о упису наших ученика на факултете, као и информације о запослењу оних који неће наставити даље школовање.

Чланови Тима за професионални развој и каријерно вођење: Карић Невенка, Ердељан Лидија, Лучић Завиша, Милованов Маја, Адамовић Милан, Хелдрих Сенка, Чудан Сениша.

Вођа тима
Невенка Карић

4.4 Извештај Тима за израду пројеката

У току школске 2022/2023 године Тим за израду пројеката је пратио конкурсе и писао пројекте који су се односили на средње стручно образовање.

Састанци Тима одржавали су се по потреби (обично након расписивања конкурса) и у групама.

У наставку је дат списак свих пројеката Тима, од којих су 6 реализована, док се 1 налази на чекању. Пројекте који нису одобрени на конкурсима Тим ће поновити у наредном периоду.

Ред Бр.	Назив пројекта	Конкурс	Вредност пројекта	Пројекат писали	Реализован
1.	Постављање школског веб сервера и школског клауда	Министарство просвете, науке и технолошког развоја – Сектор за ученички и студентски	684.000,00 рсд	Драган Оџић	ДА

		стандард и инвестиције			
2.	Текуће одржавање – замена дела фасадне столарије (друга фаза)	Министарство просвете, науке и технолошког развоја – Сектор за ученички и студентски стандард и инвестиције	3.524.184,00 рсд	Миланка Халиловић	ДА
3.	Реконструкција школских тоалета у анексу	Покрајински секретаријат за образовање	2.830.000,00 рсд	Миланка Халиловић	ДА
4.	Пројекат за израду пројектно техничке документације за изградњу инсталације и система за заштиту од пожара	Покрајински секретаријат за образовање	1.104.000,00 рсд	Миланка Халиловић	ДА
5.	Набавка теретног возила за практичну наставу – обука ученика за возача Ц категорије	Министарство правде	10.978.976,00 рсд	Иветић Милан Поповић Небојша	НА ЧЕКАЊУ
6.	Обука талентованих ученика на Андревљу	Покрајински секретаријат за образовање	277.710,00 рсд	Видовић Загорка	ДА
7.	Трошкови организованог превоза на Сајам образовања у Нови Сад	Покрајински секретаријат за образовање	39.600,00 рсд	Карић Невенка	ДА

Вођа тима
Милан Живић

4.5 Извештај Тима за промоцију школе

1. Састанци тима

У претходном периоду састанци тима одржавани су путем вибер групе. У тим су додати нови чланови. Поред чланова тима активности су изводиле и остале колеге и ученици.

2. Презентација школе

Презентација школе вршена је како унутар установе тако и ван ње.

Настављено је обележавање важних датума излагањем радова на паноу код библиотеке као и

паноима по ходницима, постављане су објаве на фејсбуку, инстаграму, сајту школе и другим мрежама.

Ученици и ментори су учествовали на разним такмичењима (спортским и научним) као и на квизи „Моја Кикинда-откријмо где живимо.

На манифестацији „Совембар”, која је и ове године одржана у сали „Партизан”, ученици наше школе представили су своје оригиналне, креативне и веома занимљиве радове.

На штанд су постављене сове од кованог гвожђа, лимова, Ардуино светлећа сова, игрица меморије, игрица и сензори који помажу особама са хендикепом да лакше прелазе нивое, аутомобил заснован на Ардуино платформи којим се управља путем апликације на мобилном уређају и 3D сове - привесци које су ученици машинске струке сами дизајнирали, конструисали и одштампали на 3D штампачу.

Штанд је био изузетно занимљив. Посебно деца су била одушевљена и понела су лепе утиске о нашој школи. Захваљујемо се свим ученицима и осталим запосленима који су нам помогли у реализацији ове манифестације.

Ученици који су учествовали су: Ања Ковачев, Алекса Трнић, Радмила Трајковски, Ања Кресоја, Тибор Калочањ, Јован Крстић, Јован Крнић и Немања Адамовић. Чланови Тима за презентацију су надгледали припреме за манифестацију, штампали радове, организовали целокупан догађај и дежурали на истој.

Фотографије и видео са манифестације можете погледати на Фејсбук страници школског сајта.

Успостављена је сарадња са школама из Србије и Хрватске –пројекат фирме „Белмет“ везан за соларну енергију.

Ученици и запослени учествовали су и ове године у хуманитарној акцији прикупљања кондиторских производа за пакетиће Црвеног крста. Чланови парламента организовали су, заједно са парламентима осталих средњих школа, хуманитарну журку као и хуманитарни турнир у фудбалу. Такође су одржана и такмичења у шаху.

Школа је и ове године отворила врата матурантима основних школа. Посетиле су нас следеће школе:

- 4.4 „Фејеш Клара“,
- 27.4. „Ђура Јакшић“,
- 11.5. „Иво Лола Рибар“ и “Петар Кочић”,
- 17.5 „Јован Поповић“,
- 22.5. „Свети Сава“ ,
- 29.5. „Славко Родић“,
- 2.6. „Васа Стајић“ и
- 2.6. „Вук Караџић“.

У претходном периоду одржан је састанак тима на ком су обучени нови чланови како да воде презентацију школе.

Ученици и наставници представили су нас и успесима на разним државним и другим такмичењима постигавши изузетне резултате,

Школа је презентована и кроз пројекат „Обука талентованих ученика на Андрићу“ – рад ученика Александра Трајковског постављен је на сајт покрајинског министарства.

Ученици Огњен Зивлак, Рада Трајковски и Борис Шејмеши победили су на дебати ученика средњих школа.

Вођа тима
Загорка Пастор

4.6 Извештај Тима за сарадњу са ученичким парламентом

Тим за сарадњу са Ученичким парламентом се у току године састајао два пута.

Први састанак је одржан на почетку школске године 2. септембра 2023 године. На овој седници је утврђен начин рада тима, извршене су припреме за избор чланова Ученичког парламента за ову школску годину и договорен је начин сарадње са парламентом у току године.

Други састанак Тима је одржан 2. децембра 2023 године. На овом састанку је резимиран рад парламента у првом полугодишту и разматране су планиране активности парламента у другом полугодишту.

Чланови тима су заједно са члановима парламента учествовали у различитим акцијама које је парламет организовао: хуманитарни турнир у малом фудбалу, акција „Свеске солидарности“, снимање и презентација филма „Превенција самоубиства код младих“, организација турнира у шаху, организација светосавске приредбе.

Вођа тима
Оцић Драган

4.7 Извештај Тима за планирање и евиденцију стручног усавршавања

Тим је формиран са циљем да прати стручно усавршавање наставника и стручних сарадника у установи и ван установе. Други задатак тима је да прати планирање стручног усавршавања наставника.

Чланови тима су: Станислав Имброњев, Драгослава Иличин, Сања Јовановић. Вођа тима је Татјана Иветић.

Тим се састао два пута у току марта месеца. Извршени су договори око организације, начина евидентирања и расподеле задатака мађу члановима тима. Чланови тима су евидентирали све сате и бодове које су наставници стекли током школске године.

Рад тима је представљен у извештају о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.

Вођа тима
Татјана Иветић

4.8 Извештај Тима за самовредновање рада школе

- 12.09.2022 године - Израда плана рада Тима за самовредновање рада школе за школску 2022/2023 годину

- 12.09.2022 године - Извештај Тима за самовредновање рада школе за школску 2021/2022.годину

- 20.09.2022 године - члановима Тима за за самовредновање рада школе и председнику стручног актива за развојно планирање, послат извештај о самовредновању рада школе за

школску 2021/2022 годину.

- 27.09.2022 године - упознанње чланова Наставничког већа са извештајем о самовредновању рада школе за школску 2021/2022 годину.

- 10.10.2022 године - online састанак Тима за самовредновање рада школе и чланова стручног актива за развојно планирање Филиповић Градимир и Француски Радојка (упознавање са извештајем о самовредновању рада школе за школску 2021/2022 годину, одабир области самовредновања за школску 2022/2023 годину и допуна плана побољшања)

- 10.10.2022 године-сарадња са директорицом школе и измена чланова Тима за самовредновање рада школе за школску 2022/2023 годину.

- 17.10.2022 године - ученице 4/3 одељења Ања Ковачев и Трајковски Радмила су чланови Тима за самовредновање рада школе и стога их је педагог школе упознала са извештајем о самовредновању рада школе за школску 2021/2022 годину.

- 27.10.2023 године - учешће у online састанку стручног већа машинске групе предмета (презентовање Плана побољшања у оквиру самовредновања рада школе)

- 14.11.2023 године - сарадња са координаторима стручног већа друштвених и природних наука и физичког васпитања (послат Плана побољшања у оквиру самовредновања рада школе).

- 16.12.2022 године - сарадња са стручним активом за развојно планирање - послат извештај о самовредновању рада школе за школску 2021/2022 годину, као и План побољшања.

- 5.04.2023 године - сарадња са председницима стручних актива-у оквиру самовредновања рада школе, послат mail са Планом побољшања.

- 11.04.2023 године - сарадња са стручним активом за развојно планирање - послат извештај о самовредновању рада школе почев од школске 2018/2019 па до школске 2021/2022 године.

- 20.04.2023 године - сарадња са координатором селфи тима Арпад Пастором - договор о реализацији анкете за руководство школе, наставнике и ученике.

- 23.04.2023.године - сарадња са координатором селфи тима Арпад Пастором-договор о реализацији анкете за руководство школе, наставнике и ученике (постављене анкете на moodl платформи – реализација од 24.04. до 14.05.2023 године).

Вођа тима
Милена Ранков

4.9 Извештај Тима за израду извештаја о раду школе

Чланови тима су: Милица Пуцар, вођа тима, Ранков Милена, Љубоја Лука, Јелена Петровић и Михаљ Михок. Тим ће и ове школске године сатавити Извештај о остварености годишњег плана рада.

Чланови тима су на почетку школске године поделили задатке и току године су усклађивали договорене активности. Чланови тима су били у сталним контактима са свим колегама који су дужни да доставе извештаје о активностима које су предвиђене Годишњим планом рада школе. Почетком јуна 2023 године обавештени су чланови колктива о извештајима које би требало да доставе до 28. јуна 2023 године.

Годишњи извештај ће бити предат директорици школе до 5. септембара 2023 године, а биће усвојен на наредним седницама Школског одбора и Наставничког већа.

Вођа тима
Милица Пуцар

4.10 Извештај Тима за израду и праћење годишњег плана рада

Тим у саставу: Миланка Халиловић - директор школе, Драгана Чолак - помоћник директора школе, Предраг Вучић - координатор практичне наставе и Јасмина Алмаши - наставник је на почетку школске 2022/2023 године, сваком од чланова дат на увид усвојени план и дата област за праћење реализације истог.

Током школске године тим није имао редовне састанке, али је сваки од чланова тима пратио извршење плана у области за коју је био надлежан и достављао запажања која се односе на реализацију плана вођи тима, тако да је током године учавана динамика реализације плана као и евентуална одступања која указују на могућност побољшања у наредној школској години.

Чланови тима су пратили спровођење свих активности у школи, у складу са годишњим планом рада и препорукама Министарства просвете.

Посебну пажњу су посветили спровођењу активности везаних за завршетак школске године који се одвијао у посебним условима.

Вођа тима
Јасмина Алмаши

4.11 Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Табеларни извештај активности тима:

Време реализације	Активности / теме	Начин реализације	Носиоци реализације
29.08.2022. год.	- Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023 год.	израда плана анализа, дискусија	чланови тима
11.01.2023. год.	- Разматрање остављања Школског програма школе за школску 2022/2023 год. - Анализа рада Стручних већа и Тимова школе у току првог полугодишта	анализа, дискусија	чланови тима
02.06.2023 год.	- Анализа спровођења пробе државне матуре у школи одржане 31.05.2023 год.	анализа, дискусија	чланови тима
05.06.2023 год.	- Рад школе у складу са Закључком Владе Републике Србије 05 Број: 601-4838/2023 од 01. јуна 2023 године	израда плана анализа, дискусија	чланови тима колегијум школе
30.06.2023 год.	-Анализа постигнућа ученика у току наставне 2022/2023 год. - Разматрање стручног усавршавања наставника у току школске године	анализа, дискусија	чланови тима
25.08.2023 год.	-Разматрање Извештаја о реализацији Школског развојног плана за школску 2022/2023 год. - Анализа извештаја о раду Стручних већа и Тимова школе - Анализа извештаја органа управљања школом - Разматрање припремљености школе за наредну школску годину	анализа, дискусија	чланови тима

Председник Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Вања Ињац Забрдац

4.12 Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва школе је први пут формиран у 2018/2019 школској години.

Чланови тима су : Чичулић Бранислава, Аврамов Ивана, Надрљански Слободан, Камцијаш Сандра, Вучић Предраг и Кором Горан.

Задатак тима је био дефинисан у програму рада тима и подразумевао је јачање издвојених општих и међупредметних компетенција: компетенција за целоживотно учење, комуникација, дигитална компетенција, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву и предузимљивост и оријентација према предузетништву. Тим се састао 24. априла 2023 године када су дефинисане даље смернице рада тима и кренуло се у проширење плана рада. С обзиром да се овај тим први пут формирао пре четири године, ова година нам је послужила да проширимо базу припрема за часове и учешћа на такмичењима која развијају ученичке предузетничке компетенције.

Захваљујемо се нашим ученицима који су учествовали у већ традиционалној манифестацији, 11. „Совембар“, који је одржан 10.11.2022 у хали Партизан. На штанду наше школе своје место су нашли разни радови: сове од кованог гвожђа и лима, Ардуино светлећа сова, игрица меморије, игрица и сензори који помажу особама са хендикепом да лакше прелазе нивое, аутомобил заснован на Ардуино платформи којим се управља путем апликације на мобилном уређају и 3Д сове – привесци за кључеве, ланчић, нарукнице, које су ученици електротехничке и машинске струке сами дизајнирали, конструисали и одштампали на 3Д штампачу. Утисци деце и свих гостију манифестације су одлични. Ученици и запослени наше школе су добили лепе коментаре.

Регионално такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама, које се одржава пети пут, окупило је 30. новембра 2022 године на Рибарцу 100 ученика из 31 средње школе из Војводине. На том такмичењу учесници су у тиму, од пет ученика, решавали задатак у вези са темом „Пословни изазов“. Ове године изазов је био следећи: осмислити производ или услугу која ће проширити свест људи о значају заштите угрожених врста Фрушке горе, приближити биљни и животињски свет различитим генерацијама, како човек да постане савезник у очувању угрожених врста. Током рада, сваки тим има лаптоп и приступ потребним информацијама преко интернета. Ученици осмишљавају бизнис план и израђују презентацију. Сваки тим има свог пословног волонтера из реалног бизнис света, који је ту да свом тиму помогне саветима, предлозима и искуством. На крају дана тимови излазе пред стручни жири и држе презентацију. Тимови су долазили до домишљатих креативних решења. Из наше школе учествовали су ученици IV3 одељења: Борис Шејмеши и Милан Раилић, у пратњи наставнице Иване Аврамов. Борис Шејмеши је са својим тимом освојио друго место на такмичењу и пласирао се за национално финале које ће се одржати фебруара 2023 године. Ученици су добили сертификате за учешће на такмичењу.

Ученик наше школе, Борис Шејмеши, након што је са својим тимом заузео друго место на Регионалном такмичењу, пласирао се за Национално такмичење Пословни изазов у Београду, које је одржано од 1 до 2. фебруара 2023 године. На Националном такмичењу Пословни изазов, 85 ученика из целе Србије се дели у 17 тимова. У питању су нови тимови од пет ученика из различитих региона. Они осмишљавају бизнис идеју као одговор на изазов који им поставља домаћин такмичења. У овом случају задатак је био следећи: На ПИСА тесту спроведеном пре две године ученици из Србије показали су прилично слабе резултате, заузели смо 45 место од 79

земаља које су учествовале у испитивању. Резултати у нашој земљи показали су да сваки трећи средњошколац има рупе у знању и функционално је неписмен. Поремећај пажње један је од битних фактора који стоји иза оваквих резултата. Свеprisутност бројних апликација и игрица, као и свакодневна конзумација садржаја са друштвених мрежа утиче на сваки сегмент наших живота, па и учења. Задатак је осмислити производ или услугу која ће помоћи наставницима и ученицима да на лакши и функционалнији начин приступају учењу. Током рада, сваки тим има лаптоп и приступ потребним информацијама преко интернета. Ученици осмишљавају бизнис план и израђују PowerPoint презентацију. Сваки тим има свог пословног волонтера из реалног бизнис света, који је ту да свом тиму помогне саветима, предлозима и искуством. На крају другог дана такмичења, тимови излазе пред стручни жири и држе презентацију. Тим нашег ученика решење овог проблема види кроз друштвену игру коју могу да играју ученици у школи или кући и на тај начин се одвија понављање градива од обрађене лекције у школи: Играријум-игром до знања. Борис Шејмеши је показао запажене резултате и добио је позив од организатора такмичења да се учлани у Алумни клуб Достигнућа мадих у Новом Саду. Ово такмичење и сва такмичења сличног типа су веома значајна за ученике, јер им се пружа увид у савремени начин пословања и мотивише их да размишљају проактивно и да своје идеје спроведу у дело. Развијањем вештина на иновативан начин, ученици унапређују свој предузетнички дух и повећавају могућности за запошљавање.

Ученици наше школе првог разреда Драгољуб Аксентијевић, Немања Танацков, Никола Исаков, Лука Шево и Драгана Самолов учествовали су на онлајн такмичењу Европски квиз новца. Удружење банака Србије континуирано ради на финансијској едукацији садашњих и будућих корисника финансијских услуга. Једна од иницијатива коју спроводи у том смислу је и организовање Европског квиза новца. Већ пету годину заредом, Министарство просвете, науке и технолошког развоја је партнер Удружењу банака Србије у спровођењу овог пројекта. У питању је национално такмичење, које је одржано у четвртак 23.03.2023 године у 14 часова у којем су се ученици такмичили у квизу уживо онлајн. Такмичари су пратили питања преко You Tube канала користећи платформу Kahoot! за давање одговора. Циљ такмичења је стицање знања из области финансија и економије, али и да се повећа финансијска писменост деце узраста од 13 до 15 година. Утисци учесника такмичења су позитивна.

У Новом Саду у петак, 12.05.2023 године, на Факултету за економију и инжењерски менаџмент, ученици наше школе учествовали су на такмичењу у знању свих матураната на нивоу Војводине - „Фимек награђује знање“. У питању је такмичење средњошколаца у знању и предузетничким знањима, вештинама и компетенцијама, где је елиминациони део организован по принципу пирамиде, а тим једне школе чине три матуранта. Питања су конципирана из два модула: из опште културе и информисаности која захтевају кратке одговоре и из модула који вреднује предузетничке вештине и компетенције, а која ће бити постављена у виду решења задатог пословног проблема у полуфиналу и финалу. Нашу школу су представили ученици четврте године: Алекса Трнић, Дејан Црногорац и Борис Шејмеши. Тим се пласирао на друго место у елиминационом делу такмичења. Навијачи који су пратили тим на такмичењу: Матеја Бунгхарт, Милан Раилић и Јелена Голијанин. Циљ акције „Фимек награђује знање“ јесте афирмација и промовисање размене знања, али и предузетништва као кључне компетенције и мотивисање средњошколаца да улажу у себе, своје усавршавање и образовање и да развијају личне предузетничке компетенције.

На основу горе наведеног може се закључити да наставници општих и стручних предмета имају одличну сарадњу, позитиван став према предузетништву, препознају своју улогу у развоју предузетничких знања, вештина и ставова код ученика и подстичу ученике ка практичној примени усвојеног знања, вештина и ставова у њиховом свакодневном животу.

Вођа тима
Ивана Аврамов

4.13 Извештај Стручног актива за развој школског програма

С обзиром да важећи школски програм 2018-2022 истиче, стручни актив се упознао са циљевима и задацима приликом израде новог школског програма 2022-2026, а у складу са захтевима из одговарајућих закона и статута Техничке школе Кикинда. Извршена је подела радних задатака за израду новог школског програма за период 2022-2026 године. Тим за развој школског програма је у периоду јун/август 2022 приступио изради Школског програма 2022-2026. Документ је урађен у складу са захтевима и предат школском одбору на усвајање.

Тим за развој школског програма планира у периоду јун/јул 2023 да изради Анекс школског програма 2023-2024 како би се након уписа у школску 2023/2024 ажурирало стање Школског програма 2022-2026.

Кикинда, 13.06.2023.

Вођа тима

Ковачев Драгослав

4.14 Извештај Стручног актива за развојно планирање

На основу препоруке Тима за самовредновање рада школе, допуњеног Плана побољшања, предвиђених стандарда и осталих релевантних информација и сазнања, приступило се изради Школског развојног плана за период школске 2023/2024 - 2028/2029 године. План је израђен од стране чланова Стручног актива за развојно планирање: Радојке Француски – психолога школе и Градимира Филиповића председника Стручног актива, у коначној радној верзији. Следи његово усвајање на Школском одбору, презентовање запосленима на Наставничком већу и Савету родитеља.

Кикинда, 01.07.2023.

Вођа тима

Градимир Филиповић

5 ИЗВЕШТАЈИ О ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

Ноћ истраживача - Случајна башта

У оквиру програма Европске ноћи истраживача које су припремили Народни музеј Кикинда и Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда, 26. и 27. септембра 2022 године, организована је радионица Случајна башта. Реализатор ове радионице је др Милорад Степанов, сликар и стручни консултант и мр Надежда Мирковић, биолог-ботаничар.

У овој креативној радионици учествовали су и наши ученици из одељења I-6. Првобитна намера организатора је била да учесници сакупљају биљке на терену, али је та активност отказана због кише.

Ипак, учесници су се кроз филм упознали са прикупљањем биља.

Ученици су биљке из природног станишта, након одређивања врсте, довели до уметничке надградње у облику колажа, хербаријума, дигиталног хербаријума итд. На овај начин, они су повезали ботанику са уметношћу и приказали цео један пут уметничког израза, који је уско повезан са природом која нас окружује.

У истраживању богате кикиндске флоре и њене класификације ученицима је помогла професорка биологије, Вања Ињац.

Ментална снага за сваки дан

Да је ментална снага пресудна за успех како у спорту, тако и у школи, наши ученици су сазнали на предавању спортског психолога Андрије Герића.

У уторак, 25. септембра 2022, у хали Спортског центра „Језеро“, некадашњи одбојкаш, а сада спортски психолог, Андрија Герић, одржао је младима предавање у вези са постизањем бољих резултата у спорту и школи.

Циљ овог предавања је, пре свега, добра ментална припрема деце, како би могли да савладавају свакодневне задатке. Кључ је у изградњи самопоуздања, али и у доброј организацији. Такође, истакнуто је да деца треба да уживају у ономе чиме се баве, без притиска од резултата и крајњих постигнућа. Акценат је на самом процесу, а не на резултату.

Предавање су организовали Град Кикинда и Спортски савез града. Овом веома корисном предавању за дечији развој присуствовали су ученици првих разреда наше школе, заједно са професором физичког васпитања, Браниславом Бјелићем.

Техничка школа домаћин ОПЕНС-у

20. септембра 2022. Техничка школа Кикинда је имала ту част да буде домаћин информативном састанку Омладинског савеза удружења ОПЕНС из Новог Сада.

Омладински савез удружења ОПЕНС у партнерству са Градом Новим Садом, Градском управом за спорт и омладину, Владом Аутономне Покрајине Војводине, Покрајинским секретаријатом за спорт и омладину, Покрајинским секретаријатом за културу, јавно информисање и односе са верским заједницама, Покрајинским секретаријатом за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице и Матицом српском, расписао је конкурс за писање кратких прича на тему српских народних пословица, за ученике који похађају средње школе.

Састанак је одржан у Свечаној сали Техничке школе Кикинда. Информативном састанку су,

заједно са њихвим професорима-менторима, присуствовали и ученици средњих школа „Милош Црњански”, „Душан Васиљев”, као и ученици Економско-трговинске школе Кикинда.

На састанку је представљен сам конкурс, пропозиције учествовања, као и неки награђени радови од претходних година.

Награђени радови ће бити коришћени као сценарио за кратке анимиране филмове, који ће бити сажета порука о мудрости пословица и томе колико су применљиве у сваком временском периоду.

Сусрет се завршио неформалним разговором и дружењем гостију и домаћина. Представници организације ОПЕНС истакли су да је најважнија креативност и иновативност ученика.

Дан Народне библиотеке „Јован Поповић“

На литерарном конкурс поводом Дана Народне библиотеке "Јован Поповић" учествовали су ученици одељења 4.3: Вукашин Чарапић, Борис Шејмеш, Марко Врањин, а из 4.5 одељења Весна Гаврилов.

Предавање „Превенција болести зависности“

У склопу сарадње Црвеног крста и наше школе, 13. 12. 2022 године волонтери су одржали предавање ученицима другог и четвртог разреда на тему Превенција болести зависности.

Соларна енергија, садашњост и будућност енергетике

У нашој школе је 15. 12. 2022 одржано предавање Регионалног центра за друштвено-економски развој „Банат“ из Зрењанина за ученике завршних година на тему „Соларна енергија, садашњост и будућност енергетике“, у сарадњи са немачком агенцијом за међународну сарадњу ГИЗ.

Члан Градског већа задужен за привреду и инвестиције, Саша Танацков, истакао је да су међу ученицима Техничке школе будући инжењери машинства, електротехнике и енергетике, који ће користити неке нове технологије, те је школа препозната као институција која може да допринесе овој идеји. Предавању су присуствовале и директорица Миланка Халиловић и Валентина Мицковски, чланица Градског већа за културу и образовање.

Презентација Војне академије

У Свечаној сали Техничке школе 22. 12. 2022 одржана је презентација образовног програма Војне академије. Ученици матурских одељења имали су прилику да се увере у предности студирања на овој установи, која омогућава квалитетно и бесплатно школовање, смештај, уџбенике и здравствену заштиту. Заинтересованим ученицима представљен је начин конкурсисања.

Свети Сава – школска слава

Поводом школске славе, Светог Саве, 27. јануара одржана је свечана академија и резање славског колача. У пригодном програму учествовао је школски хор под управом Гордане Татић и ученици Мирјана Матић, Јана Пантић, Душан Лукић, Јована Јоргин, Марко Малетић, Дарија Рајтаров, Марко Ступар и Никола Кочиш, чији је ментор била Јелена Петровић. Хор чине: Александар Аврамов, Станислава Ибрајтер, Александар Вујанић, Огњен Кувизић, Александра Бајић, Марко Симић, Никола Тот, Алекса Борбељ, Небојша Букур, Драган Величков, Вук Гвозденовић, Милица Илијин, Владимир Индриковић, Ненад Кастрат, Кристина Качавенда, Данило Ковач, Михајло Лукач, Милош Николић, Лука Тенкеш, Никола Челекетић и Василије Чолак.

Светосавски литерарни конкурс

Српска православна црква и Град Кикинда поводом Савиндана расписали су литерарни

конкурс за ученике основних и средњих школа. Катарина Голић, ученица 1.3 одељења, освојила је прво место. Ментор је била Маја Милованов.

Предавање Саобраћајне полиције

Патрола Саобраћајне полиције 3. 2. 2023 одељењу 3.7, возачима моторних возила, одржала је предавање о поступку увиђаја на лицу места саобраћајне незгоде, узроцима настанка незгода и сродним темама. Организатор предавања је Завиша Лучић.

Посета Народном музеју у Кикинди

Ученици четвртог разреда посетили су Народни музеј 7. 2. 2023 и у оквиру Ревije археолошког филма одгледали документрани филм „Felix“. Тема филма је истраживање професора Драгослава Срејовића, археолога на ископавању налазишта Лепенски вир и Гамзиград, као и многих других.

Предавање „Поломорфизам у Ц++“

Бивши ученик наше школе Стефан Маринков одржао је предавање на тему Поломорфизам у Ц++ 14. 2. 2023. На врло динамичан и занимљив начин приближио је појмове из ове области ученицима трећег разреда. Такође, појашњавао је уз помоћ Маше Булатовић, наше некадашње ученице, процес студирања на Факултету техничких наука у Новом Саду.

Национални дан књиге, 28. фебруар

Техничка школа у Кикинди прикључила се акцији обележавања Националног дана књиге. Сваког 28. фебруара у нашој земљи спроводи се низ активности којима се истиче значај књижевности и писане речи. На иницијативу Друштва школских библиотекара Србије, које шесту годину по реду спроводи акцију „Читајмо гласно“, у школској библиотеци одржан је час гласног читања. Акција је реализована у сарадњи са наставницом српског језика Маријом Мирчета и школским библиотекарком Татјаном Иветић. Учесници ове акције су биле ученице првог и трећег разреда, који су присутним професорима и ученицима гласно читале најлепше песме својих омиљених песника. Мирјана Глишић је одабрала песму Срећна љубав Виславе Шимборске, Сара се одлучила за родољубиву песму Милутина Бојића - Плава гробница, Весна Буњевачки говорила је стихове Десанке Максимовић - Путник треће класе, Ивана Ерделјан је интерпретирала песму савремене ауторке Биљане Станојевић – Обичним речима речено, док је ученица Анђелија Бербаков одабрала песму Велимира Рајића - На дан њеног венчања. Циљ ове заједничке активности јесте подстицање читања, као и неговање матерњег језика, развијање читалачких навика, љубави према писаној речи, култури и уметности уопште.

Посета изложби о породици Будишин

Дана 7. 3. 2023 ученици одељења 4/1 посетили су Народни музеј у Кикинди у склопу часа социологије, заједно са професорицом Данијелом Аћимов Бризић. Погледали су изложбу „Будишини - прича о породици кроз неколико портрета“ и имали прилику да сазнају о начину живота једне знамените кикиндске породице с почетка 20. века.

Сајам образовања „Путокази“

Ученици завршних разреда су 10. 3. 2023 посетили Сајам образовања „Путокази“, Међународни сајм књига и Међународну изложбу уметности „Art Expo“ у Новом Саду. На Сајму образовања представиле су се средње школе са територије Новог Сада, високошколске установе и факултети из Војводине, као и неколико приватних образовних институција из Републике Српске, Босне и Херцеговине, Словеније и Хрватске. Вођа пута била је Невенка Карић.

Посета Београдском сајму аутомобила и мотора

Ученици Техничке школе посетили су 24. 3. 2023 године 55. Међународни салон аутомобила

и 15. Међународни сајам мотоцикала у пратњи професора Зоране Поповић и Саше Стојшина. На изложбено-продајној приредби били су окупљени многи увозници и дистрибутери аутомобилских брендова, представници пратећих индустрија, струковних организација, удружења и клубова.

Школски турнир у шаху

Ученички парламент наше школе организовао је турнир у шаху. Учествовало је 32 ученика, а победник је Урош Суботички 3.3, који је савладао у финалу Константина Саба 4.3.

Добровољни даваоци крви

У склопу сарадње Црвеног крста Кикинда и наше школе, у уторак 18. 4. 2023 године, волонтери су одржали предавање ученицима четврте године у оквиру акције добровољног давања крви које ће се организовати у четвртак, 27. 4. 2023 године у просторијама Црвеног крста у Кикинди.

Турнир у шаху

У нашој школи је 19. 4. 2023 одржан турнир у шаху на којем су учествовале све четири градске средње школе. Свака од школа је делегирала по четири најбоља такмичара. Победник турнира је наш ученик Константин Сабо IV3, а наша школа је заузела прво место у генералном пласману.

Фрушкогорски маратон

Дана 22. 4. 2023 ученици и запослени Техничке школе учествовали су на 46. Фрушкогорском пешачком маратону. Учесници су према својој физичкој форми одредили стазу којом ће се кретати. Током шетње било је могуће обићи познате фрушкогорске манастире и туристичке знаменитости Фрушке горе. Вођа пута био је Завиша Лучић.

Безбедна матура

У Техничкој школи је 9. 5. 2023 одржано предавање представника МУП-а намењено ученицима завршних разреда са темом Безбедна матура. Ученицима је представљена потенцијална опасност у случају конзумирања алкохола и психоактивних супстанци, али и последице таквог непримереног понашања. Акценат је био на подизању свести о савесном и безбедном понашању у саобраћају.

Градско првенство у шаху

У Центру за стручно усавршавање 18. 5. 2023 одржано је Градско првенство за средњошколце у шаху. Наши ученици освојили су прва три места. Огњен Јовандић 2.3 – 1. место, Алекса Петков 2.3 – 2. место и Урош Суботички 3.6 – 3. место.

Матурантски плес и крос

На градском тргу је 19. 5. 2023 одржана традиционална манифестација, Матурантски плес. Уз звуке кадрила матуранти кикиндских средњих школа свечано су обележили завршетак овог поглавља. Истог дана, на градском стадиону, ученици Техничке школе учествовали су у редовном ђачком кросу.

Филм о превенцији самоубиства код младих

Дана 25. 5. 2023 године премијерно је приказан филм „Превенција самоубиства код младих“, који су ученици и професори Техничке школе у Кикинди снимили како би подигли свест о присутности ове појаве и показали саосећање и бригу за све којима је подршка потребна. У снимању филма су учествовали чланови Ученичког парламента, психолог Радојка Француски и професор Драган Оцић. Премијерном приказивању филма присуствовали су градоначелник Кикинде, Никола Лукач, председник Градског парламента, Младен Богдан и Валентина

Мицковски, чланица Градског већа задужена за културу и образовање.

Предавање о репродуктивном здрављу

Ученици другог разреда су 2. јуна 2023 у 18.30 сати у амфитеатру Високе школе струковних студија за образовање васпитача присуствовали предавању др Тијана Васиљевић са Катедре за патологију Медицинског факултета у Новом Саду на тему „Увод у репродуктивно здравље“. Предавање је организовао Културни центар Кикинда у сарадњи са Медицинским факултетом у Новом Саду.

Дебатни клуб 2023

У циљу промоције људских права и слобода, развијања културе дијалога, као и говорничких вештина средњошколаца, локални омбудсман, у сарадњи са Градом Кикинда организовао је 20. јуна 2023 у дворишту Народне библиотеке такмичење средњих школа у дебати под називом „Дебатни клуб на тему људских права – Кикинда 2023“. Учествовале су три екипе, а победила је Техничка школа, коју су представљали Радмила Трајковски, Борис Шејмеш и Огњен Зивлак.

У Кикинди, 23. 6. 2023.

Јелена Петровић

5.1 Извештаји са Такмичења

5.1.1 Општинска такмичења

Врста такмичења/ организатор	Датум	Ученици	Наставник	Постигнути резултати
Општинско такмичење ученика средњих школа у стоном тенису	15.09.2022.	<u>Ученици</u> Бањаш Андреј 1/3- 1.место Радић Бранко 4/2	Зорић Владимир	Освојено појединачно и екипно 1.место
Општинско такмичење ученика средњих школа у футсалу	7.10.2022.	<u>Ученици</u> Шево Лука 1/2 Савић Сава 1/2 Винцан Вања 1/2 Бакић Ненад 2/2 Ђукићин Средоје 2/2 Репач Никола 2/3 Бербаков Александар 2/6 Богојевић Михајло 2/6 Хајду Кристијан 2/6 Пролић Стефан 2/6 Адамов Драган 2/7 Антић Слободан 3/3 Гламочак Матеја 3/4 Удицки Марко 3/4 Микалачки Александар 4/2 Мијић Матеја 4/3	Бјелић Бранислав	Освојено 3.место
Општинско такмичење ученика средњих школа у	10.10.2022.	<u>Ученици</u> Зарић Лука 1/1 Свјетлица Стефан 1/6	Бјелић Бранислав	Освојено 1.место

Врста такмичења/ организатор	Датум	Ученици	Наставник	Постигнути резултати
одбојци		Живковић Милош 1/6 Мићин Марко 2/2 Панић Лука 2/6 Тешин Алекса 3/4 Њагрић Никола 3/4 Новаковић Стефан 3/4 Момчилов Марко 4/4		
Општинско такмичење ученика средњих школа у стрелаштву	27.10.2022.	Ученици Стефановић Димитрије 4/1-1.место Терек Стефан 4/5- 2.место Фабијан Филип 2/2- 3.место	Зорић Владимир	Освојено 1.место
„Моја Кикинда – откријмо где живимо“	9.12.2022.	Ученици Катарина Голић 1/3 Дарио Бибер 1/3 Давид Нађ 1/3 Никола Плавшић 1/3	Мишковић Марија	Учешће у финалу
Општинско такмичење ученика средњих школа у рукомету	9.12.2022.	Ученици Балабан Немања 1/4 Миливојевић Живојин 1/4 Симић Владен 1/4 Мајкић Мићо 2/4 Мићин Лука 3/3 Мићин Марко 3/3 Ђукић Андреј 3/3 Кокот Марко 3/3 Панић Лука 3/4 Видовић Саша 3/6	Фелбаб Виктор	Пласман на окружно
Општинско такмичење ученика средњих школа у кошарци и баскету 3x3	20.01.2023.	Ученици баскет Гојковић Павле 2/3 Симић Дарко 3/3 Рудан Лазар 4/1 Бунхард Матеја 4/3 Ученици кошарка Грбић Лука 1/3 Адамовић Стефан 1/3 Ступар Марко 2/3 Гојковић Павле 2/3 Симић Дарко 3/3 Рудан Лазар 4/1 Ћирић Немања 4/1 Бунхарт Матеја 4/3 Чарапић Вукашин 4/3	Зорић Владимир	Баскет 1.место и пласман на окружно Кошарка учешће
Општинско такмичење ученика средњих школа из математике	5.02.2023.	Ученици –први разред Голић Катарина 1/3 - 2. место Ученици –трећи разред	Прва година ментор Ивана Росић Трећа година ментор Бранка	Прва година 2.место Трећа година 2,3 и 6 место Четврта година

Врста такмичења/ организатор	Датум	Ученици	Наставник	Постигнути резултати
		Радојчин Милан 3/3 - 2. место Симић Дарко 3/3 - 3. место Антић Слободан 3/3 - 6. место <u>Ученици –четврти разред</u> Ковачев Ања 4/3- 3. место	Кнежевић <u>Четврта година</u> ментор Љубинка Рвовић	3.место <u>Сви су се пласирали на окружно такмичење</u>
Општинско такмичење ученика средњих школа Књижевна олимпијада	11.02.2023.	<u>Ученици</u> Владана Живић 1/3- 1.место и пласман на окружно такмичење Анђелина Попов 1/3- 3.место Борис Шејмечи 4/3	<u>1/3 ментор</u> Милованов Маја <u>4/3 ментор</u> Петровић Јелена	1 и 3 место и пласман на окружно такмичење
Општинско такмичење ученика средњих школа из физике	11.02.2023.	<u>Ученици</u> Пантић Јана 1/6	Вукосављевић Љиљана	Учешће
Општинско такмичење ученика средњих школа из српског језика и језичке културе	25.02.2023.	<u>Ученици</u> Пантић Јана 1/6-3.место Аврамов Драгана 1/6	Петровић Јелена	Освојено 3.место и пласман на окружни ниво такмичења
Општинска/градска смотре рецитатора	3.03.2023.	<u>Ученици</u> Анђелија Бербаков 1/7, Ивана Ердџан 1/7, Јелена Голијанин 4/3, Марина Бешлин 2/3 - <u>пласман на зонску смотру</u> Вељко Вуковић 2/3- <u>пласман на зонску смотру</u> <u>Ученице 3/6</u> Весна Буњевачки Мирјана Глишић - <u>пласман на зонску смотру</u> Сара Глишић	Јелена Средић, Јелена Петровић и Марија Мирчета	Три ученика су се пласирала на зонску смотру рецитатора
Општинско првенство у атлетици	3.04.2023.	<u>Ученици</u> Бешлин Марина 2/3- 1.место на 100м	Бјелић Бранислав	1 место и пласман на окружно
Градско/општинско	18.05.2023.	<u>Ученици</u>	Оцић	Освојено 1,2 и 3

Врста такмичења/ организатор	Датум	Ученици	Наставник	Постигнути резултати
првенство за средњошколце у шаху		Јовандић Огњен 2/3-1 место Петков Алекса 2/3-2 место Суботички Урош 3/3- 3.место	Драган	место

5.1.2 Окружна/Регионална такмичења

Врста такмичења/ организатор	Датум	Ученици	Наставник	Постигнути резултати
Окружно такмичење ученика средњих школа у стоном тенису	20.10.2022.	<u>Ученици</u> Бањаш Андреј 1/3-2.место Радић Бранко 4/2	Зорић Владимир	Освојено појединачно 2.место
Окружно такмичење ученика средњих школа у стрелаштву	27.10.2022.	<u>Ученици</u> Стефановић Димитрије 4/1-1.место Терек Стефан 4/5-2.место Фабијан Филип 2/2- 3.место	Зорић Владимир	Пласман на републичко такмичење
Окружно такмичење ученика средњих школа у пливању	15.11.2022.	<u>Ученици</u> Менда Милош 1/2-100 прсно 1.место Карановић Вељко 2/3-100 краул 1.место Видицки Милан 2/3- 100м леђно 2.место Сивчев Иван 1/3-100м леђно 3.место Бербаков Александар 2/6- 100м леђно учешће Галић Немања 1/3-100м делфин 2.место	Бјелић Бранислав	Два 1 места, два 2 места и једно 3 место
Регионално такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама “Пословни изазов”	30.11.2022.	<u>Ученици</u> Борис Шејмеш 4/3- 2.место Милан Раилић 4/3-учешће	Аврамов Ивана	Освојено 2. место и пласман на национално такмичење
Окружно такмичење ученика средњих школа у одбојци	23.1.2023.	<u>Ученици</u> Зарић Лука 1/1 Свјетлица Стефан 1/6 Живковић Милош 1/6 Мићин Марко 2/2 Панић Лука 2/6 Тешин Алекса 3/4 Њагрић Никола 3/4	Бјелић Бранислав	Освојено 1. место и пласман на међуокружно такмичење

		Новаковић Стефан 3/4 Момчилов Марко 4/4		
Окружно такмичење ученика средњих школа у баскету 3x3	3.02.2023.	<u>Ученици</u> Гојковић Павле 2/3 Симић Дарко 3/3 Рудан Лазар 4/1 Бунхард Матеја 4/3	Зорић Владимир	Освојено 1. место
Окружно такмичење из програмирања	26.02.2023.	<u>Ученици 3/3</u> Урош Суботички, Милан Радојчин Никола Команов Матија Лазић. <u>Ученици 4/3</u> Александар Стаменић Марко Врањин.	Јасмина Алмаши	проласком кроз два круга квалификација пласирало се шест ученика Б категорије Учешће
Међукружно такмичење ученика средњих школа у баскету 3x3	28.02.2023.	<u>Ученици</u> Гојковић Павле 2/3 Симић Дарко 3/3 Рудан Лазар 4/1 Бунхард Матеја 4/3	Зорић Владимир	Учешће у полуфиналу
Окружно такмичење ученика средњих школа из математике	3.03.2023.	<u>Ученици –први разред</u> Голић Катарина 1/3 - 1. место и пласман на републичко такмичење <u>Ученици –трећи разред</u> Симић Дарко 3/3-1. место и пласман на републичко такмичење <u>Учешће</u> Радојчин Милан 3/3 - 6. место Антић Слободан 3/3 - 14. место <u>Ученици –четврти разред</u> Ковачев Ања 4/3- 7. место	<u>Прва година</u> ментор Ивана Росић <u>Трећа година</u> ментор Бранка Кнежевић <u>Четврта година</u> ментор Љубинка Рвовић	<u>Прва година</u> 1.место <u>Трећа година</u> 1.место <u>Четврта година</u> учешће
Окружно такмичење ученика средњих школа Књижевна олимпијада	11.03.2023.	<u>Ученици</u> Владана Живић 1/3 Анђелина Попов 1/3	<u>ментор</u> Милованов Маја	Пласман на Републичко такмичење
Окружна/зонска смотре рецитатора „Песнице народа мог”	12.03.2023.	<u>Ученици</u> Марина Бешлин 2/3 Вељко Вуковић 2/3 Мирјана Глишић 3/6	Јелена Петровић Марија Мирчета	Учешће
Регионално школско првенство Војводине у каратеу	14.03.2023.	<u>Ученици</u> Кочиш Срђан 4/1-1.место и пласман на републичко такмичење Кочиш Никола 2/3-6.место	-	1.место и пласман на републичко такмичење
Међукружно такмичење ученика средњих школа у	14.03.2023.	<u>Ученици</u> Зарић Лука 1/1 Свјетлица Стефан 1/6	Бјелић Бранислав	Освојено 3.место

одбојци		Живковић Милош 1/6 Мићин Марко 2/2 Панић Лука 2/6 Тешин Алекса 3/4 Њагрић Никола 3/4 Новаковић Стефан 3/4 Момчилов Марко 4/4		
Окружно такмичење ученика средњих школа у рукомету	17.3.2022.	Ученици Балабан Немања 1/4 Миливојевић Живојин 1/4 Симић Владен 1/4 Челекетић Милан 2/2 Мајкић Мићо 2/4 Гаврилов Јован 3/2 Мићин Лука 3/3 Мићин Марко 3/3 Ђукић Андреј 3/3 Кокот Марко 3/3 Панић Лука 3/4 Видовић Саша 3/6	Фелбаб Виктор	1.место
Регионално школско првенство Војводине у цудоу	9.04.2023.	Ученици Талијанов Владимир 2/4- 2.место (до 60кг.) Исаков Никола 1/2-3.место (до 55кг.) Калочањ Тибор 3/4- 3.место (до 100кг.)	-	Освојено једно друго и два трећа места
Регионално такмичење истраживачких радова ученика средњих школа	21.04.2023.	Ученици Радјичин Милан 3/3- 3.место Терно Тара 3/3	-	Пласман на републичко такмичење
Окружно првенство у атлетици	27.04.2023.	Ученици Бешлин Марина 2/3- 1.место на 100м	Бјелић Бранислав	1 место и пласман на међуокружно
Регионално такмичење ученика стручних школа Основе Електротехника 1 и 2	29.04.2023.	Ученици Основе Електротехника 1 Голић Катарина 1/3- 1 место Владисављевић Михајло 1/3- 2 место Основе Електротехника 2 Гојковић Павле 2/3- 3 место Грбић Марко 2/3	Даринка Христић Клачак	Освојено 1,2 и 3 место
Међуокружно такмичење ученика средњих школа у рукомету	10.05.2023.	Ученици Балабан Немања 1/4 Миливојевић Живојин 1/4 Симић Владен 1/4 Челекетић Милан 2/2 Мајкић Мићо 2/4 Гаврилов Јован 3/2	Фелбаб Виктор	Освојено 1 место

		Мићић Лука 3/3 Мићић Марко 3/3 Ђукић Андреј 3/3 Кокот Марко 3/3 Панић Лука 3/4 Видовић Саша 3/6		
Регионални шампионат Војводине у цудоу	13.05.2023.	<u>Ученици</u> Исаков Никола 1/2-2.место	-	Освојено 2 место
Међукружно првенство у атлетици	19.05.2023.	<u>Ученици</u> Бешлин Марина 2/3- 5.место на 100м	Бјелић Бранислав	Учешће

5.1.3 Републичка/Државна такмичења

Врста такмичења/ организатор	Датум	Ученици	Наставник	Постигнути резултати
Републичко такмичење ученика средњих школа у стрелаштву	23.11.2022.	<u>Ученици</u> Стефановић Димитрије 4/1 Терек Стефан 4/5-12 место Фабијан Филип 2/2	Зорић Владимир	Освојено 9.место
Републичко такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама “Пословни изазов”	1-2.02. 2023.	<u>Ученици</u> Борис Шејмечи 4/3	Аврамов Ивана	Сертификат за учешће на такмичењу
Републичко такмичење ученика средњих школа у пливању	21.2.2023.	<u>Ученици</u> Менда Милош 1/2-100 прсно Карановић Вељко 2/3- 100 краул – <u>сребрна</u> <u>медаља</u>	Бјелић Бранислав	Освојена сребрна медаља
Републичко школско такмичење ученика средњих школа у каратеу	13.03.2023.	<u>Ученици</u> Кочиш Срђан 4/1- 2.место	-	1.место и вицешампион Србије
Европски квиз новца Преко интернета користећи Kahoots! Платформу	23.03.2023.	<u>Ученици</u> Драгољуб Аксентијевић 1/2 Немања Танацков 1/2 Драгана Самолов 1/2 Лука Шево 1/2 Никола Исаков 1/2	Ивана Аврамов	Учешће

Републичка смотра истраживачких радова ученика средњих школа	25.03.2023.	<u>Ученици</u> Радојчин Милан 3/3-2.место Терно Тара 3/3-2.место	-	Освојена два 2 места
Републичко такмичење ученика средњих школа из Мултимедија	2.04.2023.	<u>Ученици</u> Трајковски Александар 4/3 Команов Никола 3/3 Ковачев Ања 4/3	Видовић Загорка Оцић Драган	Учешће (6,12 и 23 место) Екипно школа је освојила 3.место
Републичко такмичење из математике ученика средњих школа	22.04.2023.	<u>Ученици</u> Голић Катарина 1/3 Симић Дарко 3/3	Кнежевић Бранка Росић Ивана	Учешће
Државно школско првенство у цудоу	25.04.2023.	<u>Ученици</u> Ракин Милош 2/3-3.место Талијанов Владимир 2/4-2.место (до 60кг.) Исаков Никола 1/2-3.место (до 55кг.) Калочањ Тибор 3/4-3.место (до 100кг.)	-	Освојено једно друго и три трећа места
Републичко такмичење ученика средњих школа Књижевна олимпијада	30.04.2023.	<u>Ученици</u> Владана Живић 1/3 Анђелина Попов 1/3	<u>ментор</u> Милованов Маја	Учешће
VIII државно такмичење ученика средњих школа из програмирања	14.05.2023.	<u>Ученици 3/3</u> Радојчин Милан – 8. место Симић Дарко – 9. место	Јасмина Алмаши	Освојено 8. и 9. место
Првенство Републике Србије у рукомету за ученике средњих школа	17.05.2023.	<u>Ученици</u> Балабан Немања 1/4 Миливојевић Живојин 1/4 Симић Владен 1/4 Челекетић Милан 2/2 Мајкић Мићо 2/4 Гаврилов Јован 3/2 Мићић Лука 3/3 Мићић Марко 3/3 Ђукић Андреј 3/3 Кокот Марко 3/3 Панић Лука 3/4 Видовић Саша 3/6	Фелбаб Виктор	Освојено 6 место
Републичко такмичење истраживачких радова ученика средњих школа	20.05.2023.	<u>Ученици</u> Радојчин Милан 3/3	-	Учешће
XXVII Републичко	27.05.2023.	<u>Ученици</u>	Карић	Освојене две

такмичење ученика Електротехничких школа Србије из Основа електротехнике 1 и 2		Основа електротехнике 1 Владисављевић Михајло 1/3-2 награда Голић Катарина 1/3-3 награда Основа електротехнике 2 Гојковић Павле 2/3 -2 награда	Невенка Даринка Христић Клачак	друге и једна трећа награда
---	--	---	---	--------------------------------

5.1.4 Међународна такмичења

Врста такмичења/ организатор	Датум	Ученици	Наставник	Постигнути резултати
Међународно НРРО такмичење из енглеског језика	18.03.2023.	Ученици Овчина Ива 1/3 Сивчев Иван 1/3 Француски Филип 1/3 Ракин Милош 2/3- <u>пласман у полифинале</u> Стефан Никола Стојиљковић 2/3 Бајић Александра 3/3 Зорић, Лука 3/3 Ковачевић Нађа 3/3 Команов Никола 3/3	Поповић Зорана	Пласман у полуфинале
Међународно НРРО такмичење из енглеског језика полуфинале	22.04.2023.	Ученици Ракин Милош 2/3	Поповић Зорана	Учешће

27.06.2023.

Педагог школе
Милена Ранков

5.2 Извештај о реализацији програма здравствене превенције

Извештај о реализацији програма здравствене заштите ученика

У циљу одржавања здравља и јачања психо-физичких способности ученика реализоване су током школске године активности за све ученике:

- Радило се на идентификовању ученика са сметњама у развоју;
- У сарадњи са волонтерима Црвеног крста одржане су радионице на тему акције добровољног давања крви.

У уторак, 25. септембра 2022, у хали Спортског центра „Језеро“, некадашњи одбојкаш, а сада спортски психолог, Андрија Герић, одржао је младима предавање у вези са постизањем бољих резултата у спорту и школи. Циљ овог предавања био је, пре свега, добра ментална припрема

деце, како би могли да савладавају свакодневне задатке. Кључ је у изградњи самопоуздања, али и у доброј организацији. Такође, истакнуто је да деца треба да уживају у ономе чиме се баве, без притиска од резултата и крајњих постигнућа. Акценат је на самом процесу, а не на резултату.

- Обележен је светски дан борбе против СИДЕ – информисање ученика
- Ученици су учествовали предавању проф.др Зоран Голушин управник Клинике за кожне и венеричне болести КЦВ на тему „Полно преносиве инфекције-како их препознати и како се заштитити“ у Културном центру Кикинда 4.11.2022 године.
- Ученици су присуствовали предавању проф. Замуровића на тему „Безбедност на интернету-напади хакера“. Предавање је одржано У Центру за Стручно усавршавање, 10.11.2022 године.
- Током марта и априла 2023 године, за ученике првог и трећег разреда реализован је обавезан стоматолошки преглед код др. Мирјане Борјан.
- Ученици других разреда су у петак, 02. јуна 2023 у 18.30 сати у анфитеатру Високе школе струковних студија за образовање васпитача присуствовали предавању асист. др Тијана Васиљевић са Катере за патологију Медицинског факултета у Новом Саду на тему "Увод у репродуктивно здравље". Предавање је организовао Културни центар Кикинда у сарадњи са Медицинским факултетом у Новом Саду.

Извештај о реализацији програма здравствене превенције

Превентивна здравствена заштита обухвата бригу о здрављу и правилном развоју ученика.

Школа у оквиру одговарајућих предмета и других садржаја рада, програму здравствене превенције посвећује посебну пажњу, с обзиром да је циљ овог васпитно-образовног подручја изграђивање свестране личности, личности оспособљене да брине за сопствено здравље, развијање здравог односа према спорту и физичкој активности као и начину провођења слободног времена. У здравственом просвећивању ученика учествују наставници, стручни сарадници, и сарадници ван школе. Садржаји рада из ове области налазе се у редовним наставним плановима и програмима као и програмима часова одељењског старешине.

Програм здравствене превенције подразумева превођење онога што знамо о здрављу у жељени начин понашања, уз препознавање правих животних вредности и подстицање оптималног развоја личности.

У току школске 2022/2023 године, у сарадњи са Црвеним крстом Кикинде реализоване су следеће активности:

1. Мотивација добровољних давалаца крви и реализовање акције

У сарадњи са кикиндским Црвеним крстом млади волонтери Црвеног Крста који су ученици наше школе, су школске године вршили мотивисање ученика четвртих разреда за добровољно давање крви. Крв могу да дају пунолетни ученици па су ученици четвртих разреда циљна група. Школа је је и ове године добитник плакете „Широко срце“ као најхуманија средина, односно средња школа чији се ученици одазивају њиховим акцијама добровољном давању крви.

- 1.10.2022 године сви ученици школе су подржали Спортско-рекреативна и хуманитарна акција Трка „За срећније детињство“.
- 13.10.2022 године ученици I/1 и I/3 су присуствовали предавању Црвеног крста и обележавању 13. октобра-Светског дана смањивања ризика од катастрофе. Волонтери Црвеног крста су у просторијама школе извели су вежбу евакуације ученика и професора и збрињавања повређених у дворишном делу школе.
- 13.12. и 15.12. 2022. Волонтери Црвеног крста и ученици у просторијама школе одржали су предавање на тему „Превенција болести зависности“

• 20.12. и 22.12. 2022. Волонтери Црвеног крста и ученици у просторијама школе одржали су предавање на тему „Превенција ХИВ-инфекције.

2. Спортске активности

У организацији Ученичког парламента Техничке школе, традиционално се организују турнири у различитим спортовима на којима учествују ученици наше школе. Реализација ових активности је планирана у другом полугодишту.

У току првог полугодишта одржавала су се такмичења на општинском и окружном нивоу и то из: одбојке (освојено 1. место на општинском првенству и остварен пласман на међуокружном такмичењу), фудбала (3. место на општинском нивоу), стони тенис (1. место на општинском и 3. место на међу окружном такмичењу), стрељаштво и пливање (пласман на државно првенство) и рукомет (освојено 1. место на општинском првенству и остварен

У току другог полугодишта на првенству ученика Републике Србије у одбојци ученици наше школе освојили су прво место на Окружном такмичењу.

Окружно такмичење у баскету одржано је у Сенти 3. 2. 2023. Екипа Техничке школе освојила је прво место и пласирала се на међуокружни ниво такмичења.

На школском Државном првенству у пливању које је одржано 21.2.2023, наш ученик Вељко Карановић ПЗ, освојио је друго место.

На школском међуопштинском такмичењу из одбојке, одржаном 14. 3. 2023, ученици наше школе су освојили треће место.

У Сенти је 17. 3. 2023 одржано Окружно такмичење из рукомета, на којем су учествовали наши ученици.

У нашој школи је 19. 4. 2023 одржан турнир у шаху на којем су учествовале све четири градске средње школе. Свака од школа је делегирала по четири најбоља такмичара. Победник турнира је наш ученик, а наша школа је заузела прво место у генералном пласману.

Мушка рукометна екипа Техничке школе 10. 5. 2023 освојила је прво место на Међуокружном такмичењу и пласирала се на републички ниво надметања. На Републичком такмичењу Техничка школа заузела је шесто место.

У Центру за стручно усавршавање 18. 5. 2023 одржано је Градско првенство за средњошколце у шаху. Наши ученици освојили су прва три места.

Милена Ранков, педагог

6 ИЗВЕШТАЈИ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА

6.1 Извештај о успеху ученика

Од укупно 679 ученика, 649 је успешно завршило наставну годину у јуну, тако да је проценат пролазности школе на крају другог полугодишта био 95,58 % (прошле школске године пролазност у јуну месецу је била 87,82 %)

- Од 49 ученика са недовољним оценама, 6 ученика стекло је услов да понавља разред у јуну, јер су имали више од три недовољне оцене, а 43 ученика је упућено на полагање поправног испита (4 ученика је из 6 предмета упућено у јуну месецу, од којих је 1 предмет постигао позитиван успех, а оцене из 5 предмета су поправљене у августу месецу)
- Од укупно 43 ученика који су упућени на поправни испит, 32 ученика је имало недовољну оцену из једног предмета, а 11 ученика из два предмета.
- У првом разреду на поравни испит је упућено 20 ученика, у другом 15, у трећем 4 и у четвртном разреду 4 ученика.

Податке треба узети са резервом јер се након трагедије која се десила 3.5.2023 године у Огледној основној школи „Владислав Рибникар“ у Београду и последица које је трагедија донела са собом, а на основу закључка Владе Србије школска година, у делу који се односи на редовну наставу, се завршила 6.7.2023 године. У периоду од 7.6.2023 године до 20.7.2023 године у школи су се остваривали остали облици обраовно-васпитног рада. У том периоду свим ученицима је дат предлог закључне оцене и сваком ученику који није био задовољан предлогом закључне оцене омогућено је да ту оцену и поправи уколико се покаже резултат који је основа за поправање оцена. Тако да мањи број ученика који су имали једну, две, три или више од три недовољне оцене могуће је, једним делом, објаснити и овом пруженом приликом за поправљање оцена у наведеном периоду.

а) Проценат пролазности у школи на крају школске године:

Од 679 ученика:

- позитиван успех има 662 ученика, 97,50%

- није завршио разред 17 ученик, 2,5%.

Успех ученика после полагања поправног испита 31. августа											
Разред	Укупно ученика	Положили поп. испит из 1 предмета	%	Положили поп. испит из 2 предмета	%	Укупно положили поп. испит	%	Понавља разред на крају шк.године	%	Свега заврш и ло разред	%
I	184	17	9.24	0	0.00	17	9.24	3	1.63	181	98.37
II	178	9	5.06	1	0.56	10	5.62	10	5.62	168	94.38
III	175	0	0.00	1	0.57	1	0.57	4	2.29	171	97.71
IV	142	3	2.11	1	0.70	4	2.81	0	0	142	100.00

Укупно	679	28	4.12	4	0.59	32	4,71	17	2.50	662	97.50
--------	-----	----	------	---	------	----	------	----	------	-----	-------

Од 43 ученика који су упућени на поправни испит у јунском и августовском року, укупно је положило поправни испит 32 ученика, од чега је 28 ученика положило поправни из једног предмета и 4 ученика из два предмета.

Према томе, укупна **пролазност школе** на крају ове школске године је **662**, односно **97,50 %** ученика је са позитивним успехом завршило школску годину.

Поправни испит није положило 11 ученика, тако да 17 ученика (6 ученика је имало три или више недовољних оцена и није стекло право да изађе на поправни испит + 11 ученика који нису положили поправни испит у августу месецу) није завршио разред. Од тога 3 ученика је из првог разреда, 10 ученика другог разреда, 4 ученика трећег разреда и у четвртом разреду сви ученици су постигли позитиван успех.

б) Проценат пролазности последњих пет школских година:

РАЗРЕД	Проценат пролазности				
	школска 2018/2019	школска 2019/2020	школска 2020/2021	школска 2021/2022	школска 2022/2023
I	94,6	98,51	96,89	94,35	98.37
II	94,8	98,36	93,81	91,98	94.38
III	97,0	99,40	98,87	98,88	97.71
IV	100,00	100,00	99,18	98,47	100.00
Укупно	96,27	98,97	96,94	95,69	97.50

Постигнућа и успех ученика се систематски прате, и на основу тога се утврђују посебне потребе ученика.

в) Проценат пролазности по одељењима

Разред и одељење	Свега завршило разред	Разред и одељење	Свега завршило разред	Разред и одељење	Свега завршило разред	Разред и одељење	Свега завршило разред
I ₁	100	II ₁	100	III ₁	100	IV ₁	100.00
I ₂	97	II ₂	90.48	III ₂	100	IV ₂	100.00
I ₃	100	II ₃	100	III ₃	100	IV ₃	100.00
I ₄	100	II ₄	87.50	III ₄	92.86	IV ₄	100.00
I ₅	100	II ₅	100.00	III ₅	100	IV ₅	100.00
I ₆	100	II ₆	100.00	III ₆	96.30	-	-
I ₇	92	II ₇	66.67	III ₇	94.44	-	-
Σ I	98.37	Σ II	91.57	Σ III	97.71	Σ IV	Σ 100

По разредима, највиши проценат пролазности имају одељења четвртог разреда и то 100% а за њима следе одељења првог разреда са пролазностију 98,37%, па трећи разреди са 97,57%.

Најнижи проценат пролазности је у другом разреду 91,57%.

По одељењима, највиши проценат пролазности, 100%, имају сва одељења четвртих разреда и одељења: I 1,3,4,5,6, II 1,3,5,6 и III 1,2,3,5. Најнижу пролазност има одељење II 7 од 66.67%, а за њим је и одељење II 4 са пролазношћу од 87.50%. Остала одељења имају изнад 90 нпосто пролазности.

г) Општи успех позитивно оцењених ученика

Од 679 ученика 662 ученика има позитиван успех. Ови ученици постигли су следећи општи успех:

- 139 ученика односно 20,47% има одличан успех,
- 246 ученика односно 36,23% има врло добар успех,
- 264 ученика односно 38,88% има добар успех и
- 13 ученика односно 1,91% има довољан успех.

Структура позитивно оцењених ученика по разредима према општем успеху је следећа:

РАЗРЕД	Општи успех							
	бр. уч. са одличним усп.	%	бр. уч. са вр. добрим усп.	%	бр. уч. са добрим усп.	%	бр. уч. са довољним усп.	%
I	29	15.76	68	36.96	76	41.30	8	4.35
II	28	15.73	53	29.78	85	47.75	2	1.12
III	38	21.71	66	37.71	66	37.71	1	0.57
IV	44	30.99	59	41.55	37	26.06	2	1.41
СВЕГА	139	20.47	246	36.23	264	38.88	13	1.91

25.8.2023 године

Психолог школе
Радојка Француски

Успех ученика матурских и завршних одељења

Јунски испитни рок за ученике завршних одељења

• 3/5-5 ученика Бравар –Заваривач и 10 ученика Оператер машинске имали су право да изађу на полагање завршног испита и сви су са успехом положили.

• 3/7 – Од 18 ученика, 14 ученика је на крају постигло позитиван успех. Један ученик понавља разред због три недовољне оцене, а три су ученика упућена су на полагање поправног испита и то са једном недовољном оценом. Свих 14 ученика који су изашли на полагање завршног испита са успехом су га положили.

Августовски испитни рок за ученике завршних одељења

• 3/7 - три ученика изашла су на полагање поправног испита и сви су исти положили и завршили трећи разред са добрим успехом и стекли су право да изађу у августовском испитном

року на полагање завршног испита и сви су положили и то 1 одличан и 2 врло добра на завршном испиту.

Коначни резултати полагања завршног испита

Разред одељење	Укупно ученика	Положило	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан
3/5 Бравар-заваривач	5	5	1	3	1	0
3/5 Оператер машинске обраде	10	10	5	4	1	0
3/5 Укупно	15	15 (100%)	6 (40%)	7 (46,67%)	2 (13,33%)	0
3/7 Возач моторних возила	17	17 100%	3 17,65%	12 17,59%	1 5,88%	1 5,88%
Укупно	32	32 100%	9 28,13%	19 59,38%	3 9,38%	1 3,13%

Јунски испитни рок за ученике матурских одељења

- 4/1 - Од 30 ученика који су изашли на полагање матурског испита, 29 ученика је положило (96,67%), а 1 ученик није положио тест стручно теоријских знања.

- 4/2 - Од 25 ученика који су изашли на полагање матурског испита, 23 ученика је положило (92,00%), а 2 ученика није положио тест стручно теоријских знања.

- 4/3 - Од 29 ученика који су изашли на полагање матурског испита сви ученици су положили испит са успехом.

- У одељењу 4/4 од укупно 28 ученика који су изашли на полагање матурског испита, 20 ученика је положило (71,43%), а 8 ученика нису положила и то 4 ученика нису положила тест стручно теоријских знања, а 4 ученика нису положила практични рад и тест стручно теоријских знања и упућују се на полагање у августовском испитном року.

- У одељењу 4/5, од укупно 30 ученика, матурски испит у овом року положило је 21 ученик (70%). Четири ученика су упућена на полагање поправног испита и то 2 ученика са једном и 2 ученика са две недовољне оцене. Право на полагање матурског испита имало 26 ученика и од тога 5 ученика није положило и упућују се на полагање у августовском испитном року. Од тога 3 ученика нису положила тест стручно теоријских знања и практични део матурског испита, а 2 ученика нису положила тест стручно теоријских знања

Августовски испитни рок за ученике матурских одељења

- 4-1 - Један ученик је изашао на полагање матурског испита и положио је са добрим успехом, тако да је свих 30 ученика положило матурски испит.

- 4-2 - Два ученика су изашла на полагање матурског испита и положили су са довољним успехом, тако да је свих 25 ученика положило матурски испит

- 4-4 - Полагању испита је приступило 8 ученика. Од тога 4 ученика су положила матурски испит и то 1 са врло добрим и 3 ученика са добрим успехом.

Четири ученика нису положила матурски испит и то тест за проверу стручно-теоријских знања упућује на полагање матурског испита у јануарском року, што подразумева и промену статуса, постају ванредни ученици. Матурки испит положило је на крају 24 ученика (85,71%).

• 4/5 - У августовском испитном року на полагање поправног испита изашла су 4 ученика (2 ученика са једном недовољном оценом и 2 ученика са две недовољне оцене) и сви су положили и стекли право на полагање матурског испита.

На полагање матурског испита у августовском испитном року изашло је 9 ученика. Две ученице су положили и завршили школовање (једна ученица положила је тест за проверу стручно-теоријских знања и практичан рад, а једна ученица тест за проверу стручно-теоријских знања, остале предмете у јунском року). Обе са довољним успехом. Два ученика положила су практичан рад, не и тест за проверу стручно-теоријских знања. Такође, два ученика и једна ученица који су полагали тест за проверу стручно-теоријских знања и практични рад, исти нису положили. На испит из српског језика и књижевности у августовском року изашла су четири ученика, сви су положили. Укупно је положило матурски испит 23 ученика (76,67%). Седморо ученика се упућује на полагање матурског испита у јануарском року, што подразумева и промену статуса, постају ванредни ученици.

Коначни резултати полагања матурског испита

Разред/ одељење	Укупно ученика у одељењу	Положило матурски испит	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Није положило
4/1	30	30 100%	12 40,00%	14 46,67%	4 13,33%	-	-
4/2	25	25 100%	2 8,00%	19 76%	2 8%	2 8%	-
4/3	29	29 100%	14 48,27%	13 44,83%	2 6,90%	-	-
4/4	28	24 85,71%	4 16,67%	12 50,00%	8 33,33%	-	4 14,29%
4/5	30	23 76,67%	1 3,33%	8 26,67%	10 33,33%	4 13,33%	7 23,33%
Збирно	142	131 92,25%	33 25,19%	66 50,38%	26 19,85%	6 4,58%	11 7,75%

04.09.2023.

Педагог школе
Милена Ранков

6.2 Извештај о владању ученика

Разред	Укупно ученика	ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА									
		Примерно	%	Врло добро	%	Добро	%	Довољно/ задовољавајуће	%	Незадовољавајуће	%
I	184	147	79.89	12	6.52	18	9.78	4	2.17	2	1.09
II	178	114	64.04	18	10.11	26	14.61	19	10.67	1	0.56
III	175	121	69.14	19	10.86	28	16.00	6	3.43	1	0.57
IV	142	122	85.92	8	5.63	11	7.75	1	0.70	0	0.00
Школа	679	504	74.23	57	8.39	83	12.22	30	4.42	4	0.59

• На нивоу школе у првом полугодишту школске 2022/2023 године примерно владање има 504 ученика или 74.23% што је у односу на прошлу школску 2021/2022 годину мањи број када је 511 ученика имало примерно владање или 74.38%.

• Према броју ученика, процентуално највише ученика са примерним владањем имају ученици четвртог разреда (85.92%) и првог разреда (79.89%), потом ученици трећег разреда (69.14%) и ученици другог разреда (64.04%).

• Према броју ученика, процентуално највише ученика са врло добрим владањем имају ученици трећег разреда (10.86%) и другог разреда (10.11%). Следе ученици првог разреда (6.52%), потом ученици четвртог разреда (5.63%).

• Добро владање процентуално највише имају ученици трећег разреда (16.00%), потом ученици другог разреда (14.61%), потом ученици првог разреда (9.78%) а најмањи проценат исказују ученици четвртог разреда (7.75%).

• Довољно (задовољавајуће) владање процентуално највише имају ученици другог разреда (10.67%) што је у односу на друге разреда доста већи број, док је код ученика трећег разреда (са 3.43%) и првог разреда (2.17%) тај број много мањи. Ученици четвртог разреда имају најмањи број ученика са довољним (задовољавајућим) владањем и то 0.70%.

• Незадовољавајуће владање су исказала два ученика у првом разреду (1.09%) и по један ученик у другом и трећем разреду (0.57%), што је у односу на прошлу школску годину исти број.

• Ученици који немају примерно владање неоправдано су изостајали са наставе или су исказали недолично и непримерено понашање на настави и ван наставе чинећи лакшу или тежу повреду обавезе ученика.

• У свим наведеним случајевима одељењске старешине сарађивале су са родитељима и педагошко-психолошком службом и у раду са тим ученицима спроводио се појачан васпитни рад.

6.3 Извештај о изостанцима ученика

У току наставне 2022/2023 године ученици су начинили укупно **73557** или 108.33 по ученику што је у односу на школску 2021/2022 годину више од дупло начињених изостанака, односно 32704 изостанака или 47.47 по ученику.

Изостанци	Школска 2021/2022.	Школска 2022/2023.
Оправдани изостанци	30821 или 44.73 по ученику	70308 или 103.55 по ученику
Неоправдани изостанци	1654 или 2.40 по ученику	3249 или 4.78 по ученику
Укупно изостанака	32704 или 47.47 по ученику).	73557 или 108.33 по ученику

По разредима

Разред	Укупно ученика	ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023 ГОДИНЕ					
		Оправданих	По ученику	Неоправданих	По ученику Укупно	Укупно изостанака	По ученику
I	184	17657	95.96	517	2.81	18174	98.77
II	178	17567	98.69	1093	6.14	18660	104.83
III	175	20460	116.91	932	5.33	21392	122.24
IV	142	14624	102.99	707	4.98	15331	107.96
Σ	679	70308	103.55	3249	4.78	73557	108.33

- На основу добијених података уочава се да су школске 2022/2023 године, према броју ученика, ученици трећег разреда начинили највећи број оправданих изостанака (по ученику 116.91), потом ученици четвртог разреда (по ученику 102.99), другог разреда (по ученику 98.69), док је тај проценат најмањи код ученика првог разреда (по ученику 95.96).

- Ове школске године ученици свих разреда начинили су дупло више неоправданих изостанака у односу на прошлу школску годину. Према броју ученика, највише неоправданих изостанака начинили су ученици другог разреда и то укупно 1093 или по ученику 6.14 (прошле школске године по ученику 3.17). Ученици трећег разреда начинили су 932 неоправдана изостанка или по ученику 5.33 (прошле школске године по ученику 2.19), потом ученици четвртог разреда са начињених 707 неоправданих изостанака или по ученику 4.98 (прошле школске године по ученику 2.33), и ученици првог разреда који имају најмањи број неоправданих изостанака и то по ученику 2.81 (прошле школске године по ученику 1.99)

- Према укупном броју изостанака по ученику, највећи број изостанака начинили су ученици трећег разреда и то 122.24 (прошле школске године по ученику је било 49.73), четвртог разреда по ученику 107.96 (прошле школске године по ученику је било 50.70) и другог разреда 104.83 (прошле школске године по ученику је било 49.73) разреда. Укупан број изостанака по ученику је много мањи код ученика првог 98.77 иако је у односу на прошлу школску годину то је много већи број. Тада су ученици првог разреда начинили по ученику 45.72 изостанка.

По одељењима:

Одељења са највише изостанака по ученику	Укупно ученика	Изостанци по ученику	Одељења са најмање изостанака по ученику	Укупно ученика	Изостанци по ученику
3/6	27	157.19	3/5	15	70.27
3/7	18	150.06	1/6	30	80.80
3/2	27	144.44	2/1	30	81.33
2/7	30	133.40	4/1	30	85.27
2/5	17	132.12	1/7	24	87.17
3/4	28	129.96	3/3	31	90.03
4/2	25	124.80	2/4	24	91.38
1/4	24	112.75	1/3	28	92.46
4/5	30	111.80	2/3	30	95.43
4/4	28	111.57			
1/2	30	110.90			
4/3	29	109.48			
1/1	29	107.24			
2/2	21	106.33			
3/1	29	105.62			
2/6	26	103.19			
1/5	19	101.37			

• Према броју ученика највише изостанака имају ученици III6-157.19, III7-150.06, III2-144.44, II7 -133.40, II5-132.12, III4-129.96, IV2 -124.80, I4-112.75, IV5-111.80, IV4 -111.57, I2-110.90, IV3-109.48, I1-107.24, II2-106.33, III1-105.62, II6-103.19, I5-101.37. У односу на прошлу школску 2021/2022 годину уочава се повећан број оправданих изостанака и то највише у одељењима трећег, четвртог и другог разреда, док је тај број много мањи у одељењима првог разреда. Ученици који су чинили оправдане изостанке у великом броју су били болесни и имали су адекватно лекарско оправдање.

• Према броју ученика најмање изостанака имају ученици III5-70.27, I6-80.80, II1-81.33, IV1-85.27, I7-87.17, III3-90.03, II4-91.38, I3-92.46, II3 -95.43. У односу на прошлу школску 2021/2022 годину уочава се повећан број неоправданих изостанака, због не доношења адекватног лекарског оправдања, избегавање наставе или напуштање наставе са последњих часова. Ученици који су чинили неоправдане изостанке у већем броју су избегавали наставу физичког васпитања или су каснили на часове. Предметни наставници су обавештавали одељењске старешине који су са њима појачали васпитни рад у оквиру одељењске заједнице и обавештавали су родитеље ученика. Такође и педагошко-психолошка служба обавила је саветодавне разговоре са истим ученицима и скренула им пажњу на редовност доласка на наставу и без кашњења на њу.

27.06.2023.

Педагог школе
Милена Ранков

7 ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

Семинари на којима су учествовали наставници и стручни сарадници углавном су одржани у Центру за стручно усавршавање у Кикинди, на он лине платформама и у нашој школи.

7.1 Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника ван установе

Р.бр.	Акредитовани семинари	Број наставника на семинару	Остварени сати на семинару
1.	Упознавање са радом гимназије "Никола Тесла" у Будимпешти (са српским забавиштем и основном школом)	1	24
2.	"New Energy Days" вебинар	1	3
3.	Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи		32
4.	Етика и интегритет	75	600
5.	"SELFIE 2021-2022, session 3" у оквиру Селфи инструмента	28	28
6.	"Обука за запослене-Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	1	16
7.	"Коради и процедуре за ИОП" вебинар	1	2
8.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	1	24
9.	Напредно коришћење MS Word, PowerPoint и веб алата за повећање компетенција просветних радника	1	8
10.	Менторство - Водич за наставнике у школи	2	2
11.	Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно - дисциплински поступак	1	5
12.	184 Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета установе	1	8
13.	Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе	1	16
	УКУПНО		768

7.2 Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника у установи

Р.бр.	Активност	Број наставника обухваћених	Остварени сати
1.	Наставничка Већа	70	560
2.	Одељенска Већа	69	345
3.	Стручна Већа	69	345
4.	Стручно путовање		
5.	Извођење угледног часа	1	8
6.	Излагање на састанцима стручних органа и тела који		

	се односе на програм СС ван установе		
7.	Координација рада ученичког парламента	1	35
8.	Израда сајта школе	2	160
9.	Израда распореда школе	2	160
10.	Презентација школе	13	130
11.	Састанци тимова	74	288
	У к у п н о :		2031

Вођа тима
Татјана Иветић

8 ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ И СПОЉАШЊЕМ ВРЕДНОВАЊУ

Области самовредновања:

- ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: Настава и учење;
- ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: Образовна постигнућа ученика;
- ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: Подршка ученицима
- ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: Етос.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: Настава и учење

Извори доказа:

1. Посета часовима наставника
2. Самовредновање и процена дигиталних капацитета школе – Селфи

1. Посета часовима наставника

У току првог полугодишта извршено је самовредновање области квалитета настава и учење. У току новембра и децембра месеца извршен је инструктивно-педагошки рад од стране педагошко-психолошке службе.

После сваке посете извршена је анализа посматраног часа и инструктивни рад од стране стручних сарадника. Истакнуте су позитивне стране и оне мање позитивне на којима је потребан даљи рад.

Датум, час и смена	разред и одељење	Наставник/предмет	Директор/наставник/ стручни сарадник	Сврха посете
Среда 2.11.2022. Поподне 2 час	IV-4	Ћојановић Валентина Аутоматизација производње и флексибилни производни системи	Ментор Чичулић Бранислава Педагог Милена Ранков	Провера рада наставника
Четвртак 17.11.2022. Преподне 1 час	I-7	Ћојановић Валентина Техничко цртање	Ментор Чичулић Бранислава Педагог Милена Ранков Психолог Француски Радојка	
Петак 18.11.2022. Поподне 5 час	II-5	Ћојановић Валентина Технологија машинске обrade на конвенционалним машинама (Оператер машинске обраде)	Ментор Чичулић Бранислава Педагог Милена	

			Ранков
Понедељак 21.11.2022. Преподне 5 час	III-3	Јовановић Сања	Психолог Француски Радојка
Понедељак 21.11.2022. Поподне 4 час	II-5,7	Жана Зубанов Оцић Немачки језик	Педагог Милена Ранков
Уторак 22.11.2022. Преподне 5 час	III-4,5	Бошњак Вojisлав Грађанско васпитање	Педагог Милена Ранков
Уторак 22.11.2022. Поподне 3 час	IV-4	Лазих Дејан Програмирање за компјутерски управљање машине	Психолог Француски Радојка
Среда 23.11.2022. Преподне 3 час	I-7	Фелбаб Виктор Физичко васпитање	Педагог Милена Ранков
Среда 23.11.2022. Поподне 3 час	IV-3	Мршић Страхиња Веб програмирање	Психолог Француски Радојка
Четвртак 24.11.2022. Преподне 4 час	I-3	Камцијаш Сандра Физика	Психолог Француски Радојка
Четвртак 24.11.2022. Поподне 3 час	IV-1	Аврамов Ивана Предузетништво	Педагог Милена Ранков
Петак 25.11.2022. Преподне 4 час	III-6	Мирчета Марија Српски језик и књижевност	Педагог Милена Ранков
Петак 25.11.2022. Поподне 4 час	IV-2	Маџар Драгослава Српски језик и књижевност	Психолог Француски Радојка
Уторак 29.11.2022. Поподне 3. час	IV-1	Слободан Надрљански Програмирање	Психолог Француски Радојка
Среда 30.11.2022. Преподне 2 час	I-2	Дијана Тешин Брканлић Енглески језик	Педагог Милена Ранков
Четвртак 1.12.2022. Поподне	IV-5	Лучић Завиша Моторна возила	Педагог Милена Ранков

3 час			
Петак 2.12.2022 Поподне 5. час	IV-4	Ђојановић Валентина Аутоматизација производње и флексибилни производни системи	<u>Психолог</u> Француски Радојка
Петак 5.12.2022 Поподне 6. час	I-1	Љиљана Вукосављевић Рачунарство и информатика	<u>Психолог</u> Француски Радојка
Уторак 6.12.2022. Поподне 7 час	III-4	Ристић Теодора Енглески језик	<u>Педагог</u> Милена Ранков
Четвртак 8.12.2022 Поподне 5. час	I-5	Милан Адамовић Технологија браварских радова	<u>Психолог</u> Француски Радојка
Петак 9.12.2022. Преподне 3 час	I-6	Поповић Небојша Саобраћајни системи	<u>Педагог</u> Милена Ранков

Закључак за стандарда 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу - процењен ниво квалитета **3.56**. Анализирајући индикаторе видимо да су сви индикатори остварене великом већином, док је код индикатора **2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да се учи** – процењени ниво квалитета **2.63**. Што нам јасно указује да професори морају у већој мери указивати/објашњавати ученицима циљеве часа/исходе учења.

Закључак за стандард 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика - процењен ниво квалитета **3.3**. Анализирајући индикаторе видимо да су четири индикатори врло добро остварени, док је код индикатора **2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика** – процењен квалитет **3.00**. На посећеним часовима није било ученика који су похађали наставу по ИОП па је индикатор **2.2.4. 0**. Што нам јасно указује да професори морају у већој мери прилагођавати своје захтеве могућностима сваког ученика.

Закључак за стандард 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности и развијају вештине и компетенције на часу – процењен ниво квалитета **3.07**. Анализирајући индикаторе видимо да су пет индикатори врло добро остварени, три чак високо (**3.47**), док је код индикатора **2.3.6. Ученик планира, реализује и вредује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника** – процењен квалитет **1.95**, што га чини једним од најниже остварених индикатора у области квалитета. На основу овога закључујемо да ученици у много већој мери треба да реализују и вреднују пројекте у настави.

Закључак за стандард 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења - процењен ниво квалитета **2.54**. Анализирајући индикаторе видимо да је само један индикатор добро процењен **2.4.3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима** **3.37**. Док су остала четири индикатора минимално остварена, а најниже индикатори **2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што су ученици приказали током рада на пракси*** (пракса ученика у средњој стручној школи) **2.32** и **2.4.2 Ученику су јасни критеријуми вредновања** **2.42**. Анализирајући евидентну разлику између индикатора **2.4.3.** и **2.4.1.** видимо да професори дају усмену повратну информацију ученику и јасне препоруке о наредним корацима, али се пропушта корак да се те препоруке

наведу у форми формативних оцена. Евидентно је да професори морају континуирано уносити формативно оцењивање у дневник образовно-васпитног рада и педагошку документацију. Сумативно оцењивање спроводи се у складу са прописима.

Закључак за стандард 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан - процењен ниво квалитета **3.09**. Анализирајући индикаторе видимо да је само један идикатор **2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала** минимално процењен и то **2.16**, што указује на потребу да се ученици мотивишу да на различите начине обрађују теме или облике рада.

2. Самовредновање и процена дигиталних капацитета школе – Селфи (Селфи Извештај о школи)

У школском Селфи извештају обједињују се и упоређују виђења руководиоца у школи, наставника и ученика. Као у случају правог „Селфија”, на основу информација прикупљених у оквиру Селфи инструмента добија се слика о тренутном положају школе с обзиром на стратегију и праксу у области и примени дигиталних технологија за наставу и учење.

У овој школској 2022/2023 години у анкетирању је учествовало је 7 руководиоца у школи, 56 (86%) наставника и 281 ученика (41%).

ОБЛАСТ	Школска 2021/2022.	Школска 2022/2023.
Руковођење	Процена 3.70	Процена 3.65
Сарадња и умрежавање	Процена 3.53	Процена 3.57
Инфраструктура и опрема	Процена 3.77	Процена 4.17
Континуирани професионални развој	Процена 4.50	Процена 4.25
Педагогије -подршка и ресурси	Процена 4.30	Процена 4.20
Педагогија-примена у учионици	Процена 3.70	Процена 3.80
Вредновања	Процена 3.47	Процена 3.60
Дигиталне компетенције ученика	Процена 3.77	Процена 4.00
	Процена 3.91	Процена 3.91

Може се закључити да су сва подручја ове школске године, од свих носиоца наставног процеса, оцењена еа са већим оценама, што указује на стални напредак и усавршавање.

ОЦЕНА за ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: Настава и учење;

Ниво 3 означава да је стандард остварен у већој мери и представља вредност аритметичке средине мере присутности показатеља од 2,51 до 3,50. Оценом 3 оцењује се установа која више од 75% стандарда остварује у потпуности (ниво 4) или у већој мери (ниво 3), док су преостали стандарди остварени у мањој мери (ниво 2).

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: Образовна постигнућа ученика

Извори доказа:

1. Анализа успеха, владања и изостанака ученика у протеклих пет школских година
2. Анкета о школском неуспеху
3. Успех ученика матурских и завршних одељења

1. Анализа успеха, владања и изостанака ученика

Успех –анализа у протеклих пет школских година:

Разред	школска 2018/2019		школска 2019/2020		школска 2020/2021.		школска 2021/2022.		школска 2022/2023.	
	Ук.ученика	Пролазност	Ук.ученика	Пролазност	Ук.ученика	Пролазност	Ук.ученика	Пролазност	Ук.ученика	Пролазност
I	186	94,62	202	98,51	193	96,89	177	94,35	181	98.37
II	174	94,83	183	98,36	194	93,81	187	93,05	168	94.38
III	168	97,02	167	99,40	177	98,87	178	98,88	171	97.71
IV	117	100,00	128	100,00	122	99, 18	131	98,47	142	100
Укупно	645	96,28	680	98,97	686	96,94	673	95,99	662	97.50

Упоредном анализом успеха ученика последњих 5 година може да се закључи:

- Ученици првих разреда највећу пролазност су имали школске 2019/2020 године као и школске 2022/2023 године са 98,51% или 98.37%. Слабију пролазност остварили су школске 2020/2021 године (96,89%). Најмањи проценат пролазности имали су школске 2021/2022 године као и школске 2018/2019 године са 94,35% односно 94,62%, што је и очекивано због прилагођавања ученика при преласку из основне у средњу школу, а и због специфичне ситуације проузроковане covid 19.

- Ученици другог разреда имају малу пролазност школске 2021/2022 године. (93,05%) и школске 2020/2021 године (93,81%) због специфичне ситуације проузроковане covid 19. Већи проценат пролазности имали су школске 2018/2019 године (94,83%) и школске 2022/2023 године (94.38%), да би најбољу пролазност исказали школске 2019/2020 године (98,36%) што се може објаснити специфичном ситуацијом проузрокованом covid 19.

- Ученици трећег разреда имају најједначенији проценат пролазности за свих пет упоредних школских година и он је доста висок.Највећи проценат пролазности се уочава школске 2019/2020 године са (99,40%), али се мора нагласити да је ситуација била специфична због covid 19.

- Ученици четвртог разреда имали су најбољу пролазност школске 2018/2019 године, 2019/2020 године и школске 2022/2023 године када је пролазност била 100%. Нешто мањи проценат пролазности исказали су школске 2020/2021 године са (99,18%) и школске 2021/2022 године са (98,47%).

- На нивоу школе највећа пролазност ученика исказана је школске 2019/2020 са 98,97%, али се мора нагласити да је ситуација била специфична због covid 19. Нешто слабија пролазност исказана је ове школске школске 2022/2023 године (97.50%), потом школске 2020/2021 године (96,94%), школске 2018/2019 године (96,28%). Најслабија пролазност ученика била је школске 2021/2022 године када је износила 95,99%.

Упоредна анализа владања и изостанака ученика за протеклих 5 школских година**Владање ученика**

Шк.год.	Ук.уч.	Пример но	%	вр.добр о	%	добро	%	довољн о.	%	незадов ољав.	%
2018/19.	645	440	68,22	69	10,70	87	13,49	40	6,20	9	1,40
2019/20.	680	531	78,09	64	9,41	49	7,21	29	4,26	6	0,88
2020/21.	686	514	74,93	63	9,18	61	8,89	37	5,39	11	1,60
2021/22.	673	478	71,03	58	8,62	48	7,13	53	7,88	12	1,78
2022/23.	679	504	74,23	57	8,39	83	12,22	30	4,42	4	0,59

Упоредном анализом владања ученика у протеклих пет школских година уочава се:

- Према укупном броју ученика највише ученика са примерним владањем су имали ученици школске 2019/2020, а следе школска 2020/2021, и ове школске 2022/2023, 2021/2022 године. Школске 2018/2019 године ученици су имали најмањи број ученика са примерним владањем.

- Према укупном броју ученика највише ученика са врлодобрим владањем су имали ученици школске 2018/2019, 2019/2020, а следе 2020/2021, 2021/2022 година док је ове школске 2022/2023 године био је најмањи број ученика са врлодобрим владањем.

- Према укупном броју ученика највише ученика са добрим владањем су имали ученици школске 2018/2019 и ове школске 2022/2023 године, а следе 2020/2021, 2019/2020 година. Школске 2021/2022 године ученици су имали најмањи број ученика са добрим владањем.

- Према укупном броју ученика највише ученика са довољним владањем су имали ученици школске 2021/2022 године, а следе 2018/2019, 2020/2021. Наредних школских година ученици су имали видљиво мањи број ученика са довољним владањем и то следе 2018/2019, 2020/2021, 2022/2023 година, а школске 2019/2020 ученици су имали најмањи број ученика са довољним владањем.

- Према укупном броју ученика највише ученика са незадовољавајућим владањем имали су ученици школске 2021/2022, и 2020/2021, 2018/2019 године, а следе али са видљиво смањеним бројем ученика са незадовољавајућим владањем ученици школске 2019/2020, и ове школске 2022/2023 године.

Изостанци ученика

У току наставне 2022/2023 године ученици су начинили укупно 73557 или **108.33 по ученику** што је у односу на школску 2021/2022 годину више од дупло начињених изостанака, односно 32704 изостанака или 47.47 по ученику.

Изостанци	Школска 2021/2022.	Школска 2022/2023.
Оправдани изостанци	30821 или 44.73 по ученику	70308 или 103.55 по ученику
Неоправдани изостанци	1654 или 2.40 по ученику	3249 или 4.78 по ученику
Укупно изостанака	32704 или 47.47 по ученику).	73557 или 108.33 по ученику

По школским годинама

Шк.год.	Ук.уч.	Оправда них	по ученику	Неоправда них	по ученику	Укупно	по ученику	Ранг
2018/19.	645	55451	85,97	3981	6,17	59432	92,14	3
2019/20.	680	48640	71,53	3673	5,39	52313	76,93	4
2020/21.	686	37770	55,06	3994	5,82	41764	60,88	5
2021/22.	673	69168	102,78	4303	6,39	73471	109,17	1
2022/23.	679	70308	103.55	3249	4.78	73557	108.33	2

Уредном анализом изостанака ученика у протеклих пет школских година уочава се:

- Према броју ученика највише оправданих изостанака имали су ученици ове школске 2022/2023 године, а следе школска 2021/2022, 2018/2019, 2019/2020, а најмање школске 2020/2021 године из разумљивих разлога због епидемиолошке ситуације настале covidа 19.
- Према броју ученика највише неоправданих изостанака имали су ученици школске 2021/2022 године, а следе школске 2020/2021, 2018/2019, 2019/2020 године. Ове школске 2022/2023 године ученици имају најмањи број неоправданих изостанака.
- Према броју ученика, највише изостанака имали су ученици ове школске 2022/2023 године, а следе школска 2021/2022 година, 2018/2019, 2019/2020 година. Школске 2020/2021 године ученици су имали најмањи укупан број изостанака, али се мора констатовати да је и та школска година била специфична због епидемиолошке ситуације настале covidа 19.

Закључак

Појачан васпитни рад са ученицима који изостају из школе, видљиво боља сарадња са родитељима ученика, превентиван рад са ученицима који исказују проблематично понашање, благовремено уочавање проблемских ситуација и њихово успешно решавање заједничким залагањем руководства школе, педагошко-психолошке службе, Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања-довело је до значајно повећаног прихватљивог и културнијег понашања ученика у школи, њиховог одговорнијег односа према школској имовини и њиховог свеобухватног односа прем свима запосленима.

Уочава се да ученици веома често напуштају наставу, избегавају радне обавезе и на тај начин стичу неоправдане изостанке који се санкционишу прописаним васпитним и васпитно-дисциплинским мерама. Такође, уочава се да се ученици из истог разлога исписују из школе.

2. Анкета о школском неуспеху (анкетирани ученици са недовољним оценама)

Од укупног броја анкетираних ученика који имају школски неуспех њих 81.82% из првог разреда, 69.70% из другог разреда, 72% из трећег разреда и 61.54% из четвртог разреда изјавили су да су задовољни уписаним образовним профилем.

Од укупног броја анкетираних ученика који имају школски неуспех њих 13.64% из првог разреда, 25.76% из другог разреда, 24% из трећег разреда и 38.46% из четвртог разреда изјавили су делимично задовољни уписаним образовним профилем.

Од укупног броја анкетираних ученика који имају школски неуспех њих 3.03% из првог разреда, 4.55% из другог разреда и 4.% из четвртог разреда изјавили су да нису задовољни уписаним образовним профилем.

Већина ученика је изјавила да је узрок њиховог школског неуспеха то што нису довољно учили. Мањи број ученика је изјавио да је узрок што нису довољно учили и нису разумели наставне садржаје или су оправдано изостајали са наставе.

Већина ученика је изјавила да им треба подршка како би превазишли школски неуспех и то кроз помоћ професора и могућност поправке наставне области из којих имају недовољан успех и путем допунске наставе. Мањи број ученика је изјавио да им као подршка у превазилажењу школског неуспеха треба и помоћ друга/другарице.

Скоро сви ученици су изјавили да им је план у превазилажењу школског неуспеха поправљање недовољних оцена, док мањи број ученика изјавио да би воле да се пребаци у други образовни профил, а један ученик из првог разреда је изјавио да би се исписао због тога из школе.

Укупно недовољних оцена у школској 2022/2023 години по периодима оцењивања

Период	Са 1 нед.оценом	Са 2 нед.оценом	Са 3 нед.оценом	Са 4 нед.оценом	Са 5 нед.оценом	Са 6 нед.оценом	Са 7 нед.оценом
Први квартал	157 (22.62%)	60 (8.65%)	24 (3.46%)	12 (1.73%)	2 (0.29%)	1 (0.14%)	2 (0.29%)
Прво пол.	92 (13.35%)	61 (8.85%)	29 (4.21%)	12 (1.74%)	6 (0.87%)	1 (0.15%)	1 (0.15%)
Трећи квартал	126 (18.37%)	52 (7.58%)	20 (2.92%)	3 (0.44%)	5 (0.73%)	-	-
Крај наставне	37 (5.45%)	7 (1.03%)	4 (0.59%)	2 (0.29%)	-	-	-
Поправни - јун	34 (5.01%)	7 (1.03%)	-	-	-	-	-
Поправни - август			-	-	-	-	-

На основу урађене анализе успеха ученика по периодима оцењивања уочава се да:

- је број ученика са једном недовољном оценом био највећи на првом и другом кварталу.
- је број ученика са две недовољне оцене је уједначен на првом кварталу и првом полугодишту да би се тај број у великој мери умањио на крају наставне године и то 1.03% према укупном броју ученика.
- је број ученика са три недовољне оцене био највећи на првом полугодишту, док је тај број уједначен на првом и трећем кварталу. На крају наставне године овај број се видно смањио на укупна проценат према броју ученика на 0.59%.
- је број ученика са четири недовољне оцене био је највећи на првом кварталу и првом полугодишту, док је тај опадао и на крају наставне године су два ученика имала толико недовољних оцена или 0.29% према укупном броју ученика.
- је број ученика са пет недовољних оцена био најмањи на првом кварталу, док је на првом полугодишту и на крају наставне године увећан и износио је према броју ученика 0.73%.
- је по један ученик на првом кварталу и првом полугодишту имао по шест недовољних оцена и да су тај број недовољних оцена смањили до трећег квартала.
- су два ученика на првом кварталу и један ученик на првом полугодишту имали по седам недовољних оцена и да су тај број недовољних оцена смањили до трећег квартала.

3. Успех ученика матурских и завршних одељења

Завршна одељења трогодишњег образовања

• 3/5 - 5 ученика Бравар – Заваривач и 10 ученика Оператер машинске обраде са успехом су завршили разред.

• 3/7 – Од 18 ученика, 14 ученика је на крају постигло позитиван успех. Један ученик понавља разред због три недовољне оцене, а три су ученика упућена су на полагање поправног испита и то са једном недовољном оценом

Завршни испит

• 3/5 - 5 ученика Бравар –Заваривач и 10 ученика Оператер машинске имали су право да изађу на полагање завршног испита и сви су са успехом положили.

• 3/7 – Од 18 ученика, 14 ученика је на крају постигло позитиван успех. Један ученик понавља разред због три недовољне оцене, а три су ученика упућена су на полагање поправног испита и то са једном недовољном оценом. Свих 14 ученика који су изашли на полагање завршног испита са успехом су га положили.

Матурска одељења

- Од укупно 142 ученика, са успехом су завршили разред 138 ученика или 97,18%.
- Од 138 позитивно оцењених ученика 44 ученика имају одличан успех (31,18%), 59 ученика врло добар успех (42,75%), добар успех имају 33 ученика (23,91%) и само 2 ученика има довољан успех (1,45%).
- У одељењу 4/5, 4 ученика се упућују на полагање поправног испита у јунском испитном року и то 2 ученика са једном недовољном оценом и 2 ученика са две недовољне оцене и немају право да полажу матурски испит-ученици нису положили поправни испит те су упућени на полагање поправног испита у августовском испитном року

Матурски испит

- У одељењу 4/1, од укупно 30 ученика који су изашли на полагање матурског испита, 1 ученик није положио тест стручно теоријских знања и упућују се на полагање у августовском испитном року.
- У одељењу 4/2, од укупно 25 ученика који су изашли на полагање матурског испита, 2 ученика нису положила тест стручно теоријских знања и упућују се на полагање у августовском испитном року.
- У одељењу 4/3, на полагање матурског испита изашло је 30 ученика и сви су са успехом положили.
- У одељењу 4/4, од укупно 28 ученика који су изашли на полагање матурског испита, 8 ученика нису положила и то 4 ученика нису положила тест стручно теоријских знања, а 4 ученика нису положила практични рад и тест стручно теоријских знања и упућују се на полагање у августовском испитном року.
- У одељењу 4/5, од укупно 30 ученика 4 ученика су упућена на полагање поправног испита и то 2 ученика са једном и 2 ученика са две недовољне оцене. Право на полагање матурског испита имало 26 ученика и од тога 5 ученика није положило и упућују се на полагање у августовском испитном року. Од тога 3 ученика нису положила тест стручно теоријских знања и практични део матурског испита, а 2 ученика нису положила тест стручно теоријских знања.

Јунски испитни рок

- 3/7 - три ученика (један ученик и једна ученица) изашла су на полагање поправног испита и сви су исти положили и завршили трећи разред са добрим успехом и стекли су право да изађу у августовском испитном року на полагање завршног испита.
- 4/5 - Само један ученик који је имао 2 недовољне оцене изашао је на полагање поправног испита из енглеског језика (положио) и из Регулисања и безбедност саобраћаја (упућује се на полагање поправног у августовском испитном року).

Августовски испитни рок

- 3-7 - у овом испитном року право да полажу завршни испит имала су 3 ученика и сви су са успехом положили и то једна ученица са одличним успехом и 2 ученика са врлодобрим успехом.
- 4-1 - један ученик је изашао на полагање матурског испита и положио је са врлодобрим успехом.
- 4-2 - 2 ученика су изашла на полагање матурског испита и положили су са довољним успехом.
- 4-4 - 8 ученика изашло је на полагање матурског испита и 4 ученика је положило док 4 ученика нису успела да положи.

• 4/5 - У августовском испитном року на полагање поправног испита изашла су 4 ученика (2 ученика са једном недовољном оценом и 2 ученика са две недовољне оцене) и сви су положили и стекли право на полагање матурског испита. 4/5 - На полагање матурског испита у августовском испитном року изашло је 9 ученика од који је 5 ученика који нису положили матурски испит у јунском испитном року (положило је само 2 ученика, а 3 се упућују на ванредно полагање) и 4 ученика који су прво положили поправни испит у августовском испитном року па су стекли право да изађу и на полагање матурског испита (нико од њих није положио матурски испит). Закључак је да од укупно 9 ученика који су изашли на полагање матурског испита у августовском испитном року само 2 ученика су матурирала, а 7 ученика се упућује на ванредно полагање.

Наставак школовања ученика завршних и матурских одељења

Ученици завршних одељења

• Од укупно 32 ученика завршних одељења само једна ученица (3,13%) је изразила жељу да настави школовање и четврти степен, Техничар друмског саобраћаја.

Ученици матурских одељења

Разред/ одељење	Број ученика у одељењу	Број ученика који су завршили школовање	Наставак школовање	%
4/1	30	29	16	55,17%
4/2	25	23	5	21,74%
4/3	29	29	20	68,97%
4/4	28	20	5	25,00%
4/5	30	21	11	52,38%
Укупно	142	122 (88,41%)	57	46,72%

Процена оставрености стандарда и показатеља за област постигнућа ученика

Стандард 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика – укупан ниво оставрености је **3.29**.

• Показатељ 3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа у већој мери користе се за даљи развој ученика - ниво остварености **3**.

• Показатељ 3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка у већој мери остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима- ниво остварености **3**.

• Показатељ 3.2.3. Ученици су у потпуности укључени у допунску наставу у складу са својим потребама - ниво остварености **4**.

- Подаци у есДневнику дају увид у укљученост ученика у допунску наставу и њихов напредак у постизању позитивних оцена

- ПП служба континуирано прати постигнућа ученика и на основу података из есДневника организује саветодаван рад са ученицима који исказују школски неуспех

• Показатељ 3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу у већој мери показују напредак у учењу - ниво остварености **3**.

- Увидом у есДневник и наставне предмете као и унете активности ученика уочава се да су ученици који су похађали допунску наставу у већем броју исказали напредак у учењу.

• Показатељ 3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада у већој мери остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама - ниво остварености **3**.

- Увидом у извештај о ваннаставним активностима и на основу резултата са такмичења, уочава се да су ученици који су похађали часове додатног рада исказали напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.

• Показатељ 3.2.6. Школа у потпуности реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит - ниво остварености **4**

- Увидом у есДневник и на основу постигнућа ученика са завршних и матурских испита да је у школи реализован уочава се да је у школи реализован квалитетан програм припреме ученика за полагање испита.

• Показатељ 3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања у већој мери се користе у индивидуализацији подршке у учењу - ниво остварености **3**

- На основу увида у есДневник уочава се да су предметни наставници постигнућа ученика са тестова и провера знања користили у индивидуализацији подршке у учењу.

• Показатељ 3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се у функционално за унапређивање наставе и учења користе се у индивидуализацији подршке у учењу - **није могуће проценити ниво остварености**

- У школској 2021/2022 години спроведено је ПИСА истраживање, најпознатије у области образовања - програм међународне евалуације образовних постигнућа. Резултати овог истраживања биће доступни јавности након обраде, почетком децембра 2023 године и биће на нивоу државе.

ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: Образовна постигнућа ученика

Ниво 3 означава да је стандард остварен у већој мери и представља вредност аритметичке средине мере присутности показатеља од 2,51 до 3,50. Оценом 3 оцењује се установа која више од 75% стандарда остварује у потпуности (ниво 4) или у већој мери (ниво 3), док су преостали стандарди остварени у мањој мери (ниво 2).

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: Подршка ученицима

Извор доказа (извештаји се већ налазе у овом документу)

1. Извештај Ученичког парламента
2. Извештај Тима за инклузивно образовање
3. Извештај о филму о превенцији самоубиства код младих
4. Извештај о учешћу ученика у ваннаставним активностима
5. Анкета о безбедности ученика на интернету
6. ЕсДневник за школску 2022/2023 годину - допунска, додатна и припремна настава
7. Такмичења ученика

Процена остварености стандарда и показатеља за област подршка ученика

У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација ...) - у оквиру рада са ученицима и наставе грађанског васпитања реалитију се садржаји који пропадају ненасилну комуникацију, договор, компромис и сл.

На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности - сваки ученик према својим интересовањима

укључен је у разне облике ваннаставних активности што се може уочити на основу извештаја о такмичењима и реализованим посетама, манифестацијама и сл.

У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој-школа сваке године активно је укључена у акције хуманитарног типа (добровољних давалаца крви и сарадања са Црвеним крстом - у конкуренцији средњих школа награду је добила Техничка школа).

Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање

У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима и о томе се води посебна документација у школи (са јасним компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група).

Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање – одељењске старешине уз сарадњу са педагошко-психолошком службом, предметним наставницима идентификују надарене ученике којима је омогућено да организују различите активности у оквиру Ученичког парламента, да реализују своје идеје кроз спортске и хуманитарне активности, кроз различите облике такмичења и да при томе остварују вршњачку подршку сарађујући са осталим градским школама и инситуцијама.

Према интересовању ученика организоване су екскурзије, стручне посете фирмама, као и учешће ученика у различитим облицима активности – дебате, филм, хуманитарног облика (турнири, сакупљање пакетића, свесака и сл.)

Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу (индивидуализација у раду, групни и тимски облик рада, пројектна настава и др. ...)

Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима - са ученицима се спроводи посебан облик појачаног васпитног рада у 15 дневном трајању и о томе се води посебна документација.

На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима-саветодавни и информативни рад, континуирано праћење успеха и владања, сарадња са одељењским старешинама и др.

У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике - У реализацији ИОП-а као и у појачаном васпитном раду са ученицима, родитељи су детаљно информисани и укључени у процес реализације.

У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима-укључивање и сарадња са Центром за социјални рад, подршка педагошко-психолошке службе у школи (саветодавни и инструктивни рад у раду са ученицима).

Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања-посебно се обраћа пажња на васпитни рад са ученицима првог разреда средње школе и сарадња са родитељима и свим носиоцима васпитно-образовног процеса у школи.

Стандард 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима - ниво процене 4 (3.83)

Показатељ 4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу

У школи свим ученицима се у потпуности пружа подршка, почев од рада на мотивацији и побољшању успеха у учењу - кроз саветодавни рад са ученицима, сарадњу са предметним

наставницима и одељењским старешинама, организованим облицима допунске, додатне и припремне наставе. Такође у раду са ученицима са посебним потребама уводи се индивидуализација наставних садржаја до ИОП-а. - ниво процене **4**

Показатељ 4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима

Школа у већој мери, кроз појачан васпитни рад са ученицима и укључивањем свих релевантних чиниоца у школи, пружа подршку ученицима у превазилажењу насталих проблема (извештаји школских тимова) - ниво процене **3**

Показатељ 4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.

На основу анализа успеха и владања (квартално и полугодишње) школа у потпуности предузима различите облике подршке ученицима-допунска, припремна и додатна настава (подаци из есДневника).- ниво процене **4**

Показатељ 4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.

Школа је током школске године укључивала је у потпуности породицу у решавање било којих облика подршке ученицима (Извештаји тима за инклузивно образовање ученика, Извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и сл.) - ниво процене **4**

Показатељ 4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.

Школа је у потпуности сарађивала са свим релевантним институцијама и појединцима у циљу што веће подршке ученицима (извештаји школских тимова, записници са одељењских већа и сл.) - ниво процене **4**

Показатељ 4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.

Школа је у потпуности пружила подршку свим ученицима при доласку у средњу школу (извештаји ПП службе, извештаји школских тимова, записници са одељењских већа и Наставничког већа и сл..) - ниво процене **4**

Стандард 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика - ниво процене 3 или (3.25).

Показатељ 4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)

Кроз наставне садржаје друштвене групе предмета као и изборних предмета Грађанско васпитање и Верска настава (есДневник), извештај Ученичког парламента (извештаји о спортским, хуманитарним активностима), школа у потпуности развија се код ученика здрав и конструктиван начин решавања проблема - ниво процене **4**

Показатељ 4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.

Извештај о ваннаставним активностима, манифестацијама и такмичењима ученика уочава се да су ученици у већој мери укључени у ваннаставни живот и рад у школи - ниво процене **3**.

Показатељ 4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.

Увидом у реализоване наставне садржаје, извештајем о ваннаставним активностима ученика, уочава се да се у школи у већој мери промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита

човекове околине и одрживи развој - ниво процене **3**

Показатељ 4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.

Извештајем о ваннаставним активностима ученика (учешћем у манифестацијама, посетама радним организацијама, сајмовима образовања, посетама факултета, виших и високих школа – у већој мери афирмише се професионални развој ученика - ниво процене **3**.

Стандард 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима - процена остварености - ниво процене 4 или (3.67)

Показатељ 4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група - ниво процене **4**

На основу извештаја тима за инклузивно образовање свим ученицима се у потпуности ствара услов за упис у школу

Показатељ 4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група. - ниво процене **3**

На основу увида у електронски дневник и Извештаја тима за инклузивно образовање, уочава се да ученици из осетљивих група у већој мери редовно похађају наставу.

Показатељ 4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима. - ниво процене **4**

На основу Извештаја тима за тима за инклузивно образовање и извештаја предметних наставника, уочава се да се у потпуности у школи примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.

Показатељ 4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група - ниво процене **3**

На основу прегледа документације школе и Извештаја тима за тима за инклузивно образовање, уочава се да се у школи у већој мери организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.

Показатељ 4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма) - ниво процене **4**

На основу извештаја психолога школе и Извештаја тима за тима за инклузивно образовање, уочава се да школа у потпуности идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање кроз учешће на такмичењима, манифестацијама и другим облицима.

Показатељ 4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима - ниво процене **4**

На основу Извештаја тима за тима за инклузивно образовање, увидом у електронски дневник и документацију школе као и извештајима различитих тимова, уочава се да школа у потпуности сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

Процена сва три стандарда је оцена (3.58) - ниво процене 4.

ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: Подршка ученицима

Оцена 4 највиша оцена. Оценом 4 оцењује се установа која остварује 100% стандарда, с тим да је више од 50% стандарда остварено у потпуности (ниво 4), а остали су остварени у већој мери (ниво 3).

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОСИзвор доказа:

1. Анкета о негативном и насилном понашању ученика

1. У анкетирању учествовало 501 ученик (73, 68%), од укупно 680 ученика. Од тога 416 ученика (83,03%) и 85 ученица (16,97%).

- Први разред - од 184 ученика, анкетирано 147 или (79.89%)
- Други разред - од 179 ученика, анкетирано 131 или (73.18%)
- Трећи разред - од 175 ученика, анкетирано 125 или (71.43%)
- Четврти разред - од 142 ученика, анкетирано 98 или (69.01%)

Према изјавама ученика места у школи где се најчешће догађа насиље – На нивоу школе

Одговори	Не дешава се	Понекад се дешава	Ретко се дешава	Дешава се	Често се дешава
у школском дворишту за време одмора	331 (66.07%)	83 (16.57%)	42 (8.38%)	23 (4.59%)	22 (4.39%)
у школском дворишту пре и после школе	308 (61.48%)	82 (16.37%)	49 (9.78%)	31 (6.19%)	31 (6.19%)
у ходницима или на степеништу	343 (68.46%)	89 (17.76%)	38 (7.58%)	17 (3.39%)	14 (2.79%)
у учионици (док је наставник био присутан)	395 (78.84%)	51 (10.18%)	27 (5.39%)	14 (2.79%)	14 (2.79%)
у учионици док је наставник био одсутан	368 (73.45%)	57 (11.38%)	52 (10.38%)	10 (2.00%)	14 (2.79%)
у тоалету	351 (70.06%)	79 (15.77%)	35 (6.99%)	17 (3.39%)	19 (3.79%)
у спортској сали	394 (78.64%)	55 (10.98%)	29 (5.79%)	8 (1.60%)	15 (2.99%)
у свлачионици	339 (67.66%)	78 (15.57%)	47 (9.38%)	22 (4.39%)	15 (2.99%)
на путу до школе и из школе	309 (61.68%)	75 (14.97%)	44 (8.78%)	34 (6.79%)	39 (7.78%)
на практичној настави у предузећу/фирми	395 (78.84%)	57(11.38%)	28 (5.59%)	9 (1.80%)	12 (2.40%)
на практичној настави у школској радионици	385 (76.85%)	65 (12.97%)	31 (6.19%)	9 (1.80%)	11 (2.20%)

Процена оставрености стандарда и показатеља за област Етос

Стандард: 5.3. - У школи функционише систем заштите од насиља - ниво процене **4** (3.50)

Показатељ 5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу - ниво процене **4**

У школи је у потпуности видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

ПП служба у срадњи са руководством школе, одељењским старешинама, предметним наставницима, реализовала је појачан васпитни рад са свим ученицима који су вршили повреду правила понашања или који су на било који начин вршили насиље у школи.

Показатељ 5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама - ниво процене 4

Тим школе за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у потпуности је решавао проблем насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Показатељ 5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију - ниво процене 3

Школа у већој мери организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

Ђачки парламент Техничке школе у Кикинди одлучио је да на конкретан начин прикаже шта је заправо вршњачка подршка. На иницијативу професора и стручних сарадника-психолога школе, ученици су направили петоминутни филм „Превенција самоубиства код младих“

Одељењске старешине организовале су родитељске састанке где су упознали родитеље са националном платформом „Чувам те“. Родитељима су подељени флајери где се налазе упутства за коришћење платформе.

Показатељ 5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци) - ниво процене 3

Школа у већој мери организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци)

У раду са ученицима који су испољавали насилничко понашање спроведен је појачан васпитни рад и у оквиру предмета Верска настава и Грађанско васпитање реализоване су теме где се наглашава потреба за ненасилном комуникацијом у решавању сукоба међу вршњацима.

У оквиру подршке ученицима који су укључени у насиље школа спроводи реализацију друштвено-корисног рада у оквиру установе или школске радионице.

Стандард: 5.4. У школи је у потпуности развијена сарадња на свим нивоима - ниво процене 4.

Показатељ 5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа. - ниво процене 4 (3.60).

У школи функционише сарадња руководства школе, ПП службе, Тима школе за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, одељењских старешина, предметних наставника и свих запослених у школи.

Показатељ 5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима - ниво процене 4

Парламенту школе пружена је подршка у реализацији филм „Превенција самоубиства код младих“ као и у свим осталим активностима (разне хуманитарне активности)

Показатељ 5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника. ниво процене 4

У школи се подржавају иницијативе наставника и стручних сарадника.

Показатељ 5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе. ниво процене **3**.

Родитељи у већој мери активно учествују у животу и раду школе.

Показатељ 5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи - ниво процене **3**.

У школи се организују заједничке активности наставника, ученика и родитеља у циљу јачања осећања припадности школи.

ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: Етос

Оцена 4 највиша оцена. Оценом 4 оцењује се установа која остварује 100% стандарда, с тим да је више од 50% стандарда остварено у потпуности (ниво 4), а остали су остварени у већој мери (ниво 3).

Кикинда, 30.08.2023.

Координатор тима

Милена Ранков

9 ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ И ЕВАЛУАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Техничка школа на крају сваке школске године прави Извештај о раду у протеклој години, који представља један од основа за планирање рада у наредној години.

На реализацији усвојеног Годишњег плана рада школе радили су сви радници школе, а степен остваривања и вредновање резултата пратили су: директор школе, Наставничко веће, Педагошки колегијум, Стручни актив за школско развојно планирање, Савет родитеља и Школски одбор.

Годишњи извештај се односи на кључне области рада и у себи садржи извештаје о напредовању ученика у учењу и развоју, реализацији редовне наставе и свих обавезних облика образовно васпитног рада, извештаје стручних већа, стручних сарадника, рада одељењских старешина и пројеката који су се реализовали у школи, извештај о педагошком и стручном раду наставника, извештај о стручном усавршавању, извештај о остваривању програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, извештај о реализацији Школског развојног плана, извештај о извршеном самовредновању, извештај о вођењу педагошке документације.

Квалитет образовно – васпитног рада, (облици и садржаји, носиоци, резултати), прати се на начин како је прописано Правилником о вредновању квалитета рада установе ("Сл. гласник РС", бр. 10/2019), као и Правилником о стручно педагошком надзору ("Сл. гласник РС", бр. 87/2019).

По календару рада за школску 2022/23 год. наставници су реализовали своје планове и програме у оквиру планираног броја часова редовне наставе (часова теоријске наставе, вежби), као и часова практичне и блок наставе. Одступања су се појавила као последица утицаја смањеног броја наставних дана ове школске године, који су се завршили закључно са 06.06.2023 на основу Закључка Владе Србије и одлуке Министарства просвете.

Члан тима за израду и праћење годишњег плана рада
Драгана Чолак

9.1 Посета часовима

Датум, час и смена	разред и одељење	Наставник/предмет	Директор/наставник/ стручни сарадник	Сврха посете
Среда 2.11.2022. Поподне 2 час	IV-4	Ћојановић Валентина Аутоматизација производње и флексибилни производни системи	Ментор Чичулић Бранислава Педагог Милена Ранков	Провера рада наставника
Четвртак 17.11.2022. Преподне 1 час	I-7	Ћојановић Валентина Техничко цртање	Ментор Чичулић Бранислава Педагог Милена Ранков Психолог	

			Француски Радојка
Петак 18.11.2022. Поподне 5 час	II-5	Ђојановић Валентина Технологија машинске обrade на конвенционалним машинама (Оператер машинске обраде)	Ментор Чичулић Бранислава Педагог Милена Ранков
Понедељак 21.11.2022. Преподне 5 час	III-3	Јовановић Сања Базе података	Психолог Француски Радојка
Понедељак 21.11.2022. Поподне 4 час	II-5,7	Жана Зубанов Оцић Немачки језик	Педагог Милена Ранков
Уторак 22.11.2022. Преподне 5 час	III-4,5	Бошњак Војислав Грађанско васпитање	Педагог Милена Ранков
Уторак 22.11.2022. Поподне 3 час	IV-4	Лазих Дејан Програмирање за компјутерски управљање машине	Психолог Француски Радојка
Среда 23.11.2022. Преподне 3 час	I-7	Фелбаб Виктор Физичко васпитање	Педагог Милена Ранков
Среда 23.11.2022. Поподне 3 час	IV-3	Мршић Страхинја Веб програмирање	Психолог Француски Радојка
Четвртак 24.11.2022. Преподне 4 час	I-3	Камџијаш Сандра Физика	Психолог Француски Радојка
Четвртак 24.11.2022. Поподне 3 час	IV-1	Аврамов Ивана Предузетништво	Педагог Милена Ранков
Петак 25.11.2022. Преподне 4 час	III-6	Мирчета Марија Српски језик и књижевност	Педагог Милена Ранков
Петак 25.11.2022. Поподне 4 час	IV-2	Маџар Драгослава Српски језик и књижевност	Психолог Француски Радојка
Уторак 29.11.2022. Поподне 3. час	IV-1	Слободан Надрљански Програмирање	Психолог Француски Радојка
Среда	I-2	Дијана Тешин Брканлић	Педагог

30.11.2022. Преподне 2 час		Енглески језик	Милена Ранков
Четвртак 1.12.2022. Поподне 3 час	IV-5	Лучић Завиша Моторна возила	<u>Педагог</u> Милена Ранков
Петак 2.12.2022 Поподне 5. час	IV-4	Ђојановић Валентина Аутоматизација производње и флексибилни производни системи	<u>Психолог</u> Француски Радојка
Петак 5.12.2022 Поподне 6. час	I-1	Љиљана Вукосављевић Рачунарство и информатика	<u>Психолог</u> Француски Радојка
Уторак 6.12.2022. Поподне 7 час	III-4	Ристић Теодора Енглески језик	<u>Педагог</u> Милена Ранков
Четвртак 8.12.2022 Поподне 5. час	I-5	Милан Адамовић Технологија браварских радова	<u>Психолог</u> Француски Радојка
Петак 9.12.2022. Преподне 3 час	I-6	Поповић Небојша Саобраћајни системи	<u>Педагог</u> Милена Ранков

У току првог полугодишта извршено је самовредновање области квалитета настава и учење. У току новембра и децембра месеца извршен је инструктивно-педагошки рад од стране педагошко-психолошке службе.

После сваке посете извршена је анализа посматраног часа и инструктивни рад од стране стручних сарадника. Истакнуте су позитивне стране и оне мање позитивне на којима је потребан даљи рад.

Педагог школе
Милена Ранков